




¿Es suficiente aprender los números? ¿Qué número es más grande y cuál más pequeño? Decidámoslo juntos. Un viaje a la ciudad en números.

Resumen	
Materia/Disciplina	Matemáticas
Tema de la semana	Mi ciudad- mi pueblo
Edad del grupo	5-6 años
Tema principal	Sumar y restar
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">• Más o menos• Sumar números del 1 al 8 <ul style="list-style-type: none">• Restar números del 1 al 8• Puedes hacer una comparación general de la cantidad separando el conjunto con pocos elementos del conjunto con muchos elementos

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Comparar la cantidad formando parejas; observar la relación cuantitativa• Sumar y restar hasta 8 y desde 8 utilizando manipulativos	<ul style="list-style-type: none">• Realizar problemas sencillos de suma y resta hasta 8• Comparación global de la cantidad separando el conjunto con pocos elementos del conjunto con muchos elementos

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none">• Ordenador• Conexión a internet	<ul style="list-style-type: none">• Canva• Youtube

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	5 min	<p>Pregunta a los niños sobre la ciudad/pueblo en el que viven para hacer un estudio de su lugar y alrededores.</p> <p>Por ejemplo, ¿cuántos árboles hay? ¿Cuántos edificios hay? ¿Qué es lo más común entre las cosas que observan? ¿Qué estructuras son las menos?</p> <p>Deja que algunos alumnos compartan sus respuestas y expliquen su razonamiento. Deja que unos y otros comparen los números que han encontrado. Por ejemplo; un niño puede haber contado 5 edificios y el otro 2 edificios.</p>
Actividad principal	15 min	<p>Introduzca el concepto de suma y resta en el intervalo 1-8, explicando que podemos combinar o separar objetos para hallar la suma o la diferencia. Haga preguntas: "¿Puedes dar ejemplos de sumas y restas de tu entorno?". Creemos juntos una historia. Se abre el cuaderno preparado a continuación. https://www.canva.com/design/DAFozvHvTlc/7drsINuSknvdpdFhU4kmuqA/edit</p>  <p>My city-My village.pdf</p> <p>Se anima a los niños a crear historias guardando el borrador creado en Canva como pdf y mostrando las imágenes una a una. Además, se ofrecen preguntas y orientaciones para apoyar su uso de los números.</p>
	15 min	<p>Del 1 al 8, comparan los objetos en función de su número, si son más o menos. A continuación, comparan los números de los conjuntos de objetos según los conceptos de escasez y abundancia. Por último, hacen colecciones. https://www.canva.com/design/DAFozn0m9Wk/uHA_n_BYvw_HP Ei77oK61g/edit</p>  <p>Comparing Together.pdf</p>

	10 min	<p>El profesor realiza una breve actividad de baile para captar la atención de los niños y pasar al proceso de sustracción.</p> <p>Dancing Subtraction 1</p> <p>A continuación, el profesor hace que los niños realicen una actividad de puzzle para practicar la resta.</p> <p>https://www.canva.com/design/DAFozb_o1jQ/N-Ja6Hj2RMRwvgwKizzbCA/edit?utm_content=DAFozb_o1jQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton</p> <p style="text-align: center;">  Math Puzzle Worksheet.pdf </p>
Evaluación	5 min	<p>Repetir los conceptos aprendidos durante la lección, haciendo hincapié en la capacidad de comparar cantidades, utilizar manipulativos para sumar y restar y resolver problemas sencillos relacionados con su ciudad/pueblo.</p>

Conclusiones y recomendaciones

<ul style="list-style-type: none"> • Observa y controla a cada niño mientras participa en las actividades. Concéntrate en lo que necesitan y ayúdales a arreglarse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Anima a los alumnos a aplicar estas habilidades en su vida cotidiana, como contar y comparar objetos de su entorno. • Puedes simplificar los estudios cuando tengan dificultades. Puedes repetir un estudio similar en el futuro.
--	--

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu