



Giriş: Merhaba çocuklar! Bugün mevsimler hakkında konuşacağız! Favori bir mevsimin var mı? Mevsimlerin hikayesini biliyor musunuz? Bunu bugün öğreneceğiz!

Özet	
Konu/Disiplin	Dil ve iletişim/Ana dil
haftalık tema	Doğanın takvimi
Yaş grubu	5-6 yaş
Ana konu	Dört mevsim
Anahtar kavramlar	<ul style="list-style-type: none">• Yıl• Mevsim• Kış• Bahar• Yaz• Sonbahar <ul style="list-style-type: none">• Yılın ayları

Öğrenme hedefleri	
<ul style="list-style-type: none">• Dört mevsimi adlandırın• dört mevsimi anlat• Dört mevsim hava durumunu anlatınız.	<ul style="list-style-type: none">- Hava durumu ve mevsim değişiklikleri hakkında sorular sorun ve yanıtlayın- Yılın aylarını adlandırın

Gerekli ekipman/malzeme	
<ul style="list-style-type: none">• dizüstü bilgisayar• İnternet bağlantısı	<ul style="list-style-type: none">• Çocukların diyaloglarını kaydetmek için telefon/kamera• Youtube https://www.youtube.com/watch?v=gDx3_7e5C5c• islcollektif.com https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar-topic/adjectives/weather-flashcards/136236)• Kelime duvarı https://wordwall.net/ro/resource/2131198/anotimpurile-%C8%99i-lunile-anului

	<p>https://wordwall.net/ro/resource/8075464/lunile-anului-si-anotimpurile https://wordwall.net/ro/resource/3721302/weather-vremea https://wordwall.net/ro/resource/1775655/vremea-%C8%99i-anotimpurile</p> <ul style="list-style-type: none"> • Online çalışma sayfası https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Seasons/Seasons_and_weather_jb181669me https://www.liveworksheets.com/lh1270759jt
--	---

Ders Özeti		
dersin aşaması	Süre	Tanım
Isınma	2 dakika	Çocukları videoyu izlemeye, şarkıyı dinlemeye, şarkıya eşlik etmeye ve dans etmeye davet edin : https://www.youtube.com/watch?v=glhY1VJ6tH4
	3 dakika	Çocuklara yeni hikayenin adını söyleyin ve onlara sorun. Küçük gruplar halinde çalışmak ve metinde çıkabilecek 5 kelimeyi düşünmek.
Ana aktivite	10	Video klipi - sessiz - gözden geçirin (https://www.youtube.com/watch?v=gDx3_7e5C5c), çocukları resimlere bakmaya ve videonun ne hakkında olduğunu tahmin etmeye davet edin. Son seansta hikaye hakkında tahmin etmeleri gereken beş kelimeyi onlara hatırlatın. Herhangi bir şeyi değiştirmek istiyorlar mı?
	10	Hikayeyi oynatmaya başlayın ve zaman zaman videoyu durdurun ve çocukları hikayeye dahil edin . Hikâyede bundan sonra ne olacağını tahmin etmeleri için onları teşvik edin . Ardından videoyu oynatın ve tüm grup içindeki tahminlerini kontrol edin. Çocukları hikayeyi tahmin etmeye teşvik edecek soru örnekleri: <i>Mosneagul kimdi ? Ne istedi? Dileği kabul oldu mu?</i> <i>Yaşlı adamın kızlarının isimleri neydi? Onları tarif edebilir misin?</i> <i>Kızlar babalarına nasıl baktılar?</i> <i>Sizce yaşlı adam kimdi? Sizce ne diledi? Sizce dileği kabul oldu mu?</i> <i>Yaşlı adamın kızlarının adının ne olduğunu düşünüyorsun? Onları tarif edebilir misin?</i> <i>Kızlar babalarına bakar mı? Nasıl?</i> Çocuklarla hikaye hakkında konuşun. Beğendiler mi? Neden? Onlara en sevdiği kızının ne olduğunu sorun. Neden? Onu etkileşimli tahtaya çizmeye ve çizimi sınıf arkadaşlarına sunmaya davet edin.
	15	Yaşlı adamın kızlarını tarif edemeyeceklerini sorun . Her mevsimde havanın nasıl olduğunu bildiklerinden emin olun. Hava durumu sözlüğünü gözden geçirin https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar-

