

Explorarea corpurilor cerești

Cuprins

Materie/Disciplină	Limbă și comunicare – limba maternă	
Tema săptămânală	Secretele universului	
Vârsta	5-6 ani	
Tema principală	O povestire/poezie/discuție liberă/joc pe această temă	
Concepte cheie	<ul style="list-style-type: none">● Univers● Corpuri cerești	<ul style="list-style-type: none">● Sistemul solar

Obiective de învățare

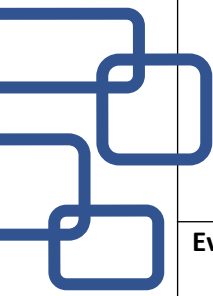
<ul style="list-style-type: none">● Identificarea și prezentarea diferitelor corpuri cerești din sistemul nostru solar.● Înțelegerea conceptului de scară și de distanță relativă în sistemul solar.	<ul style="list-style-type: none">● Explorarea și învățarea mai multe despre corpurile cerești folosind instrumente digitale
---	--

Equipment/material needed

<ul style="list-style-type: none">● Calculator sau tablet cu access la	<ul style="list-style-type: none">● Tablă și markere
--	--

<p>internet</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Proiector și ecran ● Imagini, videoclipuri și site-uri web interactive în legătură cu corpurile cerești 	<ul style="list-style-type: none"> ● Hârtie și creioane colorate
--	---

Planul de lecție		
Etapa	Durata	Descrierea
Captarea atenției	5 min	<ul style="list-style-type: none"> - Începeți prin a discuta despre ceea ce știu deja elevii despre spațiu și corpurile cerești. Puneți întrebări de genul: "Ce este soarele?", "Cunoașteți numele vreunei planete?" și "Ce credeți că este luna?". - Prezentați subiectul lecției de astăzi: explorarea corpurilor cerești din sistemul nostru solar cu ajutorul instrumentelor digitale.
Activitate principală	15 min	<p>Explorarea sistemului solar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prezentați elevilor o imagine la calitate înaltă a sistemului solar pe ecran și expuneți modul în care sistemul nostru solar este format din Soare, opt planete și alte obiecte cerești. - Introduceți conceptul de scară discutând despre mărime și distanțele din sistemul solar. Folosiți un suport vizual pentru a arăta dimensiunea relativă a planetelor și distanțele lor față de soare. - Arătați un scurt videoclip (de exemplu, un videoclip YouTube) care prezintă pe scurt fiecare planetă. Faceți o pauză după fiecare planetă pentru a discuta despre caracteristicile sale unice.
	10 min	<p>Explorarea Digitală</p> <ul style="list-style-type: none"> - Încurajați elevii să acceseze un site web sau o aplicație pentru copii (de exemplu, "Solar System Exploration" de la NASA sau o aplicație educațională cu conținut despre sistemul solar) pe computerele sau tabletele - În perechi sau în grupuri mici, elevii pot explora instrumentul digital pentru a aduna mai multe informații despre corpurile cerești. Ei pot afla informații, pot vizualiza imagini și pot viziona videoclipuri despre planete, Soare și Lună



	10 min	Împărtășirea cunoștințelor <ul style="list-style-type: none"> - Invitați fiecare pereche sau grup să împărtășească o chestiune interesantă pe care a aflat-o despre un corp ceresc. - Pe măsură ce împărtășesc, scrieți aceste facts-uri pe tablă, astfel încât întreaga clasă să le poată vedea și să le discute.
	5 min	Activitate de follow-up <ul style="list-style-type: none"> - Puneți la dispoziția fiecărui elev o foaie de hârtie și creioane colorate. - Rugați-i să deseneze corpul ceresc preferat, împreună cu o propoziție scurtă care să descrie ceea ce li se pare cel mai interesant la el.
Evaluare	5 min	<ul style="list-style-type: none"> - Rezumați punctele principale ale lecției, inclusiv scara sistemului solar alături numele și caracteristicile corpurilor cerești. - Încurajați elevii să continue să exploreze spațiul și să învețe despre univers.

Concluzii și recomandări	
<ul style="list-style-type: none"> ● Încurajați elevii să le ceară părinților sau tutorilor să îi ajute să caute acasă mai multe informații despre spațiu și corpurile cerești. ● Evaluarea pentru această lecție ar putea include revizuirea desenelor și propozițiilor pe care elevii le creează în timpul activității de follow-up. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le puteți adresa elevilor întrebări pentru a le evalua înțelegerea sistemului solar, cum ar fi identificarea planetelor sau descrierea rolului Soarelui în sistemul solar.

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu

