


Introducere: Știți cum se numește fiecare camera din casa noastră? Dar recunoașteți obiectele din ele? Astăzi vom face un tur al caselor noastre.

Rezumat	
Obiectul/Disciplina	Limbă și comunicare
Tema saptamanala	Familia și casa mea
Varsta	5-6 ani
Tema principala	Casa mea
Concepte cheie	<ul style="list-style-type: none">• Categoriile de obiecte• Casa, camerele, etajele• Despărțire în silabe <ul style="list-style-type: none">• Realizarea de asocieri, conexiuni

Obiective de invatare	
<ul style="list-style-type: none">• Să denumească corect cel puțin 3 părți componente ale unei case;• Să identifice cărei camere aparțin cel puțin 2 obiecte;	<ul style="list-style-type: none">• Să identifice poziționarea în spațiu a fiecărei camere;• Să recunoască cel puțin 2 obiecte ascunse în spatele umbrelor.

Equipment/material needed	
<ul style="list-style-type: none">• Laptop• Video-proiector• Tablă interactivă• Planșe• Post-it-uri	<ul style="list-style-type: none">• Youtube https://www.youtube.com/watch?v=tK7qct_6o2I• Wordwall: https://wordwall.net/resource/57174909• LearningApps: https://learningapps.org/watch?v=pztmoozk23 https://learningapps.org/watch?v=pni7mja3323

Plan de lectie		
Etapa	Durata	Descriere
Captarea atentiei	3 min	Invitati copiii sa urmareasca un scurt videoclip pentru crearea unei atmosfere placute si prezentarea temei. Cereti copiilor sa asculte si sa cante impreuna „Am o căsuță mică”: https://www.youtube.com/watch?v=Ke08aV6YpjY
	5 min	Cereti copiilor sa descrie din ce este compusă o casă (pereți, acoperiș, uși, ferestre) și ce camere sunt într-o casă. Copiii care răspund vor veni în față și vor arăta pe planșe elementul menționat. 
Activitatea principala	15 min	Antrenati copiii in următorul joc unde vor identifica și evidenția obiectele specifice fiecărei camere din casă: https://wordwall.net/resource/57033688 Cereti copiilor cand vin la tablă pentru a poziționa jetonul să despartă oral cuvântul în silabe.
	5 min	Desenati o casa pe tabla online cu camerele corespunzatoare. Distribuiti fiecarui copil câte un post-it și atribuiti-i o cameră din casă. Cereti-le să deseneze (pe tabla online) un obiect care se găsește în această cameră, diferit de cele din jocul anterior. Cereti-le să spuna colegilor ce a desenat și unde este locul obiectului. Puteti folosi un poster cu o casa iar copiii vor desena pe post-its si apoi sa le lipeasca in camera corespunzatoare.
	10 min	Ajutati copiii sa identifice poziția fiecărei camere într-o casă: e la parter, e la etaj, e la subsol etc., fixând cuvintele care denumesc poziția. Această etapă se va realiza cu ajutorul următorului joc: https://learningapps.org/watch?v=pomz069va23
Evaluare	2 min	Invitati copiii în următorul joc sa recunoasca si sa numeasca obiectele din casa in functie de umbrele acestora. https://learningapps.org/watch?v=phoqxi20523

	5 min	Pentru consolidarea vocabularului si verificarea cunostintelor dobandite, invitati copiii la un nou joc, care le cere sa mimeze un obiect din casa sau o camera, iar copilul care ghiceste, va veni in fata si va continua. Demonstrati activitatea.
--	-------	--

Concluzii si recomandari

Deși copiii cunosc deja din ce este compusă o casă și ce se află în ea, este important să ne fixăm cuvintele corespunzătoare acestei categorii și să le pronunțăm corect. De multe ori există confuzii legat de obiectele pe care le întâlnim în fiecare cameră, astfel că discuțiile pe care le creăm în clasă ne vor ajuta să clarificăm tot.	Copiii trebuie anagajați în discuții, să pună întrebări și tot ei să găsească răspunsul. Jocurile propuse îi ajută să își consolideze cunoștințele pe care deja le dețin. Pentru aceasta, indicațiile oferite de profesor sunt extrem de necesare pentru ca discuția să se desfășoare într-un mod constructiv.
---	--

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu