



Tema săptămânii este "Planeta mea". Copiii vor auzi și vor înțelege textul în timp ce urmăresc basmul "Soarele și Luna" din materialul video. Prin îndeplinirea sarcinilor, ei vor studia textul și îl vor înțelege. În timp ce vor juca teatru, ei vor povesti textul auzit din poveste.

Prezentați pe scurt subiectul planului de lecție. Atrageți atenția. Titlul planului de lecție.

Cuprins	
Materie/Disciplină	Limbă și comunicare - limba maternă
Temă săptămânală	Planeta mea
Vârstă	6 ani
Tema principală	Dezvoltarea abilității copiilor de a auzi și de a înțelege textul citit în timp ce îndeplinesc sarcini și de a relata fragmentul auzit în timp ce joacă.
Concepte-cheie	<ul style="list-style-type: none">• Cosmos• Planetă• Pământ• Soare• Luna• Fulger• Stele

Obiective de învățare	
<ul style="list-style-type: none">• În timpul vizionării și ascultării poveștii "Soarele și Luna", copiii își vor dezvolta abilitatea de a auzi și înțelege textul.• Prin îndeplinirea sarcinilor, copiii își vor dezvolta capacitatea de a înțelege textul.	<ul style="list-style-type: none">• În timp ce joacă jocul "Ziua și noaptea", copiii îl vor asocia cu basmul "Soare și Lună".• Copiii vor povesti piesa pe care au ascultat-o în timp ce interpretau o piesă de teatru.

Echipament/materiale necesare	
<ul style="list-style-type: none">• Computer• Proiector sau tablă interactivă	<ul style="list-style-type: none">• Globul• Soare, Lună, Pământ, Tunet și 3 figuri de

<ul style="list-style-type: none"> • Tablete • Difuzoare audio 	<ul style="list-style-type: none"> • stele pentru joc • Separator de cameră pentru joc
--	--

Plan de lecție		
Etapa	Durata	Descrierea
Captarea atenției	5 min	Copiii sunt rugați să își imagineze că se află într-o navă spațială și că sunt pe cale să zboare spre planeta lor de origine, "Pământul". Ei sunt întrebați ce pot vedea în spațiu (brainstorming). Profesorul le spune că astăzi vor asculta cu toții o poveste despre Pământ, Lună și Soare, arătând figurile destinate interpretării. Sunt prezentate sarcinile acestei lecții.
Activitatea principală	4 min	<p>Children are invited to listen to the video of the story "Sun and Moon" https://www.youtube.com/watch?v=TtIjrccmXNM</p> <p><i>The story "Sun and Moon" in english language</i></p> <p><i>"Long long ago, when there were no people, there was a Moon and a Sun. They lived in a bright castle and loved each other very much. And they had a beautiful daughter. They gave their daughter the name Earth.</i></p> <p><i>For many years the Moon and the Sun lived beautifully, but one day they got angry.</i></p> <p><i>- You are so hot that I cannot live with you," says the Moon. - If you don't change your ways, I will leave you.</i></p> <p><i>- And you are as cold as ice. If you keep it up, we can't live together.</i></p> <p><i>- We can separate," said the Moon angrily, "but my daughter will stay with me.</i></p> <p><i>- No, I will not leave my daughter to you. She cannot live with such a cold man.</i></p> <p><i>They argued for a long time and there was no end in sight. Finally, they decided to ask Thunder to find the right solution.</i></p> <p><i>He listened to the Sun and the Moon and said, "You both are talking nonsense. But if you want to divorce so divorce. Only your daughter Earth cannot belong to either of you, so it will be like this: The Sun will protect your daughter during the day and the Moon at night.</i></p> <p><i>They both know that the decision of Thunder is right and they carry it out sacredly: from morning to evening the Sun watches over their daughter Earth, and from evening to morning the Moon protects her. When the Moon is away, the Earth is looked after by its sister stars."</i></p>
	10 min	<p>Povestea este discutată în timp ce se joacă pe "Wordwall" jocuri "Sun and Moon. Ce vă amintiți?"</p> <p>https://wordwall.net/resource/60923425 și "Sun and Moon. Cine a</p>

		spus ce?" https://wordwall.net/resource/60923223
	5 min	Se joacă un joc de tip "Day and Night". Profesorul explică regulile jocului. Unul dintre jucători trebuie să fie liderul. Când acesta spune "ziua", jucătorii se deplasează în siguranță în mediul delimitat, iar când spune "noaptea", jucătorii nu se mișcă. Dacă cineva se mișcă, iese din joc sau trebuie să schimbe locul cu liderul. Se discută despre faptul că în timpul zilei, când este lumină, planeta noastră Pământ este protejată de Soare, iar în timpul nopții, când este întuneric, Pământul este protejat de Lună.
	10 min	Copiii joacă basmul "The sun and the Moon". Piesa necesită 7 actori (Soarele, Luna, Pământul, Tunetul și 3 stele) și 1 narator. Ceilalți copii pot fi spectatori. Folosind figuri ale personajelor basmului, copiii își vor aminti intriga poveștii, vor încerca să rețină și să repete cuvintele personajelor în timpul jocului. Lăsați-i pe copii să aleagă personajele pe care le doresc.
	5 min	Discutați cu copiii ce a fost dificil, ce le-a plăcut, ce nu le-a plăcut. Reflecțiile copiilor asupra lecției folosind instrumentul de evaluare Emoticonuri (Copiii își evaluează participarea la lecție și notează lecția folosind un emoticon: fericit-mare, trist-sunt nefericit sau nehotărât-sunt indecis).
Evaluare	5 min	Copiii au vizionat basmul "The Sun and the Moon", au înțeles textul pe care l-au auzit, au răspuns la întrebările puse. S-au implicat activ în jocul activ "Ziua și noaptea". L-au asociat cu rolul Soarelui și al Lunii de a proteja Pământul. În timp ce jucau, și-au amintit și au povestit textul pe care l-au auzit.

Concluzii și recomandări

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Se recomandă să verificați toate linkurile înainte de lecție. ● Deschideți linkurile înainte de lecție, astfel încât să nu trebuiască să așteptați ca paginile să se deschidă. | <ul style="list-style-type: none"> ● Pot fi mai multe sau mai puține Stele la interpretarea piesei audiate, în funcție de numărul de copii. ● Copiii înșiși pot crea personaje pentru interpretare. |
|---|---|

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu

