

PLAN DE CLASE

Explorar los números naturales con la narración digital

Resumen

Materia/Disciplina	Matemáticas	
Tema de la semana	Historias reales	
Edad del grupo	5-6 años	
Tema principal	Entender los números naturales	
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">● Números naturales● Narración digital	<ul style="list-style-type: none">● Matemáticas

Objetivos de aprendizaje

<ul style="list-style-type: none">● Introducir y comprender el concepto de número natural utilizando herramientas digitales y narraciones interactivas.● Involucrar a los estudiantes de una manera divertida e interactiva para construir una base sólida en matemáticas.

Equipamiento/material necesario

<ul style="list-style-type: none">● Ordenadores o tabletas con acceso a Internet	<ul style="list-style-type: none">● Cuentos o animaciones apropiados para la edad que incluyan números naturales
--	--

<ul style="list-style-type: none"> ● Proyector y pantalla (si están disponibles) ● Pizarra interactiva o herramientas de dibujo digital (si están disponibles) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Línea numérica digital (varios recursos en línea disponibles) ● Navegador de Internet
--	--

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	10 min	<p>Comienza discutiendo el concepto de número. Pregunta a los alumnos si saben lo que son los números y si pueden nombrar algún número.</p> <p>Introduce el término "números naturales" (1, 2, 3, 4, ...) y explica qué son los números para contar.</p>
Actividad principal	15 min	<p>Narración digital</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparte un cuento interactivo o una animación que incorpore números naturales. Elige un cuento que utilice los números para contar objetos o acontecimientos, como "Los tres cerditos". - Mientras ven juntos el cuento, anima al alumnado a contar con los números que se mencionan en la historia.
	10 min	<p>Recta numérica interactiva</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza una recta numérica digital (herramienta interactiva en línea o pizarra) para representar visualmente los números naturales. - Pide a los alumnos que, por turnos, se acerquen a la pizarra (o utilicen un ordenador o una tableta, si están disponibles) y coloquen un marcador en la recta numérica para cada número natural que se menciona en la historia. - Discuta cómo los números naturales progresan en una secuencia: 1, 2, 3, 4, ...
	10 min	<p>Actividad de grupo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divida la clase en pequeños grupos.

		<ul style="list-style-type: none"> - Proporcione a cada grupo una historia o situación sencilla (por ejemplo, "Hay 4 manzanas en una cesta"). Pídales que escriban los números naturales que encuentren en la historia. - Haga que cada grupo comparta sus conclusiones con la clase y añada estos números a la recta numérica digital.
	5 min	Repaso y debate <ul style="list-style-type: none"> - Repasa el concepto de números naturales y asegúrate de que los alumnos entienden que son los números que empiezan por 1 y continúan indefinidamente. - Anima a los alumnos a hacer preguntas si tienen alguna.
	5 min	Conclusión <ul style="list-style-type: none"> - Resume los puntos clave de la lección. - Destaca la importancia de comprender los números naturales para la vida cotidiana, como contar objetos, personas, etc.
Evaluación	5 min	<ul style="list-style-type: none"> - Evalúa la participación del alumnado durante las actividades interactivas. - Revisa los deberes (si se han asignado), para evaluar la comprensión en la lección.

Conclusiones y recomendaciones

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Proporciona a los alumnos algunos problemas sencillos que impliquen números naturales para que los resuelvan en casa. Por ejemplo: <i>"Si tienes 3 canicas y añades 2 más, ¿cuántas canicas tienes en total?"</i>. | <ul style="list-style-type: none"> ● Este plan de clase utiliza herramientas digitales y la narración de cuentos para involucrar a los alumnos de primaria en el aprendizaje de los números naturales, haciendo que el concepto les resulte más cercano y ameno. |
|--|---|

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu

