



Introducción: ¿Sabes contar? ¿Conoces los colores? ¿Cuál es tu color favorito? ¿Qué formas geométricas conoces?

Hoy jugaremos con los números, los colores y las formas, contaremos y jugaremos.

Resumen

Materia/Disciplina	Matemáticas	
Tema de la semana	Bienvenido al jardín de infancia - Yo mismo	
Edad del grupo	5-6 años	
Tema principal	Lo que sé de mi entorno (objetos: forma, cantidad, color, tamaño)	
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">• Conjuntos de artículos• forma, cantidad, color, tamaño	

Objetivos de aprendizaje

<ul style="list-style-type: none">• Contar correctamente del 1 al 5• Crear conjuntos de objetos según un criterio• Reconocer los criterios de formación de conjuntos• Asociar el número con la multiplicación de elementos correspondiente	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer la forma y el color de los objetos• Comparar correctamente dos objetos (largo - corto; grueso - fino).
---	---

Equipamiento/material necesario

<ul style="list-style-type: none"> • Ordenador • Conexión a Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Bookwidgets: https://www.bookwidgets.com/play/T498-yfU-iQAFhyescgAAA/7EG3A7C/match-the-geome?teacher_id=5376495345205248 • Youtube https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF_LY • Wordwall https://wordwall.net/resource/58737482 https://wordwall.net/resource/58771786/make-sets-of-big-and-small-items https://wordwall.net/resource/58648644/limba-rom%c3%a2n%c4%83/tall-and-short https://wordwall.net/resource/58776142 https://wordwall.net/resource/5134485/speech-and-language/sorting-colors • Liveworksheets https://www.liveworksheets.com/fh2437892np https://www.liveworksheets.com/ty2437722pm Google Docs - presentación
--	--

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	5 min	Pregunta a los niños si sus vacaciones fueron coloridas. ¿Qué color predominaba? Invítalos a recordar los colores con una canción que hayan aprendido en el grupo intermedio. ¿Cuál es tu color favorito? https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF_LY Pídeles que comprueben si conocen los colores: <i>¿Cuál es tu color favorito? Busca un objeto del mismo color en el aula.</i>

	5 min	<p>Pregúntales si asocian estos colores con las frutas y verduras que comieron durante las vacaciones. <i>¿Cuáles son los colores de las frutas y verduras?</i> Invita a los niños a jugar a un juego en Wordwall pidiéndoles que formen grupos/conjuntos de frutas y verduras por colores.</p> <p>https://wordwall.net/resource/58737482</p> <p>Pregunta a los niños qué grupos/conjuntos de frutas/verduras han creado (por ejemplo, conjunto de frutas/verduras verdes; conjunto de frutas amarillas). Pídeles que piensen en el grupo de frutas naranjas. ¿Qué fruta o verdura pertenecería a este grupo?</p>
Actividad principal	15	<p>Comenta con los niños qué características tienen en común los conjuntos (color).</p> <p>Invítales a mirar a su alrededor y a decirles si los objetos que ven se distinguen por otras características, por ejemplo, sus formas. Pregúntales si podrían formar conjuntos según la forma de los objetos. Proponles el siguiente juego con un mayor grado de dificultad para recordarles las figuras geométricas que han aprendido. <i>¿Con qué forma/figura geométrica asocias el objeto?</i></p> <p>https://www.bookwidgets.com/play/T498-yfU-iQAFhyescgAAA/7EG3A7C/match-the-geome?teacher_id=5376495345205248</p> <div data-bbox="428 957 1365 1457" style="text-align: center;"> <p>Asociaza figura geometrica cu obiectul</p> </div> <p>Recapitula las formas geométricas con las que los niños están familiarizados. Invítalos a participar en un juego de atención en el que se les pida que identifiquen formas geométricas.</p> <p>https://wordwall.net/resource/58776142</p> <p><i>¿Qué conjuntos puedo crear? (por ejemplo, conjuntos de triángulos, etc.)</i></p>

	10	<p>Invita a los niños a participar en los siguientes juegos de "creación de conjuntos" y pregúntales qué criterios de clasificación utilizaron para crear los conjuntos. Pregunta a los niños qué otros criterios pueden utilizar para crear un conjunto.</p> <p>Repasa los criterios que han utilizado: color, tamaño, longitud y altura. Invita a los niños a jugar a los siguientes juegos de palabras y pídeles que identifiquen los criterios que utilizaron:</p> <p>https://wordwall.net/resource/58771786/make-sets-of-big-and-small-items https://wordwall.net/resource/58648644/limba-rom%c3%a2n%c4%83/tall-and-short</p> <p>Habla con los niños sobre los elementos de un conjunto. ¿Cuántos elementos se necesitan? Invita a los niños a participar en el siguiente juego, en el que se les pide que emparejen la cifra con el número de elementos correspondiente: https://www.liveworksheets.com/fh2437892np</p>
Evaluación	10	<p>Pide a los niños que creen los conjuntos rojo, azul, verde y amarillo y que digan cuántos objetos hay en cada conjunto. https://wordwall.net/resource/5134485/speech-and-language/sorting-colors</p>
	5	<p>Invita a los niños a crear dos conjuntos de coches y barcos y a decirte de cuántos elementos están hechos: https://www.liveworksheets.com/ty2437722pm</p>

Conclusiones y recomendaciones

<p>El tema "Yo mismo" abarca una amplia gama de elementos y puede incluir muchas actividades que ayuden a los niños a conocer su entorno y a identificar más fácilmente formas, tamaños y colores en la naturaleza. Involucre a los niños en diversas actividades de este tipo para ayudarles a conocerse a sí mismos y a su entorno en conceptos matemáticos. Así, puedes implicar a los niños en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● juegos ● canciones ● cuentos 	<p>Las conversaciones entre profesores y niños son especialmente importantes porque logran el equilibrio adecuado entre lo digital y lo tradicional. Las recomendaciones tienden a observar y supervisar a cada niño mientras participa en las actividades.</p> <p>Hay que centrarse en las necesidades de los niños y ayudarles a autodirigir sus actividades. Asegúrese de que se sienten cómodos y disfrutan de su éxito.</p>
--	--

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu