

# PLAN DE CLASE

## Vamos arriba y abajo

### Resumen

<b>Materia/Disciplina</b>	Matemáticas	
<b>Tema de la semana</b>	Los secretos del universo	
<b>Edad del grupo</b>	5-6	
<b>Tema principal</b>	Ascending and descending order from 1-10	
<b>Conceptos clave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Nombres de los números</li><li>● Conceptos ascendentes y descendentes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Contar del 1 al 10</li></ul>

### Objetivos de aprendizaje

<ul style="list-style-type: none"><li>● Recitar los nombres de los números en orden del 1 al 10 de forma coherente</li><li>● Recordar qué número falta en una recta numérica del 1 al 10</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ordenar los elementos en grupos de forma ascendente y descendente del 1 al 10</li><li>● Reconocer números inicialmente hasta el 5 y luego hasta el 10 y empezar a ordenarlos</li></ul>
--	--

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordenador o tableta con acceso a Internet</li> <li>● Pizarra interactiva o herramienta para compartir pantalla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Páginas web o aplicaciones educativas para practicar el orden ascendente y descendente</li> </ul>

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
<b>Calentamiento</b>	10 mins	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comience la clase reuniendo al alumnado en un aula con acceso a ordenadores o tabletas.</li> <li>- Explíqueles que hoy aprenderán a ordenar los números en orden ascendente y descendente utilizando herramientas digitales.</li> <li>- Hable de la importancia de ordenar los números para tareas como organizar listas y contar.</li> </ul>
<b>Actividad principal</b>	15 mins	<p><b>Orden ascendente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abra un navegador web y navegue hasta un sitio web o una aplicación educativa que ofrezca actividades interactivas para ordenar los números en orden ascendente.</li> <li>- Demuestre cómo utilizar la herramienta para ordenar los números del 1 al 10 en orden ascendente. Haga hincapié en el proceso paso a paso.</li> <li>- Permita que el alumnado se turne para utilizar la herramienta en sus dispositivos, ordenando los números en orden ascendente.</li> </ul>
	15 mins	<p><b>Orden descendente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizando el mismo sitio web o aplicación, demuestre</li> </ul>

		<p>cómo ordenar los números del 1 al 10 en orden descendente. Destaque las diferencias entre el orden ascendente y descendente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deje que los alumnos practiquen el orden descendente de los números en sus dispositivos.</li> </ul>
	5 mins	<p><b>Práctica y evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asigne a los alumnos una tarea específica en el sitio web o en la aplicación, en la que tengan que ordenar los números en orden ascendente o descendente.</li> <li>- Supervisa su progreso y asegúrate de que entienden el concepto.</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	5 mins	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantenga un breve debate sobre lo que han aprendido. Pídeles que compartan sus experiencias con el uso de las herramientas digitales.</li> <li>- Anime al alumnado a explicar las diferencias entre el orden ascendente y descendente.</li> <li>- Resuma la lección haciendo hincapié en la importancia de ordenar los números.</li> <li>- Explíqueles que pueden seguir practicando esta habilidad utilizando las herramientas digitales en casa.</li> </ul>
	5 mins	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuma la lección haciendo hincapié en la importancia de ordenar los números.</li> <li>- Explíqueles que pueden seguir practicando esta habilidad utilizando las herramientas digitales en casa.</li> </ul>

### Conclusiones y recomendaciones

- Esta lección integra herramientas digitales para que los niños aprendan a ordenar los números de forma ascendente y descendente del 1 al 10.

- La lección aprovecha los recursos en línea interactivos y atractivos para reforzar el concepto de forma eficaz.

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by  
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

