



Bitkiler ve bahçeler

Öğrenciler bölgemizde yaygın olan bitkileri tanıyacak, tanıyabilecek ve isimlendirebilecektir.

Özet	
<b>Konu/Disiplin</b>	Dil ve iletişim- anadil
<b>haftalık tema</b>	Bitkiler ve bahçeler
<b>Yaş grubu</b>	6 yaş
<b>Ana konu</b>	Çocuklara çevrelerindeki dünyayı tanımayı öğretmek, çevreyi algılama yeteneklerini geliştirmek. Onlara çevrelerindeki bitkilerin isimlerini öğretmek, çevre sevgisini geliştirmek.
<b>Anahtar kavramlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ağaç</li><li>• çalı</li><li>• Çiçek</li><li>• Meşe</li><li>• Ladin</li><li>• Çam</li><li>• Bahçe</li><li>• huş ağacı</li></ul>

Öğrenme hedefleri	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Çevresel faktörlerin etkisi altında farklı durumlarda bitkileri/ağaçları/bitki örtüsünü, hayvanları ve insanları analiz edin/karşılaştırın.</li><li>• Bitkilerin/ağaçların/bitki örtüsünün yaşamımızdaki rolünü ve büyümeleri için gerekli koşulları değerlendirin.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bitkileri oluşturan organları özetler;</li><li>• Bitkilere/ağaçlara vb. karşı şefkatli bir tutum gösterin.</li></ul>

Gerekli ekipman/malzeme	
<ul style="list-style-type: none"><li>• tabletler</li><li>• Bilgisayar</li><li>• projektör</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çeşitli ağaçların, bitkilerin, bitki örtüsünün resimleri ve adları</li><li>• Kağıt, çizim araçları</li></ul>

--	--

Ders Özeti		
dersin aşaması	Süre	Tanım
Isınma	10 dk	Öğretmen akıllı tahtada veya bilgisayarda bitki resimlerini gösterir. Öğrencilerin görevi, tüm resimlere bakmak ve bugünkü dersin konusunu bulmaktır. Resimler bittiğinde çocuklar fikirlerini özgürce ifade ederler, paylaşırlar, yorum yaparlar ve sonunda dersin konusunun bitkiler olduğuna karar verirler. Öğrenciler deneyimlerini paylaşır. Hangi bitkileri bildiğini, neye benzediklerini anlatır.
Ana aktivite	10 dk	Öğrenciler iki takıma ayrılır. Bir takım tüm bitkilerin birbirine nasıl benzediğini tartışırken, diğer takım birbirlerinden nasıl farklı olduklarını tartışır. Daha sonra takımlar fikirlerini diğer öğrencilerle paylaşırlar ve öğretmenin yardımıyla tüm bitkilerin kökleri, gövdeleri ve yaprakları olduğu sonucuna varırlar. Ve yaprak şekilleri ve boyutları bakımından farklılık gösterirler.
	15 dk	Çocuklara "Bitkiler" adlı kahoot quizi tanıtılır, quizin kuralları anlatılır ve bu oyunun takım olarak nasıl oynandığı anlatılır. Çocuklar takım kaptanlarını seçer.  Kahhot Testi: <a href="https://create.kahoot.it/share/plants/b973b1ab-8b5f-4723-8364-1b5fbe353c5a">https://create.kahoot.it/share/plants/b973b1ab-8b5f-4723-8364-1b5fbe353c5a</a>
	10 dk	Sınıf etkinlikleri ve sınav sonuçları tartışılır. Öğrenciler en sevdikleri bitkiyi çizerler, öğretmenin yardımıyla adını yazarlar. Ders özetlenir, neyin ilginç, neyin zor olduğu konuşulur.
Değerlendirme	5 dk	Derste sunulan ağaçları ayırt eder, birbirlerinden ne kadar farklı ve benzer olduklarını söyleyebilir. Dersin ana kavramlarını anlar ve kullanabilir. Bir takımında çalışır, BİT aracını kullanır - kahoot.

## Sonuç ve Öneriler

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Farklılıkları ve benzerlikleri arayarak takım çalışması becerilerini geliştirir.</li><li>• Quiz, bitkiler hakkındaki bilgileri pekiştirmeye yardımcı olur.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sınavdan sonra çocuklara bu dersin konusunu nasıl pekiştireceklerini seçmeleri önerilir: yazarak, çizerek, sınavın ana kelimelerini oluşturarak çocuklar öğrendiklerini yazıp çizebilecekler.</li><li>• Sınav sonuçları, çocukların öğrenimini iyileştirmek için tartışılmalıdır.</li></ul> |
|--|---|

***PreEdTech - Dijital Çağda Okul Öncesi Öğretmenlerin ve Eğitimcilerin Pedagojik ve ICT becerilerini geliştirme*** kapsamında geliştirilmiştir , Hibe sözleşmesi numarası: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.



Co-funded by  
the European Union

Proje web sitesi [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

