

PLAN DE CLASE

Vamos arriba y abajo

Resumen

Materia/Disciplina	Matemáticas	
Tema de la semana	Los secretos del universo	
Edad del grupo	5-6	
Tema principal	Ascending and descending order from 1-10	
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">● Nombres de los números● Conceptos ascendentes y descendentes	<ul style="list-style-type: none">● Contar del 1 al 10

Objetivos de aprendizaje

<ul style="list-style-type: none">● Recitar los nombres de los números en orden del 1 al 10 de forma coherente● Recordar qué número falta en una recta numérica del 1 al 10	<ul style="list-style-type: none">● Ordenar los elementos en grupos de forma ascendente y descendente del 1 al 10● Reconocer números inicialmente hasta el 5 y luego hasta el 10 y empezar a ordenarlos
--	--

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none"> ● Ordenador o tableta con acceso a Internet ● Pizarra interactiva o herramienta para compartir pantalla 	<ul style="list-style-type: none"> ● Páginas web o aplicaciones educativas para practicar el orden ascendente y descendente

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	10 mins	<ul style="list-style-type: none"> - Comience la clase reuniendo al alumnado en un aula con acceso a ordenadores o tabletas. - Explíqueles que hoy aprenderán a ordenar los números en orden ascendente y descendente utilizando herramientas digitales. - Hable de la importancia de ordenar los números para tareas como organizar listas y contar.
Actividad principal	15 mins	<p>Orden ascendente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abra un navegador web y navegue hasta un sitio web o una aplicación educativa que ofrezca actividades interactivas para ordenar los números en orden ascendente. - Demuestre cómo utilizar la herramienta para ordenar los números del 1 al 10 en orden ascendente. Haga hincapié en el proceso paso a paso. - Permita que el alumnado se turne para utilizar la herramienta en sus dispositivos, ordenando los números en orden ascendente.
	15 mins	<p>Orden descendente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizando el mismo sitio web o aplicación, demuestre

		<p>cómo ordenar los números del 1 al 10 en orden descendente. Destaque las diferencias entre el orden ascendente y descendente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deje que los alumnos practiquen el orden descendente de los números en sus dispositivos.
	5 mins	<p>Práctica y evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asigne a los alumnos una tarea específica en el sitio web o en la aplicación, en la que tengan que ordenar los números en orden ascendente o descendente. - Supervisa su progreso y asegúrate de que entienden el concepto.
Evaluación	5 mins	<ul style="list-style-type: none"> - Mantenga un breve debate sobre lo que han aprendido. Pídales que compartan sus experiencias con el uso de las herramientas digitales. - Anime al alumnado a explicar las diferencias entre el orden ascendente y descendente. - Resuma la lección haciendo hincapié en la importancia de ordenar los números. - Explíqueles que pueden seguir practicando esta habilidad utilizando las herramientas digitales en casa.
	5 mins	<ul style="list-style-type: none"> - Resuma la lección haciendo hincapié en la importancia de ordenar los números. - Explíqueles que pueden seguir practicando esta habilidad utilizando las herramientas digitales en casa.

Conclusiones y recomendaciones

- Esta lección integra herramientas digitales para que los niños aprendan a ordenar los números de forma ascendente y descendente del 1 al 10.

- La lección aprovecha los recursos en línea interactivos y atractivos para reforzar el concepto de forma eficaz.

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu

