

Conversație cu instrumente muzicale. Prin conversație, discuții libere și analiza imaginilor, ne vom îmbogăți vocabularul cu nume de instrumente muzicale și vom învăța să folosim cuvinte generalizate. În timp ce ascultăm muzică, vom învăța despre orchestră. Vom juca jocuri pentru a memora numele instrumentelor muzicale..


Prezentați pe scurt subiectul planului de lecție. Atrageți atenția. Titlul planului de lecție.


Cuprins	
Materie/Disciplină	Limbă și comunicare - limba maternă
Temă săptămânală	Conversație cu instrumente muzicale
Vârstă	6 ani
Tema principală	Să îmbogățească vocabularul copiilor cu numele instrumentelor muzicale și să îi ajute să înțeleagă și să folosească cuvinte generice pentru a denumi grupuri de instrumente muzicale: instrumente de suflat, instrumente de percuție, instrumente cu coarde, instrumente cu clape.
Concepte-cheie	<ul style="list-style-type: none">• Muzică• Instrumente muzicale• Orchestră• Instrumente muzicale cu coarde• Instrumente muzicale cu clape• Instrumente de percuție• Instrumente de suflat• Chitară• Harpă• Vioară• Consolă de podea• Pian cu coadă• Zurgălăi• Tobe• Metalofon• Flaut• Trombon• Trompetă

Obiective de învățare	
<ul style="list-style-type: none">• Urmărind un videoclip, copiii vor putea numi instrumentele muzicale.• Urmărind o orchestră care cântă	<ul style="list-style-type: none">• Prin intermediul conversației, copiii vor identifica și înțelege concepte generale și vor fi capabili să identifice instrumente muzicale de suflat, de percuție, cu coarde și cu

melodia din filmul "Frozen", copiii vor învăța conceptul de orchestră și vor putea ghici ce melodie se cântă.	claviatură. <ul style="list-style-type: none"> • În timpul jocului Kahoot! "Ghicește instrumentul muzical", copiii își vor aminti numele instrumentelor muzicale.
---	--

Echipament/materiale necesare	
<ul style="list-style-type: none"> • Tablete • Calculator și proiector sau tablă interactivă • Acces la internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumentul muzical ales (dacă este posibil) • Fotografii ale instrumentelor muzicale

Plan de lecție		
Etapa	Durata	Descrierea
Captarea atenției	5 minute	<p>Copiii sunt invitați să participe la o conversație cu instrumente muzicale. Dar pentru a vorbi, trebuie mai întâi să-i cunoașteți. Profesorul arată o imagine a unui instrument muzical, introduce conceptul de "orchestră" și prezintă tema și obiectivele lecției.</p> <p>https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/24/ORKESTR A.png</p>  <p>Copiii își împărtășesc ideile despre instrumentele muzicale și încearcă să le intuiască numele.</p>
Activitatea principală	5 minute	<p>Copiii sunt invitați să învețe și să memoreze mai multe instrumente muzicale și să le audă sunetele. Deoarece numele instrumentelor muzicale nu sunt redade în videoclip, profesorul numește instrumentele, iar atunci când apare o notă în videoclip, copiii o pot repeta. https://www.youtube.com/watch?v=FteLFB1cIXg Împreună repetăm despre ce instrumente muzicale am învățat.</p>

2 minute	<p>Copiii sunt rugați să ghicească despre ce cântec este vorba. Apoi, muzica din filmul "Frozen" este interpretată de orchestră (Durata videoclipului este cuprinsă între 2:45 și 4:27 minute)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TI_P7pnZrJs</p>
10 minute	<p>Înapoi la imaginea prezentată la început</p> <p>https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/24/ORKESTR A.png</p>  <p>Discuțăm cu copiii despre faptul că există atât de multe instrumente în lume și că nici măcar toți adulții nu le cunosc numele. Cu toate acestea, este important de știut că instrumentele pot fi împărțite în grupuri: instrumente cu coarde, clape, instrumente de percuție și instrumente de suflat. Aceste cuvinte sunt folosite pentru a descrie o serie de instrumente diferite, dar ele sunt similare în ceea ce privește modul în care sunt cântate. Copiilor li se prezintă instrumentele muzicale din fiecare grupă. Exemplu.</p> <p>Instrumente muzicale cu coarde, sunetul este cauzat de o coardă care vibrează, așa că trebuie să ciupiți corzile pentru a produce sunetul. Enumerați câteva exemple de instrumente muzicale cu coarde pe care le-ați mai auzit în clasă (puteți arăta imagini ale instrumentelor muzicale pe care le-ați numit): chitara, harpa, vioara. Le regăsim și în imaginea pe care o arătăm. În acest caz, nu vom găsi chitara în această imagine. Instrumentele muzicale cu clape sunt instrumente muzicale la care se cântă cu ajutorul clapelor. Printre acestea se numără: consola de podea, pianul cu coadă, acordeonul. Le puteți cere copiilor să arate instrumentul cu clape din această imagine și să îl numească. Instrumentele de percuție produc sunete prin atingerea lor cu mâna sau cu un obiect, prin agitare sau prin vibrații ale instrumentelor sau ale unor părți ale acestora. Exemple: zornăitoare, tobe, metalofon. Rugați-i pe copii să găsească și să numească instrumentele de percuție din această imagine pe care le cunosc deja. La instrumentele de suflat, sunetul este produs prin suflarea aerului în interiorul</p>

		<p>instrumentului. Deoarece instrumentele de suflat nu au fost prezentate copiilor până acum, este posibil să se aleagă câteva exemple cu imagini:</p> <p>Trompeta https://favpng.com/png_view/trumpet-trumpet-french-horns-musical-instruments-flat-png/gM1WX53b, trombon https://favpng.com/png_view/trombone-tuba-euphonium-saxhorn-helicon-mellophone-png/EGicdwab, flaut https://favpng.com/png_view/flute-orchestra-orchestra-musical-instrument-western-concert-flute-ukulele-png/qxAPHnbh</p> <p>să le arătăm copiilor și să le descoperim pe posterul nostru cu instrumente orchestrale.</p>
	13 minute	<p>Copiii joacă Kahoot! "Instrumente muzicale"</p> <p>https://play.kahoot.it/v2/?quizId=bf7f5145-8c54-404f-8702-555a7ec43f9b să își consolideze și să își testeze cunoștințele despre instrumentele muzicale dobândite în urma activităților din cursul zilei.</p>
	5 minute	<p>Discutați cu copiii ce a fost dificil, ce le-a plăcut, ce nu le-a plăcut, ce instrumente muzicale își amintesc. Considerațiile copiilor cu privire la lecție folosind instrumentul de evaluare Emoticons (Copiii își evaluează participarea la lecție și notează lecția folosind un emoticon: fericit-mare, trist-sunt nefericit sau nehotărât-sunt indecis).</p>
Evaluare	5 minute	<p>Memorează numele instrumentelor muzicale și numește instrumentele din imagine. Participă activ la lecție. Identifică 4 grupe de instrumente muzicale: de percuție, de suflat, cu coarde și cu clape și este capabil să clasifice cel puțin 2 instrumente muzicale din fiecare grupă.</p>

Concluzii și recomandări

<ul style="list-style-type: none"> Se recomandă să verificați toate linkurile înainte de lecție. Deschideți linkurile înainte de lecție, astfel încât să nu trebuiască să așteptați să se deschidă paginile. 	<ul style="list-style-type: none"> Puteți afișa imaginile pe ecran sau le puteți imprima. Copiii sunt participanți activi la lecție, lăsați-i să vorbească despre subiect. Creați un dialog, va fi mai interesant pentru copii.
--	---

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu

