



¿Es divisible el número 8? ¿Qué números juntos pueden formar el número 8? ¿Decir qué?  
El héroe de hoy es Ocho

Resumen	
<b>Materia/Disciplina</b>	Matemáticas
<b>Tema de la semana</b>	Un mundo extinguido - los dinosaurios
<b>Edad del grupo</b>	5-6 años
<b>Tema principal</b>	Números
<b>Conceptos clave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Número 8</li><li>• Grande-pequeño</li><li>• Alto-bajo</li></ul>

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Composición y descomposición número 8.</li><li>• Unir dos partes para formar un todo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descompone números en sus subpartes.</li><li>• Conoce el significado de los conceptos largo-corto, pequeño-grande.</li></ul>

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ordenador</li><li>• Conexión a internet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Youtube</li><li>• Papel y bolígrafo</li></ul>

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	5 min	<a href="#">I Know My Number Bonds 8</a>   <a href="#">Number Bonds to 8</a>   <a href="#">Addition Song for Kids</a>   <a href="#">Jack Hartmann</a> Reintroduce el concepto de formar y separar números explicando

		que los números se pueden juntar o dividir en partes más pequeñas.
<b>Actividad principal</b>	10 min	Después de ver el vídeo, el profesor abre a los niños la actividad del puzzle que aparece en el siguiente enlace. <a href="#">Online Dinosaur Jigsaw Puzzle for Kids</a> Una vez completado el puzzle, el profesor pregunta a los niños sobre la imagen que aparece: "¿Qué veis en la imagen?" "¿Qué ves más largo en la imagen?" "¿Qué dinosaurio volador es más grande?" "¿Qué es lo más pequeño del dibujo? etc.
	10 min	Después de la conversación, pide a los niños que traigan papel y lápiz. Pregúntales cuántos dinosaurios ven en el dibujo. Anímalos a charlar. Pídeles que escriban el número de dinosaurios en su papel. Explícales que los dinosaurios del dibujo eran en realidad 8 amigos, pero que se fueron de paseo. Haga una pregunta: "¿Cuántos suman al número que encuentran, 8 dinosaurios completos?". "Dos de los 8 dinosaurios se fueron a dormir. ¿Cuántos dinosaurios quedan?" "3 dinosaurios se fueron a comer, 4 dinosaurios se fueron a dormir. ¿Cuántos dinosaurios quedan?" Hable sobre lo que tienen que hacer para resolver estas preguntas. Anímalos a formar y analizar el número 8 escribiéndolo en su papel.
	10 min	Una vez finalizada la actividad, el profesor entrega o envía a cada alumno la siguiente ficha de trabajo. <a href="https://www.canva.com/design/DAFozQfv1rM/zRyPXaGCQo9tJvdYHeqY6w/edit?utm_content=DAFozQfv1rM&amp;utm_campaign=design_share&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAFozQfv1rM/zRyPXaGCQo9tJvdYHeqY6w/edit?utm_content=DAFozQfv1rM&amp;utm_campaign=design_share&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton</a> Haz que conozcan los números que utilizamos para componer y descomponer el número 8.
<b>Evaluación</b>	5 min	"¿Se te ocurren diferentes formas de componer y descomponer el 8?" Resume los conceptos aprendidos durante la lección, haciendo hincapié en las habilidades de componer y descomponer números.

### Conclusiones y recomendaciones

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observa y controla a cada niño mientras participa en las actividades. Céntrate en lo que necesitan y ayúdalos a arreglarse. Deje que se sientan cómodos y disfrute de su éxito.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anima a los alumnos a practicar estas habilidades en su vida cotidiana, como contar y combinar partes de dinosaurios u objetos.</li> </ul> |
|---|---|

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by  
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