		<p>topic/adjectives/weather-flashcards/136236)</p> <p>Onları aşağıdaki çalışma sayfasını yapmaya davet edin ve ardından bunu tüm sınıfla tartışın: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Seasons/Seasons_and_weather_jb181669me</p> <p>Çocukları çiftler halinde çalışmaya davet edin ve birbirlerine her mevsimde hava durumu hakkında sorular sorun. Modelleyin (sorular ve cevaplar). Diyalogları yaparken onları kaydedin - kayıtları bir sonraki derste hava durumu hakkında soru sormak ve cevaplamak için kullanın.</p> <p>Çocuklarla her mevsimde görülen değişiklikler hakkında konuşun. Ardından onları aşağıdaki çalışma sayfasını yapmaya davet edin ve bunu nasıl yaptıkları hakkında onlarla konuşun: https://www.liveworksheets.com/lh1270759jt</p> <p>Çocukları en sevdiği mevsim hakkında konuşmaya ve seçimlerini gerekçelendirmeye davet edin.</p> <p>Çocuklarla yılın aylarını tekrar edin ve onları aşağıdaki çalışma sayfalarını yapmaya davet edin: Kolay: https://wordwall.net/ro/resource/2131198/anotimpurile-%C8%99i-lunile-anului</p> <p>Zor: https://wordwall.net/ro/resource/8075464/lunile-anului-si-anotimpurile</p> <p>Çocukları en sevdiği ay hakkında konuşmaya ve seçimlerini gerekçelendirmeye davet edin.</p>
Değerlendirme	5	<p>Çocukları doğru resmi seçmeye ve gerekçelendirmeye davet edin. https://wordwall.net/ro/resource/1775655/vreamea-%C8%99i-anotimpurile</p>
	5	<p>Çocukları doğru resmi seçmeye ve gerekçelendirmeye davet edin. https://wordwall.net/ro/resource/3721302/weather-vreamea</p>

Sonuç ve Öneriler	
<ul style="list-style-type: none"> Çocukları hikayeyi izlemeye davet edin ve zaman zaman videoyu durdurun ve ne olacağını tahmin etmelerini isteyerek çocukları hikayeye dahil edin; öğretmen ve çocuklar arasındaki diyalog, dinleme zevkini bozmasın, ancak çocukların hayal gücünü ve doğal 	<ul style="list-style-type: none"> Çocuklar henüz okumayı öğrenmediyse, metni/talimatları onlara okuyun. <i>Devam etkinliği</i> Çocuklardan yıl ve mevsimler hakkında bir hikaye uydurmalarını isteyin. Hikaye resimlerde olabilir. Çiftler veya gruplar halinde çalışabilirler. Ardından, sınıfın öykü koleksiyonunu oluşturmak için storyjumper'ı (https://www.storyjumper.com/) kullanın . Örnekler (anaokulu çocukları tarafından çizilen ortak koleksiyon): https://www.storyjumper.com/book/read/144344701/A-NEW-BEGINNING#page/1 https://www.storyjumper.com/book/read/144359971/My-digital-story-land#page/12

<p>merakını harekete geçirir ve hikayenin değerleri veya dersleri üzerinde düşünmeye teşvik eder. Öğretmenin soruları ayrıca çocuklardan olayları kendi kişisel deneyimleriyle ilişkilendirmelerini veya fikirlerini ifade etmelerini ister (Bu, çocukların diğer insanların bakış açılarını görmelerini sağlar, bu da diğer insanların kendilerinden farklı görüşlere sahip olabileceğini anlamalarına yardımcı olur – hoşgörü ve kapsayıcılığı geliştirir).</p>	
--	--

PreEdTech - Dijital Çağda Okul Öncesi Öğretmenlerin ve Eğitimcilerin Pedagojik ve ICT becerilerini geliştirme kapsamında geliştirilmiştir , Hibe sözleşmesi numarası: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.



Bu yayın
Co-funded by
the European Union

Proje web sitesi www.preedtech-project.eu