



Plante și grădini

Elevii vor cunoaște plantele principale din regiunea noastră, vor putea să le recunoască și să le numească.

Cuprins	
Materia/Disciplină	Limbă și comunicare - limba maternă
Tema săptămânală	Plante și grădini
Vârsta	6
Tema principală	Să-i învețe pe copii să cunoască lumea din jurul lor, să le îmbunătățească abilitatea de a percepe mediul înconjurător. Pentru a-i învăța numele plantelor din jurul lor, pentru a le dezvolta dragostea pentru mediul înconjurător.
Concepte-cheie	<ul style="list-style-type: none">• Copac• Tufe• Flori• Stejar <ul style="list-style-type: none">• Molid• Pin• Grădină• Mesteacăn

Obiective de învățare	
<ul style="list-style-type: none">• Analizează/compară plante/arbori/vegetație, animale și oameni în diferite situații sub influența factorilor de mediu.• Evaluează rolul plantelor/arborilor/vegetației în viața noastră și condițiile necesare pentru creșterea lor.	<ul style="list-style-type: none">• Să rezume părțile componente ale plantelor;• Să manifeste o atitudine grijulie față de plante/arbori etc.

Echipamente/materiale necesare	
<ul style="list-style-type: none"> • Tablete • Computer • Proiector 	<ul style="list-style-type: none"> • Imagini și denumiri ale diferiților copaci, plante, vegetație • Hârtie, instrumente de desenat

Plan de lecție		
Etapa	Durata	Descrierea
Captarea atenției	10min.	Profesorul arată imagini de plante pe o tablă inteligentă sau pe calculator. Elevii au sarcina de a se uita la toate imaginile și de a găsi subiectul lecției de astăzi. După ce imaginile sunt terminate, copiii sunt liberi să își exprime opiniile, împărtășesc, comentează și, în final, decid că tema lecției sunt plantele. Elevii își împărtășesc experiențele. Spune ce plante cunoaște, cum arată.
Activitatea principală	10min.	Elevii sunt împărțiți în două echipe. O echipă discută despre modul în care toate plantele sunt asemănătoare între ele, în timp ce cealaltă echipă discută despre modul în care acestea sunt diferite una de cealaltă. Ulterior, echipele își împărtășesc ideile cu ceilalți elevi și, cu ajutorul profesorului, ajung la concluzia că toate plantele au rădăcini, tulpini și frunze. Și ele diferă prin formele și dimensiunile frunzelor.
	15min.	Copiii sunt familiarizați cu testul "Plantele", li se explică regulile testului și cum se joacă acest joc în echipă. Copiii își aleg liderii de echipă. Kahhot Quiz: https://create.kahoot.it/share/plants/b973b1ab-8b5f-4723-8364-1b5fbe353c5a
	10min.	Sunt discutate activitățile din clasă și rezultatele testelor. Elevii își desenează planta preferată, îi scriu numele cu ajutorul profesorului. Se face un rezumat al lecției, ce a fost interesant, ce a fost dificil.
Evaluare	5min.	Distinge copacii prezentați în lecție, poate spune în ce fel diferă unul de celălalt și în ce fel se aseamănă. Înțelege și este capabil să utilizeze principalele concepte ale lecției. Lucrează în echipă, utilizează instrumentul TIC - kahoot.

Concluzii și recomandări

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Îmbunătățește abilitățile de lucru în echipă prin căutarea diferențelor și a asemănărilor.• Testul ajută la consolidarea cunoștințelor despre plante. | <ul style="list-style-type: none">• După test, copiilor li se recomandă să aleagă modul în care vor consolida subiectul acestei lecții: prin scris, desenat, construit cuvintele principale ale testului, copiii vor putea scrie și desena ceea ce au învățat.• Rezultatele chestionarului trebuie discutate pentru a perfecționa învățarea copiilor. |
|--|--|

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu

