



Hoy vamos a contar hasta 7. ¿Cuál es tu número favorito hasta el 7? Del 1 al 7

Resumen	
Materia/Disciplina	Matemáticas
Tema de la semana	Estaciones: el Invierno
Edad del grupo	5-6 años
Tema principal	Números
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">• Números 1-7• Formas

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Contar hasta 7• Contar puntos, formas, objetos hasta el 7	<ul style="list-style-type: none">• Aprender y practicar habilidades para representar números hasta el 7

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none">• Ordenador• Conexión a internet	<ul style="list-style-type: none">• Youtube• Wordwall• Liveworksheet

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
	10 min	<i>Vamos chicos, levantad las manos. Luego usemos los dedos para contar hasta 7. Contar hasta 7 con los dedos. El profesor dice a los</i>

Calentamiento		<p>niños que aplaudan 7 veces y después abre un vídeo. Aplauden 7 veces y el profesor abre el siguiente vídeo para los niños.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kz_EQSfFx0g</p> <p>Después del vídeo, el profesor inicia la conversación haciendo preguntas como:</p> <p>"¿Qué habéis visto en el vídeo?"</p> <p>"¿Cuántas personas aparecían en el vídeo?"</p> <p>"¿Podéis contar hasta 7 juntos?"</p>
Actividad principal	10 min	<p>A continuación, el profesor manda hacer el trabajo que aparece en el enlace siguiente para concienciar a los alumnos de que deben emparejar puntos y números con fichas. Pueden trabajar juntos o individualmente.</p> <p>https://wordwall.net/resource/58521376/untitled3</p>
	10 min	<p>Después de este ejercicio, el profesor hace que los niños jueguen a un juego de preguntas en el que deben emparejar los puntos con los números.</p> <p>https://wordwall.net/resource/58522021</p>
	10 min	<p>Después del juego, el profesor pide a los niños que recojan objetos que se parezcan a formas que conozcan a su alrededor. Después de hablar sobre a qué formas se parecen, ven el vídeo siguiente.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3xvliDBO4Z8</p> <p>El profesor puede hacer preguntas sobre el vídeo, como:</p> <p>"¿Os habéis fijado en algo en el vídeo?"</p> <p>"¿Qué formas has visto en el vídeo? ¿Hay alguna que se parezca a los objetos que recoges?"</p> <p>"¿Qué números faltan en el vídeo?"</p>
Evaluación	10 min	<p>Por último, el profesor hace que los alumnos realicen la siguiente ficha de trabajo para hacer un repaso general y una evaluación sobre la lección.</p> <p>https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Counting/Counting_and_recognizing_number_cc1958274ta</p>

Conclusiones y recomendaciones

<p>Observa y controla a cada niño mientras participa en las actividades. Céntrate en lo que necesitan y ayúdalos a arreglarse. Deje que se sientan cómodos y que disfruten de su éxito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anime a los niños a participar en las actividades. • En el proceso de educación a distancia, será beneficioso realizar sobre todo ejercicios de atención.
---	--

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu

