


Tradiții

Elevii își extind orizonturile, învață despre ce sunt tradițiile și cum arată acestea în țara noastră. De asemenea, învață că există multe alte țări în lume cu propriile tradiții unice, care sunt la fel de importante pentru ei ca și pentru noi.

| Sumar | |
|---------------------------|--|
| Materia/Disciplina | Limbă și comunicare – limba maternă |
| Tema săptămânală | Tradiții |
| Vârsta | 6 |
| Tema principală | Elevii vor deveni mai familiarizați cu cultura lumii și vor realiza cât de multe tradiții și alte culturi există. |
| Concepte-cheie | <ul style="list-style-type: none">• tradiții• vacanțe <ul style="list-style-type: none">• toleranță |

| Obiective de învățare | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• achiziții lingvistice legate de temă• cunoașterea și respectarea tradițiilor culturale naționale și ale minorităților; | <ul style="list-style-type: none">• Participă în mod afectiv la sărbătorile familiei și ale comunității |

| Echipament/materiale necesare | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Computer• Tablă interactivă/proiector | <ul style="list-style-type: none">• Diferite imagini care înfățișează tradițiile diverselor culturi |

| Plan de lecție | | |
|-------------------------------|--------|---|
| Etapa | Durata | Descrierea |
| Captarea atenției | 10min | Discuție - Ce sunt tradițiile? Elevii și profesorul discută despre ce sunt tradițiile și dacă toate țările le au. Elevii prezintă exemple de tradiții românești. Ajungem la concluzia că tradițiile sunt modul în care fiecare țară celebrează sărbătorile, ce haine poartă și cum se comportă. |
| Activitatea principală | 15min | <p>Activitatea - este o tradiție din România? Profesorul arată diferite fotografii, se discută despre care dintre ele reprezintă tradiția românească și care nu.</p>  <p>Vorbim despre faptul că există oameni care trăiesc în România și în lume și care au tradiții complet diferite de ale noastre, așa că trebuie să respectăm și să înțelegem nu numai propriile noastre tradiții, ci și pe cele ale altor oameni. Acest lucru se numește toleranță..</p> |
| | 10min | <p>Elevii urmăresc un videoclip despre România și tradițiile românești, răspund la întrebări.:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DwRz8naukW4</p> |
| | 15min | <p>Harta mentală este completată cu ajutorul profesorului. Subiectul este reprezentat de tradițiile românești.</p> <p>https://app.mindmup.com/</p> |
| | 5min | Rezumat. Ce ați învățat? Ce tradiție românească cunoșteai deja? |



| | | |
|-----------------|------|--|
| Evaluare | 5min | Elevii sunt capabili să descrie cuvântul tradiții. Realizează că fiecare națiune are propriile tradiții. Înțelege că există oameni în lume ale căror tradiții sunt foarte diferite de ale noastre, dar acest lucru trebuie respectat și înțeles. |
|-----------------|------|--|

| Concluzii și recomandări | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Este important să subliniem că tradițiile se formează pe o perioadă lungă de timp, an de an.• Este important să știm că ne moștenim tradițiile de la strămoșii noștri. | <ul style="list-style-type: none">• În timp ce urmăresc videoclipul și răspund la întrebări, elevii discută, ascultă și sunt capabili să își exprime gândurile.• Crearea unei hărți mentale le oferă elevilor posibilitatea de a-și exprima liber opiniile. |

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu

