

# PLAN DE CLASE

## El juego de la compraventa

Resumen	
<b>Materia/Disciplina</b>	Matemáticas
<b>Tema de la semana</b>	"Dinero". Organizamos el juego de compra y venta.
<b>Edad del grupo</b>	5 años
<b>Tema principal</b>	Una historia/debate con preguntas/vídeos relacionados con el dinero.
<b>Conceptos clave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Reelaboración de la historia</li><li>● Gestionar las cantidades</li><li>● Formas y colores de las monedas. Identificación.</li></ul>

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Adquisición del cuento "El mar robado"</li><li>● Responder a las preguntas - estímulo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Contar monedas</li><li>● Descripción de las monedas y reconocimiento</li></ul>

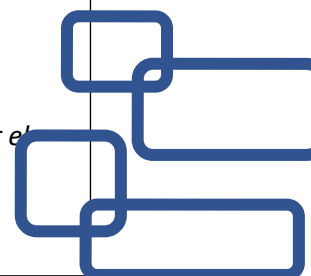
### Equipamiento/material necesario

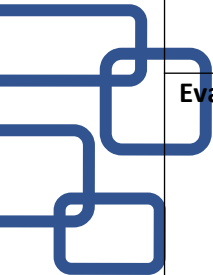
- Ordenador portátil
- Conexión a internet

- <https://www.youtube.com/watch?v=HyJpbH91Bbs>
- <https://www.youtube.com/watch?v=DPQMWIZG7n4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=AW04Dc2o4Ug>

### Resumen de la lección

Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	10 min	Leer y ver el vídeo del libro "Il mare rubato". <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HyJpbH91Bbs">https://www.youtube.com/watch?v=HyJpbH91Bbs</a>
	5 min	Haz preguntas de estímulo relacionadas con la historia: <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>¿Quiénes son los protagonistas?</i></li> <li>● <i>En vuestra opinión, niños, ¿se puede comprar el mar?</i></li> </ul>
Actividad principal	15 min	Con ayuda de un vídeo, invita al alumnado a construir el juego de compraventa. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AW04Dc2o4Ug">https://www.youtube.com/watch?v=AW04Dc2o4Ug</a>
	10 min	Involucra a los niños en el aprendizaje sobre el dinero con un vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DPQMWIZG7n4">https://www.youtube.com/watch?v=DPQMWIZG7n4</a>
	5 min	Ayúdales a manejar cantidades, identificar precios, contar y pagar.





<b>Evaluación</b>	10 min	Pide a los niños que cuenten ellos el cuento para ver si lo han comprendido.
	5 min	Invita a los niños a intercambiar opiniones sobre el tema. Pídeles que imaginen y distinguan las monedas.

<b>Conclusiones y recomendaciones</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Los niños participan en actividades lúdicas que les ayudan a familiarizarse con el concepto de intercambio y a conocer las monedas como objetos funcionales en el mundo exterior.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El intercambio entre niños y profesores es importante porque encuentran el equilibrio adecuado entre lo digital y lo tradicional. Céntrate en las necesidades de los niños y ayúdales a autodirigir sus actividades. Asegúrate de que se sientan cómodos y disfruten de su éxito.</li></ul>

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by  
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

