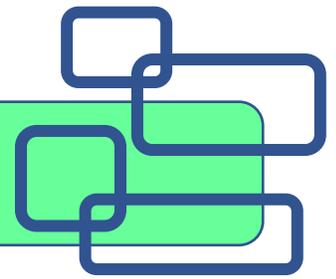




PreEdTech PLAN DE CLASE



El tema de la semana es "Mi planeta". Organiza la clase como un gran juego de cuentos en el que los niños estén dispuestos a participar.

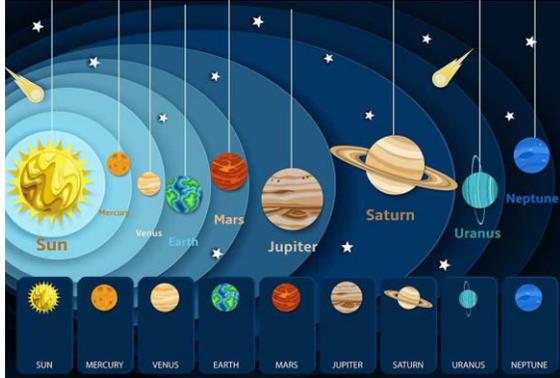
Resumen	
Materia/Disciplina	Matemáticas
Tema de la semana	Mi planeta
Edad del grupo	6 años
Tema principal	Aprender la secuencia de números hasta el 10 y viceversa, realizar tareas sencillas de suma y resta hasta el 10, escribir cifras hasta el diez y afianzar el conocimiento de los números ordinales hasta el 10 a través del juego.
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">• Cosmos• Tierra• Sistema Solar• Números hasta diez• Suma• Resta• Números ordinales

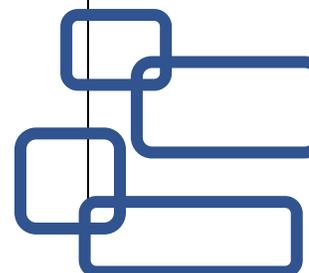
Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Contará de 0 a 10 y viceversa mientras participa activamente en las actividades.• Mientras juega afianzará el conocimiento de los números ordinales hasta el 10.	<ul style="list-style-type: none">• Mientras juega realizará operaciones de suma y resta hasta el 10.• Al construir una nave espacial, numerará las sillas de la nave del 1 al 10.

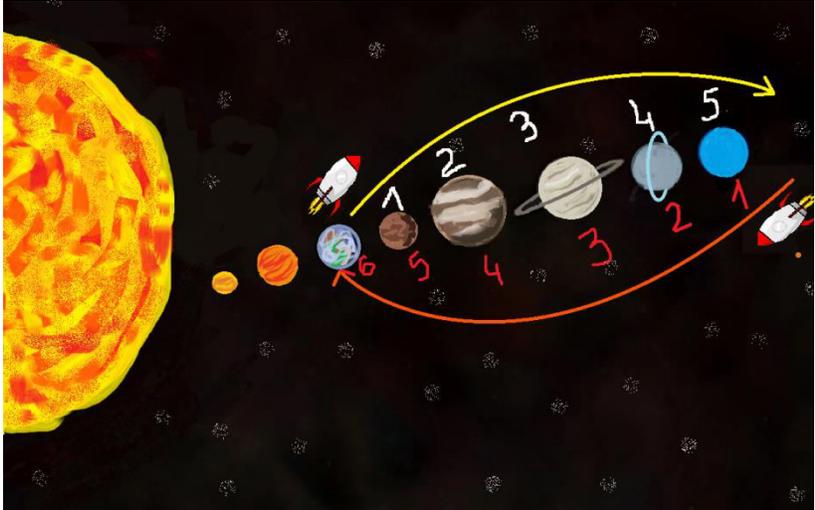
Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none">• Ordenador• Proyector o pizarra interactiva• Ordenadores Tablet	<ul style="list-style-type: none">• Hojas de papel• Lápices• Palitos para contar

<ul style="list-style-type: none"> ● Altavoces ● Herramientas para construir una nave espacial 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tarjetas numéricas
--	--

Resumen de la lección

Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	5 min	Se invita a los niños a volar al espacio y visitar los planetas del Sistema Solar. Se presenta a los niños que hoy tendremos que hacer muchos cálculos para no perdernos cuando viajemos al espacio. Se presentan a los alumnos las tareas de esta lección y se les invita a prepararse para el vuelo.
Actividad principal	3 min	<p>La preparación del vuelo comienza por conocer los planetas del Sistema Solar contándolos y nombrándolos a todos. Empezamos con Mercurio y terminamos con Neptuno. Luego contamos hacia atrás. Neptuno 8, Urano 7, Saturno 6, Júpiter 5, Marte 4, Tierra 3, Venus 2 y Mercurio 1.</p> <p>https://www.firstcry.com/intelli/articles/planet-names-for-kids/#What Is Our Solar System</p> 
	2 min	<p>Al volar, es muy importante saber con qué planeta te encuentras, así que nombraremos los planetas utilizando los números ordinales - primero, segundo, tercero, etc.</p> <p>https://wordwall.net/resource/60921435</p>
	6 min	<p>Los astronautas deben completar misiones espaciales antes de construir una nave espacial. Los niños realizan sumas y restas hasta 10 mientras juegan al "Wordwall".</p> <p>Enlace al juego: https://wordwall.net/resource/60907752</p>
	10 min	<p>Una vez completada la tarea, podemos empezar a construir una nave espacial con capacidad para 10 cosmonautas. Puedes elegir los materiales que quieras para construir la nave espacial. Utiliza sillas, cojines, cajas de cartón, etc. para construirlos en la nave espacial. Es importante mencionar que si hay más alumnos, deja que se dividan en equipos y creen suficientes naves espaciales para</p>



		que todos puedan volar al espacio, pero una nave espacial no puede tener más de 10 asientos para cosmonautas, porque la nave espacial no podrá despegar. El espacio para los astronautas debe estar numerado, por lo que los niños tendrán que escribir los números del 1 al 10.
	2 min	Los astronautas han pasado todas las comprobaciones, así que subiremos a la nave espacial y nos prepararemos para despegar. Comienza el despegue: todos cuentan en voz alta de 10 a 0 y luego ascendemos al espacio 10 Second Countdown Timer with Satellite Launch
	7 min	Mientras volamos, nos encontramos con planetas: primero - Marte, segundo - Júpiter, tercero - Saturno, cuarto - Urano, quinto - Neptuno, porque volamos desde el tercer planeta del sistema solar, la Tierra. Después de volar más allá de Neptuno, volvemos atrás y contamos los planetas de nuevo, sólo que esta vez Neptuno será el primero, y el último planeta, el sexto, será la Tierra. 
	5 min	Discuta con los niños lo que fue difícil, lo que les gustó, lo que no les gustó. Reflexiones de los niños sobre la lección utilizando la herramienta de evaluación Emoticonos (Los niños evalúan su participación en la lección y la califican utilizando un emoticono: feliz-genial, triste-no estoy contento o lipless-estoy indeciso).
Evaluación	5 min	Participa activamente en actividades, cuenta de 0 a 10 y viceversa, nombra números ordinales hasta el 10. Realiza sumas y restas hasta el 10, escribe dígitos hasta el 10.

Conclusiones y recomendaciones

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Se recomienda comprobar todos los enlaces antes de la lección. ● Abra los enlaces antes de la lección para no tener que esperar a que se | <ul style="list-style-type: none"> ● Implemente la lección a través del juego, así los niños se implicarán más en la lección a través del juego. ● Permita que los niños fantaseen y creen, |
|---|---|

abran las páginas.

pero establezca límites de tiempo.

- Deje que los niños utilicen palitos para contar mientras usted hace sumas y restas.

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu

