



Yılın zamanı: bahar/resimli hikaye/şiiir/tartışma/oyun

Özet	
Konu/Disiplin	- Dil ve iletişim - ana dil; -Farklı bahar aktivitelerini tanımlar; -Yayı iklim ve ortamdaki değişikliklerle birleştirin; -Hava ve çevresel olaylar ve değişim ile ilgili kelimeler kullanın.
haftalık tema	"Arka Bahçemizde Bahar"
Yaş grubu	5-6 yaş
Ana konu	Çocuklara şiiiri dinleyerek ve baharın belirtileri, iklim ve hava durumu hakkında konuşmak için resimleri kullanarak soruları yanıtlamayı öğretin.
Anahtar kavramlar	<ul style="list-style-type: none">● bahar belirtileri● mevsimler● hava durumu● bahar ayları● şiiir● işaretler

Öğrenme hedefleri	
<ul style="list-style-type: none">● Resimli hikayelerle baharın 2-3 işaretini adlandırmayı öğrenin.● Öğretmen tarafından okunan bir şiiiri dinleyerek soruları cevaplayabileceklerdir.	<ul style="list-style-type: none">● Etkileşimli bir etkinlikte, bir resmi karşılık gelen notla eşleştirebilecekler.● Yaratıcı aktivitede, baharın özelliklerini temsil etmek için seçtikleri araçları kullanabilecekler.

Gerekli ekipman/malzeme	
<ul style="list-style-type: none">● projektör● Bilgisayar	<ul style="list-style-type: none">● resimler● Yaratıcı fikir için isteğe bağlı araçlar (oyun hamuru , renkli kağıt, kurşun kalem, guaj, sulu boya)

Ders Özeti		
dersin aşaması	Süre	Tanım
Isınma	10 dk	Öğretmenin K. Ivinskis'in "Signs of Spring" şiiirini okumasını dinleyen çocuklar, "Hangi Mevsim? Karakteristik belirtiler nelerdir? Şiiirde bahsedilen bahar belirtileri nelerdir?" sorularını yanıtlayacaklardır.

		<p>Kestutis İvinskiler BAHAR BELİRTİLERİ gördünüz mü çocuklar Leylekler memleketlerine dönüyor. Afrika kıyılarından geliyorlar Güneşi kanatlarında taşımak. Yakında çimler yeşerecek, Peewit tarlalarda yuva yapacak, Su birikintilerinde kurbağalar dans edecek, Arılar çiçeklerde vızıldayacak. Tarla kuşu neşeyle cıvılayacak, Rüzgar çiçekleri kendilerini suyla yıkayacak, Uykularından uyanan, Kirpi arkadaş aramaya gidecek. Karıncalar yuvalarını yeniden inşa edecekler, Ağaçkakan yeni bir oyuk inşa edecek, mavi deniz gibi, Tüm yamaçlar boyanacak. Gördüğünüz gibi, çocuklar- Bunlar baharın belirtileri. Bundan böyle kendilerini eğlendirecekler, Ve yaz gelecek.</p>
Ana aktivite	15 dk	<p>Açıklamayı okurken doğru resmi yuvarlak içine alınız. https://wordwall.net/it/resource/57636829 Bil Bakalım Nedir?</p>
	15 dk	<p>Yaratıcı fikirlerini gerçekleştirecek araçları seçebilecek , bahar belirtileri içeren bir resim çizebilecek, arkadaşlarına neler yarattıklarını ve bahar belirtilerinin neler olduğunu anlatabilecekler.</p>
	10 dk	<p>Çocuklar neyin zor olduğunu, neyi sevdiklerini, neyi sevmediklerini, hangi araçları kullandıklarını, mevsim - bahar hakkında öğrendiklerini tartışırlar. "İfadeler" değerlendirme aracını kullanarak "Bahar İşaretleri" yaratıcı etkinliğini sunarak çocukların derse ilişkin düşüncelerini sunmaları teşvik edilir.</p>
Değerlendirme		<p>Baharın belirtilerini resimlerden hareketle 2-3 cümle ile anlatınız ve isimlendiriniz. Öğretmenin okuduğu şiirin sorduğu soruları cevaplayabilir. Etkileşimli etkinliği tamamlayabilir ve resmi karşılık gelen yazılı notla eşleştirebilir. Yayın özelliklerini temsil etmek için seçilen araçları kullanarak yaratıcı bir görevi tamamlayabilir.</p>

Sonuç ve Öneriler

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklar baharın belirtilerini 2-3 cümle ile adlandırabilirler. • Şiirdeki soruları duyabilir ve cevaplayabilirler. • Kahoot sınavını tamamlamak için | <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklar, yaratıcı fikirlerini hayata geçirmek için kendi araçlarını seçmeye teşvik edilir. • "Bil Bakalım Nedir?" oyununda çocuklar kendileri arkadaşlarına resim hakkında bir |
|---|--|

tabletleri kullanarak 4 kişilik ekipler halinde çalışın .	ipucu verirler.
---	-----------------

PreEdTech - Dijital Çağda Okul Öncesi Öğretmenlerin ve Eğitimcilerin Pedagojik ve ICT becerilerini geliştirme kapsamında geliştirilmiştir , Hibe sözleşmesi numarası: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.



**Co-funded by
the European Union**

Proje web sitesi www.preedtech-project.eu

Virginija tarafından hazırlanan ders planı Paužienė , Kaunas İlköğretim Okulu-Anaokulu " Šviesa "