

Yaz

Çocukların değişen mevsimleri ve çevrelerindeki değişen manzarayı gözlemleme ve kişisel ürünler yaratmak için yaratıcılıklarını kullanma konusunda farkındalıklarını artırın.

Özet

Konu/displin	Dil ve iletişim-Anadil	
Haftalık tema	Mevsimler: yaz	
Yaş grubu	3 yaş	
Ana konu	"Kibir Ağacı" adlı resimli kitabın okunması ve ilgili grafik ve resimsel etkinlik.	
Anahtar kavramlar	<ul style="list-style-type: none">● değişen mevsimler hakkında bilgi	<ul style="list-style-type: none">● dinleme ve anlama● yaratıcılık● baş etme

Öğrenme hedefleri

<ul style="list-style-type: none">● Hikayeyi dinleyin ve anlayın● Sonbahar iklim değişiklikleri hakkında bilgi edinin: ağaç döngüsü	<ul style="list-style-type: none">● Konu hakkında bir sohbete katılın● Grafik-resimsel etkinlikleri yaratıcılıkla gerçekleştirme
--	---

Gerekli ekipman/malzeme

<ul style="list-style-type: none">● Nicoletta Costa'nın "Kibirli Ağaç" adlı resimli kitabı	<ul style="list-style-type: none">● YouTube THE VANITY TREE
--	---

- Bilgisayarlar
- İnternet bağlantısı

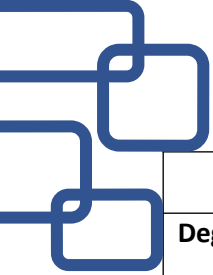
- A3 beyaz kağıt, şeffaf film, oklava, yapraklar, yapıştırıcı.

Ders özeti

Dersin aşamaları	Süre	Tanım
Isınma	5 dk	Çocuklara bu dönemde hangi mevsimde olduğumuzu ve çevredeki ağaçları ve yaprakları nasıl gördüklerini sorun. Çember zamanında yansıma.
Ana aktivite	10 dk	Öğretmenin "Kibirli Ağaç" adlı resimli kitabı okuması.
	5 dk	Hikayeyi dinleyin. THE VANITY TREE
	10 dk	Gratik etkinliğinin oluşturulması: A3 kağıdına tempera kullanarak yaz renkleriyle bir arka plan oluşturun, streç filmle kaplayın ve rengi yaymak için oklavayı üzerinden geçirin.







Değerlendirme	5 dk	Hikayeyi anlamakla ilgili sorular sorun, özellikle de ağacın yaz mevsimindeki durumu hakkında.
	5 dk	Grafik faaliyetinin yaratıcılığının gözlemlenmesi ve belgeleme için fotoğraflar.

Sonuç ve öneriler

- Kavramları daha iyi özümsemek ve tartışmayı derinleştirmek için hikaye birkaç derste okunabilir.
- Uygulamalı etkinliği küçük bir grupta düzenleyin.
- Etkinlikten önceki günlerde, öğretmen çocukları yaprakları gözlemlemek ve toplamak için bahçeye götürür.
- Sayfadaki arka plan kurduktan sonra, öğrenciler bir yaz manzarası oluşturmak için önceden topladıkları yaprakları ufalarlar.

PreEdTech - Dijital Çağda Okul Öncesi Öğretmenlerin ve Eğitimcilerin Pedagojik ve ICT becerilerini geliştirme kapsamında geliştirilmiştir , Hibe sözleşmesi numarası: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union

Proje websitesi www.preedtech-project.eu