



Introducere Buna ziua, copii! Astazi vom vorbi despre anotimpuri! Aveti un anotimp preferat? Stiti povestea anotimpurilor? O vom afla astazi!

Rezumat	
<b>Obiect/Disciplina</b>	Limba si comunicare/Limba materna
<b>Tema saptamanala</b>	Calendarul naturii
<b>Varsta</b>	5-6 ani
<b>Tema</b>	Cele patru anotimpuri
<b>Concepte cheie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• An</li><li>• Anotimp</li><li>• Iarna</li><li>• Primavara</li><li>• Vara</li><li>• Toamna</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lunile anului</li></ul>

Obiective de invatare	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Numesc cele patru anotimpuri</li><li>• Descriu cele patru anotimpuri</li><li>• Identifică si recunosc caracteristicile fiecarui anotimp</li><li>• Descriu vremea in cele patru anotimpuri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pun intrebari si raspund la intrebari despre vreme si schimbarile din anotimpuri</li><li>• Numesc lunile anului</li></ul>

Echipment/materiale necesare	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lapto p</li><li>• Conex</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Telefon/camera pentru inregistrarea dialogului dintre copii</li><li>• Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=glhY1VJ6tH4">https://www.youtube.com/watch?v=glhY1VJ6tH4</a></li></ul>

iunea la intern et	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gDx3_7e5C5c">https://www.youtube.com/watch?v=gDx3_7e5C5c</a> Islcollective.com <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar-topic/adjectives/weather-flashcards/136236">https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar-topic/adjectives/weather-flashcards/136236</a>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wordwall <a href="https://wordwall.net/ro/resource/2131198/anotimpurile-%C8%99i-lunile-anului">https://wordwall.net/ro/resource/2131198/anotimpurile-%C8%99i-lunile-anului</a> <a href="https://wordwall.net/ro/resource/8075464/lunile-anului-si-anotimpurile">https://wordwall.net/ro/resource/8075464/lunile-anului-si-anotimpurile</a> <a href="https://wordwall.net/ro/resource/3721302/weather-vremea">https://wordwall.net/ro/resource/3721302/weather-vremea</a>  <a href="https://wordwall.net/ro/resource/1775655/vremea-%C8%99i-anotimpurile">https://wordwall.net/ro/resource/1775655/vremea-%C8%99i-anotimpurile</a></li> <li>• Live worksheet <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Seasons/Seasons_and_weather_jb181669me">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Seasons/Seasons_and_weather_jb181669me</a> <a href="https://www.liveworksheets.com/lh1270759jt">https://www.liveworksheets.com/lh1270759jt</a></li> <li>• Storyjumper <a href="https://www.storyjumper.com/book/read/144344701/A-NEW-BEGINNING#page/1">https://www.storyjumper.com/book/read/144344701/A-NEW-BEGINNING#page/1</a> <a href="https://www.storyjumper.com/book/read/144359971/My-digital-story-land#page/12">https://www.storyjumper.com/book/read/144359971/My-digital-story-land#page/12</a></li> </ul>
-----------------------------	--

Planul de lectie		
Etapa	Durata	Descriere
Captarea atenției	2min	Invitați copiii să urmărească cantecele, să-l asculte, să cante și să danseze: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=glhY1VJ6tH4">https://www.youtube.com/watch?v=glhY1VJ6tH4</a>
	3min	Spuneți-le copiilor titlul noii povești, formați grupuri mici de 3-4 copii și rugați-i să se gândească la 5 cuvinte care pot apărea în text.
Principala activitate	10	Parcurgeți clipul video - fără sunet - ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gDx3_7e5C5c">https://www.youtube.com/watch?v=gDx3_7e5C5c</a> ), invitați copiii să se uite la imagini și să ghicească despre ce este vorba în videoclip. Reamintiți-le cele cinci cuvinte pe care au trebuit să le prezică despre povești în ultima sesiune. Vor să schimbe ceva?
	15	Începeți povestea și, din când în când, opriți videoclipul și implicați copiii în poveste. Încurajați-i să prezică ce se va întâmpla în continuare în poveste. Apoi reveniți la



		<p>videoclip și invitați-l să-și verifice predicțiile în cadrul întregului grup.</p> <p><i>Cine era Mosneagul? Ce dorea? I-a fost dorința îndeplinită?</i>  <i>Cum se numeau fiicele mosneagului? Poti să le descrii?</i>  <i>Cum avea grija fetele de tatal lor?</i>  <i>Cine credeți că era Mosneagul? Ce credeți că dorea? Credeți că i-a fost dorința îndeplinită?</i>  <i>Cum credeți că se numeau fiicele mosneagului? Poti să le descrii?</i>  <i>Vor avea grija fetele de tatal lor? Cum?</i></p> <p>Discutați povestea cu copiii. Le-a plăcut? De ce?          Întrebați-i care e fiica lor preferată. De ce? Invitați-i să o deseneze pe tabla interactivă și să prezinte desenul colegilor lor.</p>
	15	<p>Întrebați-i pe copii dacă pot descrie fiicele bătrânului. Asigurați-vă că știu cum este vremea în fiecare anotimp. Recapitulați vocabularul despre vreme:  <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar-topic/adjectives/weather-flashcards/136236">https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar-topic/adjectives/weather-flashcards/136236</a></p> <p>Invitați-i să lucreze fișa de lucru următoare și apoi să o discute cu întreaga clasă:  <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English%20as%20a%20Second%20Language%20(E%20SL)/Seasons/Seasons%20and%20weather%20jb181669me">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (E SL)/Seasons/Seasons and weather jb181669me</a></p> <p>Invitați copiii să lucreze în perechi și să își pună reciproc întrebări despre vremea din fiecare anotimp. Demonstrați (întrebări și răspunsuri). Înregistrați-i în timp ce fac dialogurile - folosiți înregistrările la ora următoare pentru a recapitula întrebările și răspunsurile despre vreme.</p> <p>Discutați cu copiii despre schimbările care sunt vizibile în fiecare anotimp. Invitați-i apoi să facă următoarea fișă de lucru și discutați cu ei despre modul în care au făcut-o:  <a href="https://www.liveworksheets.com/lh1270759jt">https://www.liveworksheets.com/lh1270759jt</a></p> <p>Invitați copiii să vorbească despre anotimpul lor preferat și să își justifice alegerea. Recapitulați cu copiii lunile anului și invitați-i să facă următoarele fișe de lucru:          Usor: <a href="https://wordwall.net/ro/resource/2131198/anotimpurile-%C8%99i-lunile-anului">https://wordwall.net/ro/resource/2131198/anotimpurile-%C8%99i-lunile-anului</a></p> <p>Dificil: <a href="https://wordwall.net/ro/resource/8075464/lunile-anului-si-anotimpurile">https://wordwall.net/ro/resource/8075464/lunile-anului-si-anotimpurile</a></p> <p>Invitați copiii să vorbească despre luna lor preferată și să își justifice alegerea.</p>
Evaluare	5	<p>Invitați copiii să selecteze imaginea corectă și să o justifice.  <a href="https://wordwall.net/ro/resource/1775655/vremea-%C8%99i-anotimpurile">https://wordwall.net/ro/resource/1775655/vremea-%C8%99i-anotimpurile</a></p> <p>Identificați punctele slabe și implicați copiii în activități stimulante pentru a remedia problemele.</p>
	5	<p>Invitați copiii să selecteze imaginea corectă și să o justifice.  <a href="https://wordwall.net/ro/resource/3721302/weather-vremea">https://wordwall.net/ro/resource/3721302/weather-vremea</a></p>

### Concluzii și recomandari

- Invitati copiii sa urmareasca povestea și, din când în când, opriti videoul si implicati copiii în poveste. Dialogul dintre profesor și copii nu strică plăcerea de a asculta, ci stimulează imaginația și curiozitatea naturală a copiilor și încurajează reflecția asupra valorilor sau lecțiilor poveștii. Întrebările profesorului le cer copiilor să prezică ce se va întâmpla, să relaționeze evenimentele cu experiența lor personală sau să își exprime opiniile (Acest lucru le permite copiilor să vadă perspectivele altor persoane, ceea ce îi ajută să înțeleagă că alte persoane pot avea opinii diferite de ale lor - dezvoltă toleranța, incluziunea).

- În cazul în care copiii nu au învățat încă să citească, citiți-le textul/instrucțiunile.
- Utilizați evaluarea formativă informală verbală legată de performanța copiilor în timp ce observați, ascultați și participați la experiențele cu copiii. Feedback-ul dvs. trebuie să fie imediat, specific, pozitiv, concentrându-se pe performanță și ajutându-i pe copii să se corecteze singuri.
- Follow up activity Invitati copiii sa compuna o poveste despre *An si anotimpuri*. Povestea poate fi numai in imagini. Pot lucra in perechi sau grupe. Apoi folositi storyjumper care cuprinde colectia clasei de povestiri. Exemplu (colectie facuta in colaborare cu desene ale copiilor de la gradinita):  
<https://www.storyjumper.com/book/read/144344701/A-NEW-BEGINNING#page/1>  
<https://www.storyjumper.com/book/read/144359971/My-digital-story-land#page/12>

**The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.**

**This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.**



**Co-funded by  
the European Union**

**Project website [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)**