

Contando instrumentos musicales y viendo un vídeo, aprenderemos la estructura del número 10. Composición y sustracción hasta 10. Realizaremos juegos para consolidar nuestros conocimientos.

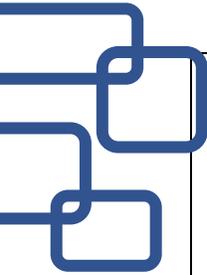
Resumen	
<b>Materia/Disciplina</b>	Matemáticas
<b>Tema de la semana</b>	Conversación con instrumentos musicales
<b>Edad del grupo</b>	6 años
<b>Tema principal</b>	Consolidar el conteo hasta 10, la estructura del número 10 y los conceptos de composición y sustracción.
<b>Conceptos clave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Número 10</li><li>• Estructura del número 10</li><li>• Composición hasta 10</li><li>• Resta hasta 10</li></ul>

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Consolidar el conteo hasta 10 contando y jugando.</li><li>• Aprender los conceptos de composición y resta viendo el vídeo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recalculando la cantidad y la diferencia, comprenderán las operaciones de composición y sustracción y la estructura del número 10.</li></ul>

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ordenador</li><li>• Proyector</li><li>• Tablet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pizarra interactiva</li><li>• Conexión a Internet</li><li>• Palitos contadores</li></ul>

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción

<p><b>Calentamiento</b></p>	<p>5 minutos</p>	<p>Se invita a los niños a contar las teclas negras de un acordeón mostrándoles la imagen de un acordeón.  <a href="https://www.mediakatalogas.lt/nuotrauka/157423/akordeonas-instrumentas-senovinis-seni-daiktai-nemokamos-nuotraukos">https://www.mediakatalogas.lt/nuotrauka/157423/akordeonas-instrumentas-senovinis-seni-daiktai-nemokamos-nuotraukos</a></p>  <p>El profesor explica a los niños que hoy contaremos hasta 10 y aprenderemos a sumar y restar. Se presentan el tema y los objetivos de la lección</p>
<p><b>Actividad principal</b></p>	<p>7 minutos</p>	<p>Se invita a los niños a jugar al juego de "Wordwall" "Skaičiuojame muzikos instrumentus (Contando instrumentos musicales)".  <a href="https://wordwall.net/resource/60557437/skai%4%8diuojame-muzikos-instrumentus-counting-musical-instruments">https://wordwall.net/resource/60557437/skai%4%8diuojame-muzikos-instrumentus-counting-musical-instruments</a>          Debate sobre los resultados.</p>
	<p>10 minutos</p>	<p>Los niños aprenden los conceptos de composición y sustracción y exploran la relación entre composición y sustracción viendo los vídeos.          "¿Qué es la composición?"  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ruMDPHXoZMk">https://www.youtube.com/watch?v=ruMDPHXoZMk</a>          "¿Qué es la resta?"  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1mktN-lzJ8s">https://www.youtube.com/watch?v=1mktN-lzJ8s</a>          "La relación entre la suma y la resta"  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7_bHhOX7F9M">https://www.youtube.com/watch?v=7_bHhOX7F9M</a>          En la entrevista se analiza el material visual observado.</p>
	<p>8 minutos</p>	<p>Realización de la actividad PowerPoint "Contar hasta 10. Componer. Restar". Practicarán la composición y la resta convirtiendo la cantidad y la diferencia. Se requiere el apoyo del profesor para leer y presentar las tareas. El profesor también se familiariza con el contenido de antemano para poder pasar de una diapositiva a otra en el momento adecuado. Las imágenes de las diapositivas y los números aparecen y desaparecen cuando se activa la presentación y se pulsan los botones del ratón o del teclado.</p>
	<p>5 minutos</p>	<p>Jugar al juego "Wordwall" "Sudėtis ir atimtis iki 10 (Composición y resta hasta 10)"  <a href="https://wordwall.net/resource/60558132/sud%4%97tis-ir-atimtis-iki-10-composition-and-subtraction-up-to-10">https://wordwall.net/resource/60558132/sud%4%97tis-ir-atimtis-iki-10-composition-and-subtraction-up-to-10</a>          En el juego calcular la cantidad o la diferencia. Si los niños tienen palitos para contar durante el juego, les será más fácil entender las acciones porque se está recalculando la suma y la diferencia.</p>



		Puedes elegir.
	5 minutos	Discuta con los niños lo que fue difícil, lo que les gustó, lo que no les gustó. Reflexiones de los niños sobre la lección utilizando la herramienta de evaluación Emoticonos (Los niños evalúan su participación en la lección y califican la lección utilizando un emoticono: feliz-genial, triste-no estoy contento o lipless-estoy indeciso).
<b>Evaluación</b>	5 minutos	Puede nombrar los 2 números que suman 10 y realizar operaciones de composición y sustracción hasta 10. Distingue entre composición y sustracción en un problema de palabras.

<b>Conclusiones y recomendaciones</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Se recomienda comprobar todos los enlaces antes de la lección.</li><li>● Abra los enlaces antes de la lección para no tener que esperar a que se abran las páginas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Se recomienda que los niños lleven palitos para contar cuando jueguen al juego "Wordwall" "Sudétis ir atimtis iki 10 (Composición y sustracción hasta 10)".</li><li>● Los ejercicios de PowerPoint pueden utilizarse no sólo como juego, sino también como presentación del tema.</li></ul>

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)



Co-funded by the European Union