



¿Los números son importantes para nosotros? Conocemos el número 7. ¿Qué tal si averiguamos de qué números se compone? El número 7 entero y separado

Resumen		
<b>Materia/Disciplina</b>	Matemáticas	
<b>Tema de la semana</b>	Vacaciones	
<b>Edad del grupo</b>	5-6 años	
<b>Tema principal</b>	Números	
<b>Conceptos clave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Número 7</li><li>• Composición</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descomposición</li></ul>

Objetivos de aprendizaje		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Componer y descomponer el número 7.</li><li>• Unir dos partes para formar un todo.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Descomponer números en sus subpartes.</li></ul>

Equipamiento/material necesario		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ordenador</li><li>• Conexión a Internet</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Wordwall</li><li>• Youtube</li><li>• Liveworksheet</li></ul>

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
<b>Calentamiento</b>	5 min	¿Qué tal si antes hacemos algo de ejercicio y nos movemos? Se juega a un juego con los niños. Se repiten las tareas dadas en la rueda hasta el número 7 tanto como el número que le sigue. El

		juego continúa según el interés de los niños. <a href="https://wordwall.net/resource/58523015/move-by-numbers">https://wordwall.net/resource/58523015/move-by-numbers</a>
<b>Actividad principal</b>	25 min	El profesor hace preguntas a los niños sobre el número 7: "¿Es 7 un número entero?" "¿Cuál es el número entero?" "¿De qué números creéis que se compone el 7?". Tras la conversación, se abre el vídeo del enlace siguiente: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k-PD8cUAvys">https://www.youtube.com/watch?v=k-PD8cUAvys</a> Después de ver el vídeo una vez, los niños tienen delante 7 judías o cuentas. A continuación, trabajan en el análisis sintáctico del número 7 siguiendo las instrucciones del profesor. Por ejemplo, el profesor puede coger 2 judías y pedirles que hagan 7. O los niños intentan descubrir por sí mismos los números que componen el número 7.
	10 min	Después de esta actividad, los niños practican los números que forman el 7 de las fichas. <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Number_Bonds/Number_Bonds_of_7_vo1994547ba">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Number_Bonds/Number_Bonds_of_7_vo1994547ba</a>  <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Number_Bonds/Number_Bonds_ra2355298tu">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Number_Bonds/Number_Bonds_ra2355298tu</a>
	10 min	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PfEqSigW4tk">https://www.youtube.com/watch?v=PfEqSigW4tk</a> Se ve juntos la canción del enlace. El profesor hace preguntas a los niños sobre los conceptos de la canción. Se asegura de que toman conciencia de cómo pueden crear 7 de diferentes maneras.
<b>Evaluación</b>	5 min	El profesor divide a los niños en grupos de 2, 3 y 4 personas. Los niños en grupos intentan formar un total de 7 eligiendo un número entre ellos. (Hay que animarles a que cojan un objeto con las manos y lo muestren). Esta pequeña actividad será eficaz para entender hasta qué punto los niños comprenden el tema.

### Conclusiones y recomendaciones

Asegúrese de que los niños participen en diversas actividades que les ayuden a interiorizar los conceptos. Así, puede hacer que los niños participen en: - juegos - canciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>El trabajo en grupo favorece la confianza de los niños en sí mismos y puede hacer que se sientan más cómodos.</li> </ul>
---	---

--	--

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by  
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

