


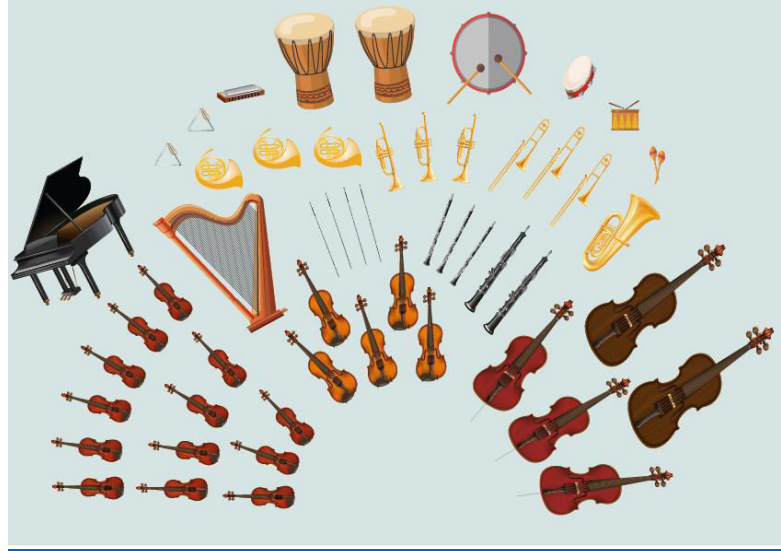
Müzik aletleri ile sohbet. Sohbet, serbest tartışma ve resim analizi yoluyla kelime dağarcığımızı müzik aletlerinin isimleriyle zenginleştireceğiz ve geliştirilmiş kelimeleri kullanmayı öğreneceğiz. Müzik dinlerken orkestra hakkında bilgi edineceğiz. Müzik aletlerinin isimlerini ezberlemek için oyunlar oynayacağız.

Özet	
Konu/Disiplin	Dil ve iletişim-anadil
Haftalık tema	Müzik aletleri ile sohbet
Yaş grubu	6 yaş
Ana konu	Çocukların kelime dağarcığını müzik aletlerinin isimleriyle zenginleştirmek ve müzik aletleri gruplarını adlandırmak için genel kelimeleri anlamalarına ve kullanmalarına yardımcı olmak: üflemeli çalgılar, vurmali çalgılar, yaylı çalgılar, klavyeli çalgılar.
Anahtar kavramlar	<ul style="list-style-type: none">• Müzik• Müzik aletleri• Orkestra• Telli müzik aletleri• Klavye müzik aletleri• Vurmali çalgılar• Üflemeli çalgılar• Gitar <ul style="list-style-type: none">• Arp• Keman Akordeon• Konsol Piyano• Kuyruklu Piyano• Çingiraklar• Davul• Metallophone• Flüt• Trombon• Trompet

Öğrenme Hedefleri	
<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar bir video izleyerek müzik aletlerini adlandırabilecekler.• "Frozen" filmindeki şarkıyı çalan bir orkestrayı izleyerek, orkestra kavramını öğrenecekler ve hangi şarkının çaldığını tahmin edebilecekler.	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sohbet yoluyla genel kavramları tanımlayacak ve anlayacak ve üflemeli, vurmali, telli ve klavyeli müzik aletlerini adlandırabilecekler.• Kahoot! "Müzik aletini tahmin et" oyununu oynarken çocuklar müzik aletlerinin isimlerini hatırlayacaktır.

Gerekli ekipman/malzemeler	
<ul style="list-style-type: none"> • Tabletler • Bilgisayar ve projeksiyon veya interaktif beyaz tahta • İnternet erişimi 	<ul style="list-style-type: none"> • Seçilen müzik aleti (mümkünse) • Müzik aletlerinin resimleri

Dersin özeti		
Dersin aşamaları	Süre	Tanımlama
Isınma	5 dk	<p>Çocuklar müzik aletleriyle bir sohbete katılmaya davetlidir. Ancak konuşmak için önce onları tanımak gerekir. Öğretmen bir müzik aleti resmi gösterir, "Orkestra" kavramını tanıtır ve dersin konusunu ve hedeflerini sunar.</p> <p>https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/24/ORKESTR A.png</p>  <p>Çocuklar müzik aletleri hakkındaki fikirlerini paylaşır ve isimlerini tahmin etmeye çalışırlar.</p>
Ana aktivite	5 dk	<p>Çocuklar çeşitli müzik aletlerini öğrenmeye ve ezberlemeye ve seslerini duymaya davet edilir. Müzik aletlerinin isimleri videoda yazmadığı için, öğretmen enstrümanları isimlendirir ve videoda bir nota görüldüğünde çocuklar bunu tekrar edebilir.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FteLFB1clXg</p> <p>Birlikte hangi müzik aletleri hakkında öğrendiğimizi tekrar ediyoruz.</p>
	2 dk	<p>Çocuklardan hangi şarkı olduğunu tahmin etmeleri istenir. Ardından "Karlar Ülkesi" filminin müziği orkestra tarafından çalınır (Videonun süresi 2:45 ile 4:27 dakika arasındadır)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TI_P7pnZrJs</p>
	10 dk	<p>Başlangıçta gösterilen resme geri dönün</p> <p>https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/24/ORKESTR A.png</p>



Çocuklarla dünyada çok sayıda enstrüman olduğunu ve tüm yetişkinlerin bile bunların isimlerini bilmediğini tartışıyoruz. Bununla birlikte, enstrümanların gruplara ayrılabilceğini bilmek önemlidir: yaylı çalgılar, klavyeler, vurmali çalgılar ve nefesli çalgılar. Bu kelimeler bir dizi farklı enstrümanı tanımlamak için kullanılır, ancak çalınma şekilleri benzerdir.

Çocuklar her grubun müzik aletleriyle tanıştırılır.

Örnek.

Telli müzik aletlerinde ses, titreşen bir telden kaynaklanır, bu nedenle sesi çıkarmak için telleri oynatmanız gerekir. Sınıfta daha önce duyduğunuz bazı telli müzik aleti örneklerini listeleyin (adlandırdığınız müzik aletlerinin resimlerini gösterebilirsiniz): gitar, arp, keman. Bunları gösterdiğimiz resimde de buluyoruz. Bu durumda, bu resimde gitarı bulamayacağız. Klavyeler, tuşlar kullanılarak çalınan müzik aletleridir. Bunlar: kuyruklu piyano, konsol piyano, akordeon. Çocuklardan bu resimdeki klavyeli enstrümanı göstermelerini ve isimlendirmelerini isteyebilirsiniz. Vurmali çalgılar, el veya bir nesne ile vurarak, sallayarak veya başka bir şekilde çalgıları veya parçalarını titreştirerek ses üretir. Örnekler: çingirak, davul, metalofon. Çocuklardan bu resimdeki vurmali çalgılardan zaten bildiklerini bulmalarını ve isimlendirmelerini isteyin. Üflemeli çalgılarda ses, çalgının içine hava üflenerek üretilir. Üflemeli çalgılar çocuklara daha önce tanıtılmadığı için resimli bazı örnekler seçmek mümkündür:

trampet https://favpng.com/png_view/trumpet-trumpet-french-horns-musical-instruments-flat-png/gM1WX53b, trombone https://favpng.com/png_view/trombone-tuba-euphonium-saxhorn-helicon-mellophone-png/EGicdwab, flute https://favpng.com/png_view/flute-orchestra-orchestra-musical-instrument-western-concert-flute-ukulele-png/qxAPHnbh

Bunları çocuklara gösterin ve orkestra enstrümanı posterimizde keşfedin.

13 dk

Çocuklar Kahoot! "Müzik Enstrümanları" oyununu oynayarak

		günün etkinliklerinden edindikleri müzik enstrümanları hakkındaki bilgilerini pekiştirir ve test ederler. https://play.kahoot.it/v2/?quizId=bf7f5145-8c54-404f-8702-555a7ec43f9b
	5 dk	Çocuklarla neyin zor olduğunu, neyi sevdiğini, neyi sevmediklerini, hangi müzik aletlerini hatırladıklarını tartışın. Çocukların ifadeler değerlendirme aracını kullanarak ders hakkındaki düşünceleri (Çocuklar derse katılımlarını değerlendirir ve bir ifade kullanarak dersi derecelendirir: mutluyum-harikayım, üzgünüm-mutsuzum veya kararsızım).
Değerlendirme	5 dk	Müzik aletlerinin isimlerini ezberler ve resimdeki enstrümanları adlandırır. Derse aktif olarak katılır. 4 grup müzik aletini tanımlar: vurmali, üflemeli, telli ve klavyeli ve her gruptaki en az 2 müzik aletini sınıflandırabilir.

Sonuçlar ve Öneriler

<ul style="list-style-type: none">• Dersten önce tüm bağlantıları kontrol etmeniz önerilir.• Bağlantıları dersten önce açın, böylece sayfaların açılmasını beklemek zorunda kalmazsınız.	<ul style="list-style-type: none">• Resimleri ekranda görüntüleyebilir veya çıktılarını alabilirsiniz.• Çocuklar dersin aktif katılımcıdır, konu hakkında konuşmalarına izin verin. Bir diyalog oluşturun, bu çocuklar için daha ilginç olacaktır.
---	---

PreEdTech - Dijital Çağda Okul Öncesi Öğretmenlerin ve Eğitimcilerin Pedagojik ve ICT becerilerini geliştirme kapsamında geliştirilmiştir , Hibe sözleşmesi numarası: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union

Proje websitesi www.preedtech-project.eu