



Tiempo del año: primavera número 9 / estructura / partes del número / suma / cuestionario

Resumen			
Materia/Disciplina	Matemáticas <ul style="list-style-type: none">• Sumar y descomponer números 9• Combinar dos partes para formar un todo• Descomponer números en sus partes		
Tema de la semana	Estaciones: La primavera		
Edad del grupo	5-6 años		
Tema principal	Cada niño puede contar y realizar operaciones de suma hasta 9.		
Conceptos clave	<table border="0"><tr><td><ul style="list-style-type: none">• Nueve• Sumar• Fotos</td><td><ul style="list-style-type: none">• Composición• Partes de un número• Números hasta 9• Tiempo del año• Meses</td></tr></table>	<ul style="list-style-type: none">• Nueve• Sumar• Fotos	<ul style="list-style-type: none">• Composición• Partes de un número• Números hasta 9• Tiempo del año• Meses
<ul style="list-style-type: none">• Nueve• Sumar• Fotos	<ul style="list-style-type: none">• Composición• Partes de un número• Números hasta 9• Tiempo del año• Meses		

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Buscando el número 9 en el entorno, serán capaces de encontrarlo y mostrarlo.• Al trabajar en la estructura del número 9, podrán identificar los números que lo componen.	<ul style="list-style-type: none">• Podrán realizar operaciones de suma hasta 9 al completar actividades de conteo.• Contarán el número de imágenes con signos de primavera.• Aprenderán a contar hasta 9 al realizar el cuestionario Kahoot.



<ul style="list-style-type: none"> Al trabajar en equipos basados en los nombres de los meses de primavera, aprenderán a dividir y colaborar en equipo. 	
--	--

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none"> Ordenador Proyector Tabletas 	<ul style="list-style-type: none"> Hojas de asignación Imágenes Papel de colores, lápices

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	10 min.	En el círculo de la mañana, los niños cuentan cuántas señales pueden verse en una imagen, en la naturaleza, mientras observan imágenes de señales de primavera. Además, se introduce el tema de la lección y el número 9 a los niños Hey Hey Mokykla Skaičiai vaikams lietuviškai 9 SKAIČIUS DEVYNI
Actividad principal	10min.	Divididos en equipos de acuerdo a los meses de primavera (marzo, abril, mayo), los niños realizan presentaciones creativas en equipo, escriben el nombre del equipo y completan tareas de suma hasta 9 en hojas de trabajo. Los equipos se presentan a sus amigos. https://create.kahoot.it/share/i-m-counting-to-9/1b76f5a9-ab6e-47e9-92ff-efd61ce577bd
	10 min.	Kahoot cuestionario "Contar hasta 9" por equipos https://create.kahoot.it/share/skaiciuojau-iki-9/4ec240c4-618-48c1-8386-0f6f9f2f2bb0
Evaluación	5 min.	Hablen con los niños acerca de lo que fue difícil, lo que les gustó, lo que no les gustó, las herramientas que utilizaron, los números que aprendieron y qué números se pueden sumar para obtener 9. Anima a los niños a compartir sus pensamientos sobre la lección y la temporada del año, utilizando la herramienta de evaluación "Emoticonos".
		Conocen el número 9 y su composición. Pueden realizar tareas de razonamiento lógico. Calculan las señales de la primavera. Cuentan hasta 9.

Conclusiones y recomendaciones

- Al jugar al cuestionario Kahoot, los niños pueden trabajar en equipo y consolidar su conocimiento del número 9.
 - Al nombrar y contar imágenes con señales de primavera, pueden identificar las señales y contar cuántas de ellas hay.
- Se recomienda extender las actividades al aire libre con los niños, buscando y contando señales de primavera. También pueden realizar actividades al aire libre para contar hasta 9 utilizando materiales naturales.

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu

Lesson plan prepared by teacher-methodologist Virginija Paužienė, Kaunas Primary School-Kindergarten "Šviesa"