



Vara.

Sporirea gradului de conștientizare a copiilor în ceea ce privește observarea anotimpurilor și a peisajului în schimbare din jurul lor, precum și utilizarea creativității pentru a crea produse personale.

Cuprins

Materie/Disciplină	Limbă și comunicare – limba maternă	
Tema săptămânală	Anotimpurile: vara	
Vârsta	3 ani	
Tema principală	Citirea cărții ilustrate " The Vanity Tree" și activitate grafică și ilustrativă conexă.	
Concepte cheie	<ul style="list-style-type: none">● knowledge of the changing seasons	<ul style="list-style-type: none">● ascultare și înțelegere● creativitatea● dexteritatea

Obiective de învățare

<ul style="list-style-type: none">● Ascultați și înțelegeți povestea● Învățați despre schimbările climatice de toamnă: ciclul copacilor	<ul style="list-style-type: none">● Participarea într-o conversație pe această temă● Desfășurarea cu creativitate a unor activități grafice-picturale
--	--

Echipamente/materiale necesare

<ul style="list-style-type: none">● Cartea ilustrată "The Vanity Tree" de Nicoletta Costa	<ul style="list-style-type: none">● YouTube THE VANITY TREE● Foaie de hârtie albă A3, tempera, folie transparentă, rulou, frunze, lipici.
---	--

- Computere și Lim
- Conexiune la internet

Planul de lecție

Etapa	Durata	Descrierea
Captarea atenției	5 min	Întrebați-i pe băieți și fete în ce anotimp ne aflăm în această perioadă și cum văd ei copacii și frunzele din peisajul înconjurător. Reflectare în cadrul circle time
Activitatea principală	10 min	Prezentarea de către profesor a cărții ilustrate "The vain tree".
	5 min	Ascultarea poveștii LIM: THE VANITY TREE
	10 min	Crearea activității grafice: creați un fundal cu culori de vară folosind tempera pe o foaie A3, acoperiți-o cu folie adezivă și treceți un ac de ruluu pentru a extinde culoarea.





Evaluare	5 min	Puneți întrebări cu privire la înțelegerea poveștii, în special despre cum arată copacul în timpul verii..
	5 min	Observarea creativității activității grafice și a fotografiilor pentru documentare.

Concluzii și recomandări

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Povestea poate fi citită în mai multe ore, pentru a asimila mai bine conceptele și a aprofunda discuția. ● Organizați activitatea practică într-un grup mic. | <ul style="list-style-type: none"> ● În zilele dinaintea activității, profesorul îi duce pe copii în grădină pentru a observa și a aduna frunzele. ● După ce fundalul de pe foaie este uscat, elevii fărâmițează frunzele colectate anterior, pentru a crea un peisaj de vară. |
|---|--|

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu