



Dijital Araçlarla Gelecek Hayallerini Keşfetmek

Özet	
Konu/disiplin	Dil ve iletişim-Anadil
Haftalık tema	Ne Olmak İstiyorum/Meslekler
Yaş grubu	5-6
Ana konu	Konuyla ilgili bir hikaye/şiir/serbest tartışma/oyun
Anahtar kavramlar	<ul style="list-style-type: none">● Etkileşim● Dijital araçlar● Yaratıcılık

Öğrenme hedefleri	
<ul style="list-style-type: none">● Öğrencileri dijital araçlar ve cihazlarla tanıştırmak, büyüdüklerinde ne olmak istediklerini yaratıcı ve etkileşimli bir şekilde ifade etmelerini sağlamak	

Gereken ekipman/materyal	
<ul style="list-style-type: none">● Yaşa uygun eğitim uygulamaları veya web siteleri içeren tabletler veya bilgisayarlar● Sanat malzemeleri (boya kalemleri, kağıt, renkli kalemler, vb.)	<ul style="list-style-type: none">● Yaşa uygun interaktif oyunlar ve uygulamalar● Grup etkinlikleri için projektör veya ekran

Ders Özeti		
Dersin aşamaları	Süre	Tanım
Isınma	10 dk	<ul style="list-style-type: none">- Derse tabletler ve bilgisayarlar gibi dijital araç ve cihazları basit terimlerle tartışarak ve bunların eğlence ve öğrenme için nasıl kullanılabileceğini anlatarak başlayın.- Öğrencilere büyüdüklerinde ne olmak istediklerini sorun ve bugün dijital araçları kullanarak bu hayallerini keşfedebileceklerini açıklayın.
Ana aktivite	20 dk	Dijital Sanat: "Gelecekteki Ben" <ul style="list-style-type: none">- Her öğrenciye yaşına uygun bir çizim uygulaması içeren bir tablet veya bilgisayar verin.- Öğrencilerden büyüdüklerinde ne olmak istediklerine dair bir resim çizmelerini isteyin (örneğin, doktor, itfaiyeci, öğretmen, astronot).- Hayallerindeki meslek hakkında ayrıntılar eklemelerini ve yaratıcılıklarını kullanmalarını teşvik edin.
	15 dk	İnteraktif "Kariyer Keşfi" Oyunu <ul style="list-style-type: none">- Öğrencileri bir grupta toplayın ve farklı kariyerlerle ilgili eğitici bir oyun veya uygulamayı sergilemek için bir tablet veya bilgisayar ekranı yansıtın (örneğin, bir şef, bir bilim adamı veya bir müzisyen gibi davranabilecekleri bir oyun).- Öğrencilerin sırayla bu sanal kariyerleri keşfetmelerini ve en sevdikleri rolleri tartışmalarını sağlayın.
	20 dk	"Gelecek Rüyası" Dijital Sunumunun Oluşturulması <ul style="list-style-type: none">- Öğrencilere basit bir sunum uygulaması veya yazılımı içeren tabletler veya bilgisayarlar sağlayın.- Gelecekte hayal ettikleri mesleği sergileyen dijital bir sunum hazırlamalarını isteyin. Mümkünse resim ve kendi seslerini de dahil edebilirler.- Sunumlarını oluşturduktan sonra, öğrencileri hayallerini sınıfa ya da küçük bir gruba sunmaları için teşvik edin.
Değerlendirme	10 dk	<ul style="list-style-type: none">- Öğrencileri toplayın ve dijital araçları kullanarak neler öğrendiklerini ve yarattıklarını tartışın.- Onlara gelecek hayallerini ve neden bu meslekleri seçtiklerini sorun. Teknolojiyi hem eğlenmek hem de öğrenmek için kullanmanın önemini yineleyin.

Sonuç ve Öneriler

- Bu ders planı, öğrenmeyi öğrenciler için eğlenceli ve etkileşimli hale getirmeyi amaçlamakta ve onları dijital araçlarla tanıştıırken ilgi alanlarını ve gelecekteki isteklerini keşfetmelerini sağlamaktadır. Her dijital etkinlikte olduğu gibi, ders sırasında kullanılan araç ve cihazların güvenliğini ve yaşa uygunluğunu sağlayın.

- Ebeveynleri, çocuklarının gelecekteki hayallerindeki mesleklerle ilgili yaşlarına uygun web sitelerini veya uygulamaları evde çocuklarıyla birlikte keşfetmeye teşvik edin.

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and PreEdTech - Dijital Çağda Okul Öncesi Öğretmenlerin ve Eğitimcilerin Pedagojik ve ICT becerilerini geliştirme* kapsamında geliştirilmiştir , Hibe sözleşmesi numarası: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union

Proje websitesi www.preedtech-project.eu