

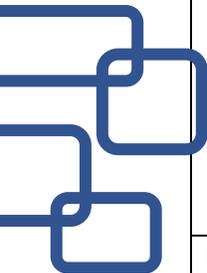
En esta lección profundizaremos en las habilidades de suma y resta hasta 9.

Resumen	
Materia/Disciplina	Matemáticas
Tema de la semana	Plantas y jardines
Edad del grupo	6 años
Tema principal	Sumar y restar hasta 9.
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">• Árboles• Semillas <ul style="list-style-type: none">• Plantas

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Sumar y restar hasta 9 utilizando manipulativos (objetos que se pueden recoger, como caramelos o fichas, por ejemplo).• Trabajar en parejas para encontrar equivalentes de sumas y restas hasta 9.	<ul style="list-style-type: none">• Resolver problemas de suma y resta simples hasta 9.• Esta lección no solo fortalece las habilidades matemáticas, sino que también promueve la percepción del entorno y la comprensión del mundo que rodea a los estudiantes.

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none">• Ordenador• Tablet	<ul style="list-style-type: none">• Proyector

Resumen de la lección



Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	10min	Los estudiantes comparten conocimientos sobre las plantas que nos rodean, recuerdan cómo son similares y diferentes. Cuentan las similitudes y diferencias doblando los dedos.
Actividad principal	10min	Examinamos las semillas de diferentes plantas, las comparamos en cuanto a tamaño y color. Luego, agrupamos las semillas en grupos de 9 cada uno.
	10min	Resolvemos problemas de cálculo en el sitio web - Wordwall. Resta. https://wordwall.net/resource/36917269
	10min	Problemas de cálculo en el sitio web - Wordwall. Suma. https://wordwall.net/resource/36410535
	5min	Resumen de las actividades de la lección: lo que resultó interesante, difícil o fácil. Con la ayuda del maestro, se nombran los nombres de 9 plantas que crecen en el patio de la escuela.
Evaluación	5min	Los estudiantes son capaces de sumar y restar hasta y desde 9 utilizando manipulativos. También saben nombrar las plantas que los rodean. Estas habilidades demuestran su comprensión de conceptos matemáticos y su conocimiento del entorno natural.

Conclusiones y recomendaciones	
<ul style="list-style-type: none"> Al agrupar las semillas y trabajar en parejas, los estudiantes mejoran sus habilidades de trabajo en equipo y colaboración. Esto fomenta la interacción social y el aprendizaje entre pares. Durante el juego, el maestro puede observar el nivel de aprendizaje de cada niño y adaptar la enseñanza en consecuencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Es una buena recomendación permitir a los estudiantes girar ellos mismos la "rueda de la fortuna" mientras utilizan el programa "Wordwall". Esto puede hacer que el aprendizaje sea más interactivo y participativo para los estudiantes, lo que a menudo aumenta su compromiso y comprensión.

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de

subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



Co-funded by
the European Union

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu

