



¿Por qué son importantes los números a la hora de hacer deporte? Hago ejercicio con 8.

Resumen	
Materia/Disciplina	Matemáticas
Tema de la semana	Juegos y deporte
Edad del grupo	5-6 años
Tema principal	Números
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">• Número 8• Lento-rápido

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Reconoce el número 8.• Cuenta hasta 8 cifras.• Conoce el significado de los conceptos lento y rápido.	<ul style="list-style-type: none">• Cuenta hasta 8 puntos.• Cuenta formas y objetos hasta 8.

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none">• Ordenador• Conexión a Internet	<ul style="list-style-type: none">• Wordwall• Papel y bolígrafos• roomrecess.com

Resumen de la lección		
Fase	Duración	Descripción

de la lección		
Calentamiento	5 min	<p>Comienza la clase animando a los alumnos con una rápida actividad de calentamiento sobre el recuento y el reconocimiento de números. Muestra las tarjetas del 1 al 8 dispuestas al azar y pide a los alumnos que identifiquen cada número y lo digan en voz alta. Deja que algunos estudiantes compartan sus respuestas y expliquen cómo reconocen los números.</p> <p>Haz preguntas a los alumnos sobre la actividad de calentamiento, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> *¿Puedes contar hacia atrás del 1 al 8 o del 8 al 1? *¿Puedes mostrarme el número 3 con los dedos? *¿Puedes mostrarme el número 8 con los dedos?
	5 min	<p>https://wordwall.net/resource/15261737/okul-%c3%b6ncesi-ayn%c4%b1s%c4%b1n%c4%b1-yap</p> <p>Abre el juego del enlace. Cuando gires la rueda, repite el movimiento contando 8 veces a la vez. Da órdenes como rápido, más rápido, más lento mientras haces algunos movimientos.</p>
Actividad principal	20 min	<p>Pide a los niños que traigan papel y lápices de colores. Anímalos a jugar al rompecabezas del siguiente enlace.</p> <p>https://www.roomrecess.com/Puzzles/Farm/jigsaw.html</p> <p>Después de completar el puzzle, pídeles que examinen la imagen y cuántas naranjas hay en el árbol. Haga preguntas relacionadas con la imagen:</p> <p>"¿Cuántas naranjas hay en el árbol?" "¿Qué ves en el dibujo? Cuenta los objetos que ves".</p> <p>A continuación, pídeles que dibujen un árbol de su fruta favorita en su papel. Diles que dibujen 8 frutas en él.</p> <p>Cuenta una breve historia sobre el dibujo en el puzzle posterior al trabajo y haz preguntas:</p> <p>"María viene todos los veranos con su familia a la granja de su abuelo. Le encanta hacer deporte y jugar con su abuelo en la granja.</p> <p>"¿Qué deportes crees que le gustan más a María?" "¿Qué juegos crees que le gustan más a María?"</p>
	15 min	<p>Después de la actividad anterior, el profesor entrega a cada alumno una hoja de ejercicios. (Puede enviarla a las familias con antelación) El profesor les pide que practiquen contando puntos, formas u objetos hasta 8 y que escriban los números correspondientes.</p>
Evaluación	5 min	<p>Repite con los niños los números del 1 al 8 y del 8 al 1. Pregunta qué actividad les ha hecho más felices hoy. Anímalos a charlar.</p>

Conclusiones y recomendaciones

<p>Como sugerencia, observa y controla a cada niño mientras participa en las actividades. Céntrate en lo que necesitan y ayúdalos a</p>	<p>Repite los conceptos aprendidos durante la lección, haciendo hincapié en contar hasta 8 utilizando puntos, formas, objetos y la representación de</p>
---	--

arreglarse. Deje que se sientan cómodos y que disfruten de su éxito.

números. Anima a los alumnos a practicar estas habilidades en su vida cotidiana, como contar objetos de juegos y deportes.

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu

