



Gelenekler

Öğrenciler ufkunu genişletiyor, ülkemizde geleneklerin ne olduğunu ve nasıl olduğunu öğreniyor. Ayrıca, dünyada bizim kadar onlar için de önemli olan kendi benzersiz geleneklerine sahip birçok başka ülke olduğunu öğrenin.

| Özet                     |  |
|--------------------------|--|
| <b>Konu/Disiplin</b>     | Dil ve iletişim- anadil  |
| <b>haftalık tema</b>     | Gelenekler   |
| <b>Yaş grubu</b>         | 6  |
| <b>Ana konu</b>          | Öğrenciler dünya kültürünü daha yakından tanıyacak ve ne kadar çok gelenek ve başka kültürün var olduğunu fark edeceklerdir. |
| <b>Anahtar kavramlar</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• gelenekler</li><li>• Bayram</li><li>• hata payı</li></ul>                            |

| Öğrenme hedefleri  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Konuyla ilgili dil kazanımları</li><li>• Ulusal ve azınlık kültürel geleneklerini bilin ve saygı gösterin;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aile ve topluluk kutlamalarına etkili bir şekilde katılın</li></ul> |

| Gerekli ekipman/malzeme   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Bilgisayar</li><li>• akıllı tahta/projektör</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Farklı kültürlerin geleneklerini tasvir eden çeşitli resimler</li></ul> |

| Ders Özeti     |           |  |
|----------------|-----------|--|
| dersin aşaması | Süre      | Tanım  |
| Isınma         | 10 dk     | Tartışma - Gelenekler nelerdir? Öğrenciler ve öğretmen geleneklerin ne olduğunu ve tüm ülkelerde bunlara sahip olup olmadığını tartışır. Öğrenciler Litvanya geleneklerinden örnekler sunar. Geleneklerin, her ülkenin bayramları nasıl kutlandığı, hangi kıyafetleri giydiği ve nasıl davrandığı olduğu sonucuna varıyoruz.   |
| Ana aktivite   | 15 dakika | <p>Etkinlik - bu bir Litvanya geleneği mi? Öğretmen çeşitli fotoğraflar gösterir, hangi fotoğrafların Litvanya geleneğini tasvir ettiği ve hangilerinin tasvir etmediği tartışılır.</p>  <p>Litvanya'da ve dünyada bizden tamamen farklı geleneklere sahip insanların yaşadığı gerçeğinden bahsediyoruz, bu yüzden sadece kendi geleneklerimize değil, diğer insanların geleneklerine de saygı duymalı ve anlamalıyız. Buna tolerans denir.</p> |
|                | 10 dk     | <p>Öğrenciler Litvanya ve Litvanya gelenekleri hakkında bir video izler, soruları yanıtlar:<br/> <a href="https://edpuzzle.com/media/64886e9cc45654431724045e">https://edpuzzle.com/media/64886e9cc45654431724045e</a></p>   |
|                | 15 dakika | <p>Zihin haritası öğretmenin yardımıyla doldurulur. Konu Litvanya gelenekleridir.<br/> <a href="https://app.mindmup.com/">https://app.mindmup.com/</a></p>   |
|                | 5 dakika  | <p>Özet. Ne öğrendin? Hangi Litvanya geleneğini zaten biliyordunuz?</p>  |
| Değerlendirme  | 5 dakika  | <p>Öğrenciler gelenek kelimesini tanımlayabilir.<br/> Her milletin kendine has gelenekleri olduğunun farkına varır.<br/> Dünyada gelenekleri bizimkinden çok farklı olan insanlar olduğunu anlar, ancak buna saygı duyulmalı ve anlaşılmalıdır.</p>  |

## Sonuç ve Öneriler

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Geleneklerin uzun bir süre boyunca, yıldan yıla oluştuğunu vurgulamak önemlidir.</li><li>● Geleneklerimizi atalarımızdan miras aldığımızı bilmek önemlidir.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Öğrenciler videoyu izlerken ve soruları cevaplarırken tartışır, dinler ve düşüncelerini ifade edebilirler.</li><li>● Bir zihin haritası oluşturmak, öğrencilere fikirlerini özgürce ifade etme fırsatı verir.</li></ul> |
|---|---|

***PreEdTech - Dijital Çağda Okul Öncesi Öğretmenlerin ve Eğitimcilerin Pedagojik ve ICT becerilerini geliştirme*** kapsamında geliştirilmiştir , Hibe sözleşmesi numarası: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.



Co-funded by  
the European Union

Proje web sitesi [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

