



Giriş Merhaba! Anaokuluna tekrar hoş geldiniz! Nasılsın? İyi görünüyorsun. Birbirimizi son gördüğümüzden beri neler yaptığını bana anlatmak için sabırsızlanıyorum. Yeni gelenlere hoş geldiniz! Birbirimizi tanıyalım ve böylece daha fazla arkadaş edinelim ve birlikte daha iyi çalışalım.

Özet	
Subject/Discipline	Anadil
Haftalık tema	Anaokuluna hoşgeldiniz!
Yaş grubu	5-6
Main topic	Anaokuluna hoşgeldin
Temel kavramlar	<ul style="list-style-type: none">● Selamlama● Kendim● Sınıfım● Tatil yerleri● Hobiler● Evcil hayvanlar

Öğrenme hedefleri	
<ul style="list-style-type: none">● Adını ve soyadını, yaşını, ayını, gününü, doğduğu şehri ve ülkeyi doğru söyler● Kişisel ayrıntılar gerektiren sorular sorar ve yanıtlar	<ul style="list-style-type: none">● Kendisini tanıtır

Gerekenler	
<ul style="list-style-type: none">● Laptop● İnternet bağlantısı	<ul style="list-style-type: none">● Giphy https://giphy.com/explore/free-gif ; https://giphy.com/explore/download● Padlet https://padlet.com/● Bookwidgets https://www.bookwidgets.com/play/PNpynRYU-iQAEsXyfAAAA/FCMK2FH/senses-in-my-ga https://www.bookwidgets.com/play/EMRfGI0o-

	<p>iQAEdiQRfAAAA/VCL5JVL/letters-in-my-n https://www.bookwidgets.com/play/u64z8JuY-iQAEdiQRfAAAA/VCL5JVL/letters-in-my-n https://www.bookwidgets.com/play/u64z8JuY-iQAEdiQRfAAAA/VCL5JVL/letters-in-my-n</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wordwall https://wordwall.net/resource/58577182 • Liveworksheets https://www.liveworksheets.com/yv1487667lc https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_language/Writing/English_Year_2_Lesson_1_(Write_about_your_self)_as1608103mz • Puzzles https://puzel.org/en/features/create-jigsaw-puzzle https://topnotchteaching.com/time-saving-tips/create-a-free-online-jigsaw-puzzle/ • https://www.storyjumper.com
--	--

Ders taslağı		
Dersin aşamaları	Zaman	Tanım
Isınma	1dk	<p>Çocuklar sınıfa girerken isimleriyle selamlayın ve oturmaları için işaret yapın. Her çocuk için bir yastığın olması iyi bir fikirdir. Minderleri önceden etrafınızda yelpaze şeklinde düzenleyin.</p> <p>Çocuklarınızla birlikte oturun ve dersten önce hazırladığınız yaka kartlarını önünüze koyun. Her bir etiketi alın ve adı söyleyin. Her çocuğu elini kaldırıp "evet" demeye teşvik edin. Etiketleri teslim edin ve çocukların iğnelemesine / yapıştırmasına yardımcı olun.</p> <p>Çocuklarınızdan adlarını hecelemelerini ve adlarında görünen harfleri boyayarak ve daire içine alarak aşağıdaki dijital etkinliği yapmalarını isteyin.</p> <p>https://www.bookwidgets.com/play/EMRfGI0o-iQAEdiQRfAAAA/VCL5JVL/letters-in-my-n?</p>
	5 dk	<p>Çocuklardan yeni bir okul yılına başlamak ve bunu Padlet'te yayınlamak konusunda ne hissettiklerini temsil eden bir GIF bulmalarını isteyin (https://giphy.com/explore/free-gif ; https://giphy.com/explore/download) https://padlet.com/</p> <p>Çocukları birbirleriyle ilgili övgüleri paylaşmaya teşvik edin. Tüm iltifatların uygun olduğundan emin olmak için çocuklarınızla bir iltifatın ne olduğunu/ne olmadığını gözden geçirin. Başlamak için, çocuklar kaynaşırken bir şarkı çalın. Müziği durdurduğunuzda önlerindeki çocuğu selamlamak ve ona güzel bir</p>



		şeyler söylemek zorunda kalıyorlar. Çocukların aktivite sonunda aldıkları iltifatları sizinle paylaşmalarını sağlayın.
Temel aktivite	10 dk	<p>Çocukları size tatillerini anlatmaları için teşvik edin. Tatillerini geçirdikleri bir yeri düşünmelerini ve çalışma sayfasında bu noktayı işaretlemelerini ve ardından bunu sınıfla paylaşmalarını isteyin.</p> <p>https://www.liveworksheets.com/yv1487667lc</p> <p>Çocuklarınıza güzel tatil anlarını yaşatın. Böyle bir anı düşünmelerini isteyin; sonra orada hissettiklerini, duyduklarını, gördüklerini veya hissettiklerini düşünün. Anı göstermek için her duyu için bir resim çizmelerini isteyin. Bitirdiklerinde, çizdiklerini dijital tuvallerine göstermelerini isteyin.</p> <p>https://www.bookwidgets.com/play/PNpynRYU-iQAEsXyfAAAA/FCMK2FH/senses-in-my-ga</p>
	10 dk	<p>Sınıfın bir daire şeklinde durmasını sağlayın ve ardından bir çocuğun adını ve doğum tarihini söylemesini sağlayın. Daha sonra sıradaki öğrencinin kendi adını ve doğum tarihini söylemeden önce bir önceki öğrencinin adını ve doğum tarihini söylemesini sağlayın. Doğdukları aylara göre gruplara ayrılmasına yardımcı olun. Aynısını çocukların doğum yeri için de yapın. Emojileri kullanarak sınıfla kendileri hakkında (hobiler, aileler, evcil hayvanlar) bir şeyler paylaşmalarını söyleyin. Çocuklarınızdan bu etkileşimli okula dönüş etkinliğini doldurmalarını ve ardından sınıfın önünde (veya sıralarında) sunmalarını isteyin, böylece herkes birbirini tanıır.</p> <p>https://www.bookwidgets.com/play/u64z8JuY-iQAFhPZdfAAAA/DCL9YD2/say-it-with-emo?</p>
	10 dk	<p>Bir otoportre çalışma sayfası sağlayın ve çocukları kişisel detaylarıyla tamamlamaya davet edin. Herkes bitirdiğinde, her çocuğun otoportresini sınıfa sunmasını sağlayın. Çocukları kendilerini başkalarına tanıtmaya teşvik edin.</p> <p>https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_language/Writing/English_Year_2_Lesson_1_(Write_about_your_self)_as1608103mz</p> <p>Tüm portreleri tarayın ve çocukların, her çocuğun geliştirilebilecek bir "hakkımda her şey" sayfasına sahip olduğu bir storyjumper sınıf albümü (https://www.storyjumper.com) oluşturmalarına yardımcı olun. Sınıf arkadaşlarının onları biraz daha iyi tanımasına yardımcı olacak çizimleri, fotoğrafları, alt yazıları, bilet koçanlarını vs. içerebilirler. Sayfanızın da bu albümde olduğundan emin olun.</p>
	10 dk	<p>Sınıfın bir fotoğrafını çekin, sınıfınıza gösterin ve ardından onu bir bookwidgets yapbozuna dönüştürün. Çocukların fotoğrafı yeniden oluşturmasını sağlayın.</p> <p>https://puzel.org/en/features/create-jigsaw-puzzle ve ya</p> <p>https://topnotchteaching.com/time-saving-tips/create-a-free-online-jigsaw-puzzle/</p>
Değerlendi	4 dk	Çocuklarla birlikte etkinliklere katılırken, gözlemlerken, dinlerken ve onlara

rme		<p>katılırken çocukların performansıyla ilgili resmi olmayan sözel biçimlendirici değerlendirme kullanın. Zayıf noktaları belirleyin ve çocukları sorunları çözmek için teşvik edici faaliyetlere dahil edin.</p> <p>Çocukların büyük bir daire içinde oturmasını sağlayın. Teker teker çemberin etrafında dolaşın ve her çocuğun adını söylemesini sağlayın. Herkes kendini tanıttikten sonra, çocukları oyunu oynamaya davet edin: bir voleybol topu çıkarın ve nasıl oynanacağını modelleyin. Bir çocukla göz teması kurun, adını yüksek sesle söyleyin ve ardından topu ona atın. O çocuk başka bir çocukla göz teması kuracak, o çocuğun adını anlaşılır bir şekilde söyleyip topu ona atacaktır. Oyuncuların topu henüz almamış oyunculara atması gerektiğini vurgulayın. Her çocuk topu alıp atana kadar oynamaya devam edin.</p>
	5 dk	<p>Çocuklara kişisel sorular sorarak Wordwall çarkını oynayın: https://wordwall.net/resource/58577182. Daha sonra çocukların bir daire içinde durmasını ve sağındaki komşusuna dönmesini ve onlara soruyu sormasını sağlayın. Tüm çocuklar ihtiyaç duydukları bilgileri aldıktan sonra, çemberin bir ucundan başlayın ve çocukların konuştukları kişiyi tanıtmalarını sağlayın. Örneğin, "Bu benim arkadaşım Jacob. En sevdiği hayvan bir köpektir."</p> <p>Eğlenceli, kişiselleştirilmiş bir Kahoot testi oluşturun. Kendiniz veya okulunuz veya çocuklarınız hakkında eğlenceli gerçekler hakkında bir sınav yapabilirsiniz.</p>

Sonuç ve öneriler

- Bir öğretmenin anaokulundaki rolünün en önemli yönlerinden biri, sınıfta bir bütünlük duygusu yaratmaktır. En iyi şekilde öğrenmek için çocukların öğretmenlerine bağlı hissetmeleri ve güvenmeleri gerekir. Çocuklar arasında bir bütünlük duygusu geliştirmek için bu tür etkinlikler oluşturun, onlara nasıl iletişim kuracaklarını ve işbirliği yapacaklarını öğretin ve birbirlerini tanımalarına ve güvenmelerine yardımcı olun.
- Teşvik edici etkinliklerle çocukların özgüvenlerini geliştirmek de önemlidir.
- Çocukları çeşitli eğlenceli ve motive edici faaliyetlere dahil etmek esastır.
- İzlerken, dinlerken ve çocuklarla birlikte faaliyetlerde bulunurken, performanslarını ölçmek için gayri resmi sözel biçimlendirici değerlendirme kullanın. Sorunları ele almak için zayıf alanları belirleyin ve çocukları ilgi çekici etkinliklere dahil edin.
- Öğrenmeyi her bir çocuğun ihtiyaçları, ilgi alanları ve yeteneklerine göre şekillendirerek aktivitelerinizi kişiselleştirin.
- İşbirlikçi etkinlikleri teşvik edin (katkıda bulunduğunuz yerde): storyjumper album /kahoot
- Devam etkinliği: Eşsiz olun: Herkesin bir çember oluşturup teker teker kendilerini özel kıldığını düşündükleri yönlerini paylaşmalarını sağlayın. Örneğin, "Benim adım Alice ve bir kız kardeşim var". Başka bir çocuğun da kız kardeşi varsa oturmaları gerekir. Amaç mümkün olduğu kadar uzun süre ayakta durmak ve dolayısıyla kendinizle ilgili kimsenin sahip çıkmadığı çok özel

şeyleri paylaşmaktır.

- Çocuklar henüz okumayı öğrenmediyse, onlara metni okuyun.

Materyal Erasmus+ projesi PreEdTech - Dijital Çağda Okul Öncesi Öğretmenlerin ve Eğitimcilerin Pedagojik ve ICT becerilerini geliştirme, Hibe sözleşmesi numarası: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894 kapsamında geliştirilmiştir.

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz..



**Co-funded by
the European Union**

Proje website www.preedtech-project.eu