

# PLAN DE CLASE

El otoño de la oca pequeña

## Resumen

<b>Materia/Disciplina</b>	Matemáticas
<b>Tema de la semana</b>	Temporadas "Operaciones de ajuste"
<b>Edad del grupo</b>	5/6 años
<b>Tema principal</b>	Libro ilustrado: "El otoño de la oca". Conoce algunas características de la estación otoñal y los animales presentes en el cuento
<b>Conceptos clave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conjuntos de animales</li><li>● Cantidad, forma, tamaño y características</li></ul>

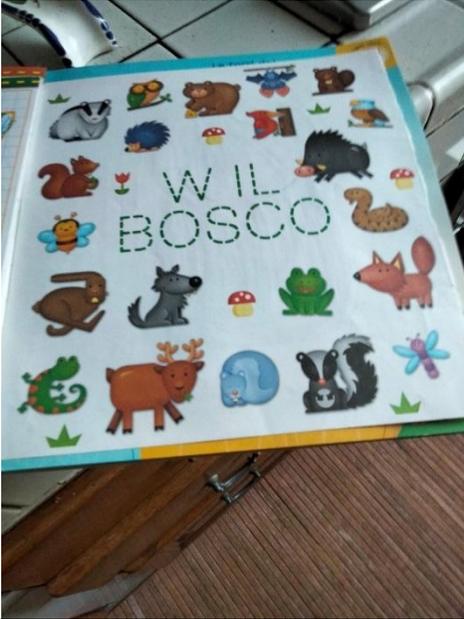
## Objetivos de aprendizaje

<ul style="list-style-type: none"><li>● Definir reconocer y comprender el concepto de pertenencia</li><li>● Realizar recorridos gráficos y orientarse en el espacio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Reconocer los criterios para formar conjuntos</li><li>● Realizar series por tipo de animales</li><li>● Simbolizar la cantidad</li></ul>
---	---

## Equipamiento/material necesario

<ul style="list-style-type: none"><li>● Libro ilustrado</li><li>● Hojas, lápices, pegamento, tijeras</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ordenador portátil</li><li>● Conexión a Internet</li></ul>
--	--

- Revistas de naturaleza

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
<b>Calentamiento</b>	15 minutos	Lectura del libro ilustrado "El otoño de la oca". Invita al alumnado a describir lo que caracteriza al paisaje y al personaje presente en el cuento, para que reflexione sobre el carácter cíclico de las estaciones y sus principales características
	15 minutos	Pregúntales en qué estación estamos y cuántos animales hay en el cuento. Para tener una aproximación al reconocimiento del concepto de cantidad y unión proyecta una pequeña película: <a href="https://youtu.be/IJ7izSqXOZQ?si=xuaw1WvVKHz4prv&amp;t=81">https://youtu.be/IJ7izSqXOZQ?si=xuaw1WvVKHz4prv&amp;t=81</a>
<b>Actividad principal</b>	5 minutos	Presenta las fichas operativas para consolidar el concepto de conjunto y cantidad  







15  
minutos

Pide al alumnado que dibujen en los conjuntos, por un lado los animales que emigran y por otro los que hibernan. ¿Qué conjunto tiene más elementos?

<https://wordwall.net/it/resource/1027354>

10  
minutos

Juega a juegos de animales con el monitor táctil

<https://wordwall.net/it/resource/1027354>





		
<b>Evaluación</b>		<p>El profesor evalúa la participación activa en la conversación, la atención a los colores y las características de los animales presentes en el cuento. Observar si sabe contar y dividir en animales que hibernan de los que emigran y si sabe colocarlos en el grupo adecuado. Evaluar el lenguaje corporal y si domina las herramientas necesarias para utilizar lenguajes expresivos, artísticos, visuales y multimedia.</p>

<b>Conclusiones y recomendaciones</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● El tema abarca una amplia gama de elementos y puede incluir muchas actividades para ayudar a los niños a conocer su entorno, identificar formas, tamaños y colores. Así, los niños pueden participar a través de:</li> <li>● CANCIONES</li> <li>● JUEGOS</li> <li>● CUENTOS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Las recomendaciones tienden a observar y supervisar a cada niño en particular, encontrar el equilibrio adecuado entre lo digital y lo tradicional y mantenernos centrados en las necesidades de los niños para ayudarles a dirigir de forma independiente sus actividades</li> </ul>

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by  
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)