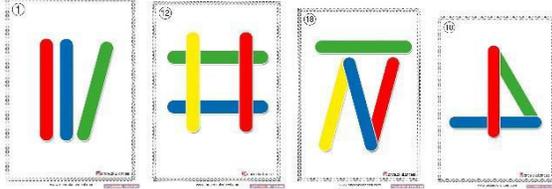


¿Qué es sumar números? ¿Qué es restar números? ¿Para qué nos sirven? Los números cambian.

Resumen	
Materia/Disciplina	Matemáticas
Tema de la semana	Viajar
Edad del grupo	5-6 años
Tema principal	Números
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">• Números 1-7• Sumar del 1 al 7• Restar del 1 al 7• Colores

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Reconocer que los números (o conjuntos de objetos) pueden combinarse o separarse para formar otro número.• Sumar y restar hasta y desde 7 utilizando manipulativos.	<ul style="list-style-type: none">• Realizar problemas sencillos de suma y resta hasta 7.• Reconocer los colores.

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none">• Ordenador• Conexión a internet• Palitos de madera	<ul style="list-style-type: none">• Youtube• Roomrecess• Abeslangs

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	10 min	<p>Deja caer 7 lápices en tu mano sin que los niños se den cuenta. Luego recógelos del suelo y habla con los niños mientras los recoges: "He comprado 2 primero. ¿Cuántos lápices quedan? He comprado 3 más. He recogido 5 lápices. ¿Cuántos lápices me faltan? ¿Cuántos lápices tenía en total?".</p> <p>Comienza la lección introduciendo el concepto de combinar y separar números. Explica a los alumnos que los números o conjuntos de objetos pueden combinarse para formar un número mayor o separarse para formar un número menor.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eMQgntwq4AI</p> <p>Vea el vídeo y formula algunas preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> *¿Qué procesos se utilizan en el vídeo? *¿Cómo resolvemos los problemas de suma/resta? *¿Puedes explicar tu estrategia a la clase?
Actividad principal	15 min	<p>Trabajamos un poco con las manos. Preparémonos para sumar y restar. El profesor pone una música trepidante y los niños bailan con las manos. ¡Dedos listos! Vamos a intentar sumar y restar con los dedos. El profesor abre sucesivamente los siguientes vídeos. Se anima a los niños a trabajar con los dedos deteniéndose entre medias mientras ven el vídeo.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vAQ7Kv26Y_A</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rqiu_xcvSk4</p>
	15 min	<p>Se muestran las tarjetas a los niños como en el ejemplo siguiente. Se les pregunta cuántos palitos hay en estas tarjetas y qué tarjetas deben juntarse para formar el número 7.</p>  <p>Después de este breve ejercicio, se les pide que formen el número 7 en grupos de 2, 3 y cuatro. Practican con sus propios palitos de madera.</p> <p>(Por ejemplo: II III III , II III II , IIIII II)</p>
Evaluación	10 min	<p>El profesor anima a los niños a jugar al siguiente juego. Se puede jugar eligiendo las operaciones de suma y resta y hasta qué número jugar.</p> <p>https://www.roomrecess.com/mobile/SnowballFight/play.html</p> <p>Será una evaluación útil para observar a los niños.</p>



Conclusiones y recomendaciones	
<p>Asegúrate de que los niños participen en diversas actividades que les ayuden a interiorizar los conceptos. Así, puede hacer que los niños participen en</p> <ul style="list-style-type: none">- juegos- canciones	<ul style="list-style-type: none">• Anima a los niños a charlar y expresar sus ideas. En particular, dales la oportunidad de expresar sus sentimientos.• Puedes organizar actividades según los periodos de interés de los niños.

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu

