



Introducere: Am un mesaj pentru voi de la rândunică. Era în trecere, deoarece se pornise cu stolul în călătorie spre țările calde. De ce și unde a plecat rândunica? Rândunica v-a lăsat câteva sarcini pe care realizându-le veți găsi răspunsurile la întrebările mele.

Rezumat	
Obiect/Disciplină	Domeniu Limbă și comunicare
Tema săptămânală	Toamna
Varsta	5-6 ani
Tema principală	Toamnă ruginie, ce-mi șoptești tu mie?
Concepte cheie	<ul style="list-style-type: none">• Învățare prin cooperare• Legume și fructe de toamnă• Caracteristicile vremii• Emoții

Obiective de învățare	
<ul style="list-style-type: none">• să recunoască aspectele specifice anotimpului toamna;• să identifice anotimpurile și să justifice alegerea	<ul style="list-style-type: none">• să descrie vremea din anotimpul toamna• să identifice hainele purtate toamna• să manifeste perseverență, curiozitate și interes pentru îndeplinirea sarcinilor din jocurile interactive.

Echipament/materiale

<ul style="list-style-type: none"> ● Laptop/ conexiune internet ● tablă interactivă 	<ul style="list-style-type: none"> ● Bookwidgets https://www.bookwidgets.com/play/bbHn2Yi3-iQAEnuRQigAAA/9ELBB9T?teacher_id=5376495345205248 https://www.bookwidgets.com/play/K4gspbai-iQAEi34YigAAA/VEKW3V9?teacher_id=5376495345205248 ● Youtube https://www.youtube.com/watch?v=7tmbSOMFiBM https://www.youtube.com/watch?v=hWC4MEjZX9k ● Wordwall https://wordwall.net/resource/24556238/seasons https://wordwall.net/ro/resource/6759290/despre-legumele-de-toamna https://wordwall.net/resource/9874096/fruits https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary-practice/word-search/nouns/clothes-accessories-and-details-7pages/90507#&gid=1&pid=1 ● Digipuzzle https://www.digipuzzle.net/digipuzzle/autumn/puzzles/hiddenicons.htm?language=english&linkback=../../education/autumn/index.htm
---	---

Planul de lectie		
Etapa	Durata	Descriere
Captarea atenției	5	Invitati copiii sa asculte si sa rezolve ghicitorile despre toamnă https://www.youtube.com/watch?v=7tmbSOMFiBM
Activitatea principală	10	În sala de grupă vine un mesaj (plic) de la prietena, rândunică, care era în trecere, deoarece se pornise cu stolul în călătorie spre țările calde. Randunica ii invita pe copii sa urmareasca un o poveste despre strânsa ei prietenie cu o vrabie. Cereti copiilor sa urmareasca povestea si la final sa va spuna de ce pleaca randunica si ce trebuie sa faca vrabiuta in lipsa ei. https://www.youtube.com/watch?v=hWC4MEjZX9k Verificati raspunsurile si antrenati copiii in jocul Anotimpurilor (cereti nu numai identificarea anotimpurilor dar si justificarea alegerii) https://wordwall.net/resource/24556238/seasons

10	<p>Spuneti copiilor ca veti discuta despre toamna si elementele ei caracteristice. Verificati ce stiu copiii despre schimbarile din natura.</p> <p>Solicitați copiilor sa va enumere cateva legume si fructe ce sunt culese toamna. Cu ajutorul platformei Wordwall, antrenati preșcolarii doua jocuri interactive despre legume si fructe.</p> <p>https://wordwall.net/ro/resource/6759290/despre-legumele-de-toamna</p> <p>https://wordwall.net/resource/9874096/fruits</p> <p>Întrebați copiii care este leguma/fructul preferată/preferat si apoi jucati un joc: dacă aș fi un fruct sau o legumă de toamnă, aș fi...</p>
10	<p>Spuneti copiilor ca randunica le-a lasat cateva sarcini de realizat pe care le vor realiza in grupe. Grupati copiii (5 grupuri, a câte 4 preșcolari) in functie de culoarea preferata. Solicitați fiecărui copil să își aleagă o culoare care îi place foarte mult din cinci culori. Culoarele alese vor reprezenta numele grupurilor: roșu, albastru, verde, galben, portocaliu.</p> <p>Stabiliti cu copiii următoarele două reguli: „Să nu-i deranjăm pe ceilalți si să fim foarte atenți la rezolvarea sarcinilor aflate pe indicii!” (Vorbim în șoaptă!); „Întâi tu, apoi eu!” („Vorbim pe rând!”). În fiecare echipă un copil va avea rolul de prezentator.</p>

	10	<p>SARCINA 1:</p> <p>Cereti copiilor sa identifice imbracamintea în acest anotimp. Proiectati imaginea pe tabla interactiva (https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary-practice/word-search/nouns/clothes-accesories-and-details-7pages/90507#&gid=1&pid=1) si cereti copiilor sa incercuiasca hainele corespunzatoare. Prezantatorii fiecarei echipe prezinta rezultatele grupului.</p> <p>SARCINA 2:</p> <p>Verificati cu copiii vocabularul necesar pentru descrierea vremii.</p> <p>https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar-topic/adjectives/weather-flashcards/136236</p> <p>Cereti copiilor sa parcurga noul joc propus de platform wordwall si sa identifice ce imagini se refera la vremea in anotimpul toamna. Prezantatorii fiecarei echipe prezinta rezultatele grupului. https://wordwall.net/resource/9742030/weather</p> <p>SARCINA 3: Cereti copiilor sa identifice ce provizii isi face Rița veverița ca să depășească iarna. Copiii trebuie sa loveasca anumite imagini dar nu toate sunt penru Rita veverita. Ei trebuie sa selecteze doar proviziile pe care si le face Rița veverița. Prezantatorii fiecarei echipe prezinta rezultatele grupului.</p> <p>https://www.digipuzzle.net/digipuzzle/autumn/puzzles/hiddenicons.htm?language=english&linkback=../../education/autumn/index.htm</p>
Evaluar e	5	<p>Utilizați evaluarea formativă informală verbală legată de performanța copiilor în timp ce observați, ascultați și participați la experiențele cu copiii. Identificati punctele slabe antrenati copiii in noi activitati care repeta notiunile respective.</p> <p>Prezentati o surpriză digitală pentru copii: un puzzle interesant. Copiii lucreaza in grup si apoi descriu imaginea realizata.</p> <p>https://www.bookwidgets.com/play/K4gspbai-iQAEi34YigAAA/VEKW3V9?teacher_id=5376495345205248</p>

	<p>Cereți fiecărui copil să precizeze și să o încercuiască cu roșu pe tablă leguma preferată.</p> <p>https://www.bookwidgets.com/play/bbHn2Yi3-iQAEnuRQigAAA/9ELBB9T?teacher_id=5376495345205248</p> <p>Solicitați copiilor să povestească cea mai plăcută activitate pe care ei o desfășoară în anotimpul de toamnă.</p> <p>Folosiți emoji/emoticoni cu copiii pentru a le spune ce simt. Întrebați-i ce știu despre emoticoni. Încurajați-i să deseneze emoticoanele potrivite pentru starea lor în timpul activității.</p>
--	---

Concluzii și recomandări

<p>Preșcolarii sunt foarte încântați de jocuri interactive, de aceea proiectarea activităților de consolidare trebuie să aibă în vedere crearea unor resurse cât mai potrivite pentru tema aleasă și accesarea lor de către fiecare copil.</p> <p>Puteti realiza cu copiii un storyjumper album cu titlul Toamna. Grupati copiii in grupe de 3-4 copiii si cereti fiecarui grup sa realizeze desene/fotografii ilustrand caracteristicile toamnei (vreme/imbracaminte/fructe/legume/activitati, etc). Copiii pot prezenta albumul parintilor.</p>	<p>Stabilirea scopului pentru îmbunătățirea muncii de grup: se lasă 2 minute grupurilor să discute ceea ce se poate îmbunătăți, schimba, etc. și să decidă de comun acord care comportament de grup îl vor urmări în mod deosebit pentru a-l îmbunătăți în viitor.</p> <p>În cazul în care copiii nu au învățat încă să citească, citiți-le textul/instrucțiunile.</p>
---	--

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu

