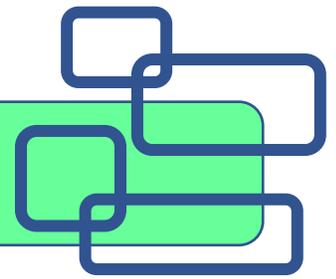




PreEdTech PLAN DE CLASE



En la lección, los alumnos aprenderán a contar hasta 10. El uso de herramientas interactivas aumenta la motivación y mejora el aprendizaje.

Resumen	
Materia/Disciplina	Matemáticas
Tema de la semana	Tradiciones
Edad del grupo	6 años
Tema principal	Contar hasta 10
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">• Orden ascendente• Número 10• Tradiciones

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Contar (hasta 10)• Contar puntos (hasta 10)	<ul style="list-style-type: none">• Contar objetos (hasta 10)• Representar números (hasta 10)

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none">• Ordenador• Tabletas	<ul style="list-style-type: none">• Proyector/pizarra inteligente

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	5min	Uno tras otro, los alumnos cuentan hasta 10 doblando los dedos.
	5min	Resuelve el enigma - si hay 19 alumnos en una clase, ¿podemos hacer dos grupos de 10 niños cada uno?

Actividad principal	10min	Ver el vídeo y responder a las preguntas - https://edpuzzle.com/media/6387dd7e330aac40e108fa19
	10min	Los alumnos se dividen en grupos de 4, en grupos tienen que encontrar y traer 10 objetos al aula. Los grupos buscan objetos amarillos/rojos/verdes, redondos, puntiagudos o duros.
	10min	Puzzle interactivo - al hacerlo se ve el número 10. Online jigsaw puzzle maker - 100% free I'm a Puzzle
	5min	Resumen. Se pregunta a los alumnos: ¿Ha sido tradicional esta lección? ¿Por qué? Si se han hecho muchas cosas por primera vez, entonces la lección no es tradicional, pero si los alumnos ya han hecho muchas cosas, entonces la lección es tradicional.
Evaluación	5min	Los alumnos cuentan qué actividad les ha parecido más interesante y por qué. Los alumnos son capaces de comprender que pueden contar hasta 10 doblando los dedos. Son capaces de poner las cosas en grupos de 10. Pueden contar cosas hasta 10.

Conclusiones y recomendaciones

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Ver el vídeo y responder a las preguntas mejora la capacidad de concentración y escucha, analizar la información escuchada y aplicarla. | <ul style="list-style-type: none"> • Se recomienda hacer hincapié en que cada uno de nosotros tiene 10 dedos y pueden ayudarnos a contar. |
|---|--|

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu

