



Introducción: El Hada de Otoño vendrá a nuestra maravillosa guardería. Tiene muchos cubos mágicos en su bolsita encantada que nos llevarán al MUNDO DE LAS FORMAS GEOMÉTRICAS.  
¿Estás deseando darle la bienvenida?

Resumen		
<b>Materia/Disciplina</b>	Matemáticas	
<b>Tema de la semana</b>	Mi guardería	
<b>Edad del grupo</b>	5-6 años	
<b>Tema principal</b>	Figuras geométricas	
<b>Conceptos clave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Figuras geométricas</li><li>● Círculo</li><li>● Cuadrado</li><li>● Triángulo</li><li>● Rectángulo</li></ul>	Conjuntos creados según un criterio (forma)

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Reconocer y dibujar las cuatro formas geométricas básicas (círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo).</li><li>● Clasificar conjuntos de objetos según su forma</li><li>● Analizar, manipular y emparejar diferentes formas (con las palabras adecuadas)</li><li>● Distinguir entre diferentes formas geométricas</li><li>● Identificar y crear conjuntos de formas</li><li>● Utilizar la tecnología y la pizarra digital interactiva para realizar tareas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Crear conjuntos en función de un criterio requerido (forma)</li><li>● Verbalizar las acciones realizadas</li></ul>

## Equipamiento/material necesario

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Material didáctico / digital</li> <li>● Pizarra digital interactiva</li> <li>●</li> <li>●</li> </ul>	<p>Youtube:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qUbtJMtV0Mo&amp;ab_channel=ITSMUSIC">https://www.youtube.com/watch?v=qUbtJMtV0Mo&amp;ab_channel=ITSMUSIC</a></li> <li>● <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eDKNVuu_TAs&amp;t=30s0">https://www.youtube.com/watch?v=eDKNVuu_TAs&amp;t=30s0</a></li> <li>● <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OB6Ge0FzHG0&amp;ab_channel=PinkfongBabyS">https://www.youtube.com/watch?v=OB6Ge0FzHG0&amp;ab_channel=PinkfongBabyS</a></li> <li>● <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OB6Ge0FzHG0&amp;ab_channel=PinkfongBabyShare-Kids%27Songs%26Stories">https://www.youtube.com/watch?v=OB6Ge0FzHG0&amp;ab_channel=PinkfongBabyShare-Kids%27Songs%26Stories</a></li> </ul> <p>Quizz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="https://quizizz.com/admin/quiz/65141770d4a3f65244c79277">https://quizizz.com/admin/quiz/65141770d4a3f65244c79277</a></li> </ul> <p>Drive google</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="https://drive.google.com/file/d/1yvtH1gL9Fm9_DMawK6Rp6MyClgsWqwZd/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1yvtH1gL9Fm9_DMawK6Rp6MyClgsWqwZd/view?usp=sharing</a></li> </ul>
---	---

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
<b>Calentamiento</b>	5 min	Haz que los niños se coloquen en un círculo e invítalos a escuchar la canción y realizar las actividades de la canción. <a href="#">Exercise Song   ITS Music Kids Songs</a>
	5 min	Pídeles que vean un videoclip (Aprende formas y colores con Pete el Gato/ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eDKNVuu_TAs&amp;t=30s0">https://www.youtube.com/watch?v=eDKNVuu_TAs&amp;t=30s0</a> ) que presenta formas geométricas; pídeles que te digan qué formas geométricas han identificado en el video (min. 0.59).
<b>Actividad principal</b>	10 min	Pregunta a los niños qué otras formas geométricas conocen. Continúa viendo el video que introduce otras formas geométricas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eDKNVuu_TAs&amp;t=30s0">https://www.youtube.com/watch?v=eDKNVuu_TAs&amp;t=30s0</a> (min 0.59 - min. 2.08). Anima a los niños a repetir las nuevas palabras y a utilizar sus manos/cuerpo para formar las formas geométricas. Agrupa a los niños en parejas y pídeles que identifiquen qué formas geométricas ven en el salón de clases. Continúa viendo el video que presenta un juego; pídeles a los niños que jueguen el juego e identifiquen las formas geométricas que se muestran.
	15 min	Involucra a los niños en un juego creado en la plataforma Quizizz que les pide distinguir entre diferentes formas geométricas: <a href="https://quizizz.com/admin/quiz/65141770d4a3f65244c79277">https://quizizz.com/admin/quiz/65141770d4a3f65244c79277</a>  Agrupa a los niños en parejas y pídeles que dibujen una forma geométrica que sus compañeros puedan identificar (explicando por qué). Utiliza la pizarra interactiva. Pide a los niños que agrupen las formas geométricas que han creado en conjuntos (triángulo/círculo/cuadrado).

Evaluación	10 min	<p>Agrupar a los niños en parejas y pídeles que dibujen una forma geométrica que sus compañeros puedan identificar (explicando por qué). Utiliza la pizarra interactiva. Pide a los niños que agrupen las formas geométricas que han creado en conjuntos (triángulo/círculo/cuadrado).</p> <p>Agrupar a los niños en parejas y pídeles que dibujen una forma geométrica que sus compañeros luego tengan que identificar.</p> <p>Proyecta una imagen (un paisaje) y pídeles que identifiquen las formas geométricas en la imagen. Pídeles que dibujen una forma geométrica de acuerdo con ciertos criterios (tamaño, color, forma, por ejemplo, dibuja un triángulo rojo pequeño).</p> <p>Utiliza una evaluación formativa verbal informal relacionada con el desempeño de los niños mientras observas, escuchas y participas en las experiencias de los niños. Identifica las debilidades e involucra a los niños en actividades estimulantes para remediar problemas.</p> <p>Explica a los niños lo que tienen que hacer de manera muy clara, verifica si comprenden. Tus instrucciones también deben incluir una medida de éxito para cada niño (por ejemplo, dibujar un círculo) para que puedan evaluar su trabajo también. Tu retroalimentación debe ser inmediata, específica, positiva, centrada en el desempeño y ayudar a los niños a corregirse (<i>¿Estás seguro de que eso es un triángulo? ¿Qué piensas?</i>). De esta manera, se sentirán seguros. También es excelente dar a cada niño la oportunidad de compartir sus ideas en su grupo en un entorno de apoyo y no crítico (inicio de la revisión entre iguales).</p>
	10 min	<p>Haz la transición de estas actividades en clase a la rutina habitual con la canción: Baila con las formas</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0B6Ge0FzHG0&amp;ab_channel=PinkfongBabyShark-Kids%27Songs%26Stories">https://www.youtube.com/watch?v=0B6Ge0FzHG0&amp;ab_channel=PinkfongBabyShark-Kids%27Songs%26Stories</a></p>

**Conclusiones y recomendaciones**

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Involucra a los niños en la actividad matemática presentándola como un juego. Ten en cuenta las etapas del juego didáctico: explicar el juego, jugar al juego, jugar al juego y complicarlo. Todos los niños de preescolar estarán capacitados para estas etapas.</li> <li>● El tema de las formas y los colores es amplio y puede incluir diversas actividades.</li> <li>● Discute las actividades con los preescolares, identificando juntos las formas geométricas básicas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.</li> <li>● Asegúrate de hacer participar a los niños en diversas actividades sobre las formas para ayudarles a interiorizar los conceptos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Seguimiento: lleva a los niños a una "excursión de las formas" para que exploren el aula (o la guardería, si tienes tiempo; podría ser una sesión aparte) y encuentren formas. Comenta con ellos las formas que han encontrado. También pueden utilizar una cámara para capturar las formas y compilar las imágenes en un álbum de clase sobre las formas y presentarlo a los padres (puedes utilizar storyjumper).</li> <li>● Como guía, observa y controla a cada niño mientras completa las actividades. Céntrate en lo que necesitan y ayúdales a corregirse. Asegúrate de que disfruten de su éxito.</li> <li>● Si aún no han aprendido a leer, léeles el texto o las instrucciones.</li> <li>●</li> </ul>
--	--

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by  
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)