

PLAN DE CLASE

El deporte en el aula y primeras aproximaciones a la estadística: hablamos de qué deporte practicamos o nos gustaría practicar y anotamos las respuestas de diferentes maneras, luego intentamos leer y cuantificar los resultados.

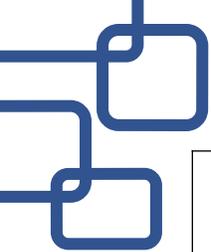
Resumen	
Materia/Disciplina	Matemáticas
Tema de la semana	Aficiones
Edad del grupo	5 años
Tema principal	Una encuesta estadística sobre los deportes que practicamos o nos gustaría practicar.
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">● Cantidad● Estadísticas● Números● Lenguaje específico relacionado con el tema

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">● Reconocer cantidades● Comparar cantidades e identificar relaciones cuantitativas (Muchos, pocos, más, menos, igual)	<ul style="list-style-type: none">● Contar● Registrar datos, formular hipótesis y examinar los resultados

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none"> ● Monitor táctil interactivo ● Conexión a Internet 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicaciones interactivas (Microsoft Whiteboard, Wordwall, Learning Apps) ● Suelo interactivo Active Floor

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	15 min	<p>-Escuchar y ver el vídeo de la canción "Evviva lo sport" en la pantalla táctil</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=x_cmUtLAALE&pp=ygUfY2Fuem9uaSBzdWxsbyBzcG9ydCBwZXIgLmFtYmluaQ%3D%3D</p> <p>- Se invita a los niños a reflexionar y debatir juntos sobre la canción, a través de preguntas guía del profesor: <i>¿De qué trata la canción? ¿Qué ves en el vídeo? ¿Te ha gustado? ¿Por qué?</i></p>
	20 min	<p>Encuesta en círculo: el profesor pregunta a los niños si practican o les gustaría practicar algún deporte y cuáles son, y anota las respuestas en un papel.</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=pymczn92j23</p>
Actividad principal	30 min	<p>Asociación deportiva-color:</p> <p>El profesor prepara una imagen de cada deporte practicado por los niños y tarjetas de diferentes colores. Entre todos los niños eligen qué color asociar a cada deporte (fútbol-rojo, danza-fucsia, kárate-amarillo, gimnasia artística-blanco, natación-azul, patinaje-rosa, tenis-verde). Para memorizar mejor las asociaciones deporte-color elegidas, se juega a un juego en el monitor táctil con Learning</p>

		<p>Apps.</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=psfmpwww523</p>
	20 min	<p>- Registro tridimensional de datos:</p> <p>Se hacen torres con ladrillos de los colores asociados a cada deporte; Cada niño registra por turnos el deporte que practica, colocando una construcción en el suelo del color asociado a su deporte.</p> <p>- Primeras hipótesis: los niños observan las torres obtenidas y formulan una hipótesis sobre cuál es el deporte más practicado. A continuación, cuentan el número de ladrillos de cada torre para confirmar o desmentir las hipótesis formuladas.</p>
	5 minutos por juego y niño	<p>Juegos de consolidación sobre cantidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tanto como <p>https://wordwall.net/it/resource/62198855</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Más - menos que <p>https://wordwall.net/it/resource/62937352</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Igual que <p>https://learningapps.org/watch?v=pf61ouu2n23</p>
	5 minutos por juego	<p>Un último partido de fútbol en la pista interactiva</p> <p>https://activefloor.com/en/portfolio-item/football/</p>
Evaluación		<p>La evaluación del aprendizaje se lleva a cabo mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la observación directa de cada niño sobre cómo se familiariza con las estrategias de contar y operar, también mediante el uso de tecnologías; - la escucha del lenguaje específico que cada niño utiliza durante las distintas actividades - la observación y reflexión sobre la documentación de los diversos productos infantiles y vídeos realizados durante el curso;



		- un juego final con Learning Apps. https://learningapps.org/view10777033
--	--	--

Conclusiones y recomendaciones

Proponer la actividad partiendo del deporte que los niños practican o les gustaría practicar ha hecho que se entusiasmen más y participen en las actividades propuestas. En la escuela infantil, las TIC se presentan como herramientas y lenguajes que facilitan la acción de enseñar y aprender, aunque siempre como un paso posterior a las actividades previas en las que se basan:	<ul style="list-style-type: none">- la acción directa- El juego (en gran grupo, en pequeño grupo y/o individualmente).- La relacionalidad- El cuerpo- La escucha de canciones, cuentos, rimas infantiles.
---	---

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu