



Günlük program sırası

Özet	
<b>Konu/Disiplin</b>	Dil
<b>haftalık tema</b>	günlük programım
<b>Yaş grubu</b>	5-6 yaş
<b>Ana konu</b>	Konuyla ilgili bir hikaye/şiir/ücretsiz tartışma/oyun
<b>Anahtar kavramlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Konuyla ilgili dil kazanımları</li><li>Ne söylendiğini dinle ve sonra konuş</li><li>Diyalog kurallarını kullanın;</li><li>Orta tonda konuşun.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>Kendi ve başkaları için sorumluluk alma: -Kurallara ve rutinelere saygı gösterin, başkalarına saygı gösterin ve inisiyatif alın</li><li>Toplum yanlısı davranış sergileyin:</li><li>Empati göstermek, başkalarıyla paylaşarak başkalarını anlamak</li></ul>

Öğrenme hedefleri	
<ul style="list-style-type: none"><li>Sağlık, günlük rutinler hakkında kelime.</li><li>diyalog kuralları</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kendi ve başkaları için sorumluluk.</li><li>Prososyal davranış</li><li>Empati</li></ul>

Gerekli ekipman/malzeme	
<ul style="list-style-type: none"><li>Fare ile dizüstü veya masaüstü bilgisayar. Tablet</li><li>internet bağlantısı</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kahoot</li></ul>

Ders Özeti		
dersin aşaması	Süre	Tanım
Isınma	10 dk	Bunun gibi bir video izleyin: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AT8qLCmseuE">https://www.youtube.com/watch?v=AT8qLCmseuE</a> Bunun hakkında konuşmak.
Ana aktivite	30 dk	Güvenlik, sağlık ve saygı için yeni kelimeler hakkında bir Kahoot yapın. <a href="https://kahoot.com/">https://kahoot.com/</a> İçerik, onu yapma şekliniz kadar önemli değildir. 3 veya 4 kişilik gruplar halinde çözülmeli ve çözüm konusunda anlaşmaları sağlanmalıdır. Çocuklardan biri saygısız bir davranışla grubun kontrolünü ele geçirirse bunu fırsat eğitimine çevirin.
	10 dk	Ortaya çıkan çatışmalar hakkında konuşun ve çözümü beraber aramaları için cesaretlendirin.
	30 dk	Aynı Kahoot'u veya başka birini daha saygılı bir şekilde çözmeye çalışın.
Değerlendirme	5 dk	Stresli ve rekabetçi bir durumda çocukların davranışlarını gözlemleyin.
	5 dk	Kahoot sonuçlarını görün

Sonuç ve Öneriler
<ul style="list-style-type: none"><li>Bireysel rekabet yerine, çocukların soruları yanıtlamak için birlikte çalıştıkları ekipler veya gruplar oluşturun. Bu, işbirliğini teşvik eder ve öğrenciler arasında bir birlik duygusu oluşturmaya yardımcı olur.</li><li>Öğrencileri oyun sırasında sınıf arkadaşları için tezahürat yapmaya ve onları desteklemeye teşvik edin. Onlara "Aferin!" gibi kullanmaları için olumlu ifadeler öğretin. veya "Yapabilirsin!" Bu, destekleyici ve teşvik edici bir sınıf ortamının geliştirilmesine yardımcı olur.</li></ul>

**PreEdTech - Dijital Çağda Okul Öncesi Öğretmenlerin ve Eğitimcilerin Pedagojik ve ICT becerilerini geliştirme** kapsamında geliştirilmiştir , Hibe sözleşmesi numarası: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.



Co-funded by  
the European Union

Proje web sitesi [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)