



Introducción: ¡Hola niños! Vivimos en un mundo muy diverso. Mirad a vuestro alrededor. ¿Somos iguales? ¿Son todas las cosas iguales? No, y ésta es una de las razones por las que nuestro mundo es tan maravilloso. ¿En qué se diferencian unas cosas de otras? Esto es lo que vamos a aprender hoy.

Resumen	
<b>Materia/Disciplina</b>	Matemáticas
<b>Tema de la semana</b>	Calendario natural
<b>Edad del grupo</b>	5-6 años
<b>Tema principal</b>	Ordenar conjuntos de objetos por un atributo
<b>Conceptos clave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conjuntos de objetos</li><li>• Tamaño, forma, color, longitud, altura, anchura</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Igual y diferente</li></ul>

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar objetos iguales y diferentes</li><li>• Identificar y definir atributos (tamaño, forma, color, longitud)</li><li>• Distinguir entre atributos (tamaño, forma, color, longitud)</li><li>• Identificar y emparejar objetos por un atributo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Agrupar objetos según el atributo (tamaño, forma, color, longitud)</li></ul>

**Equipamiento/material necesario**

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Internet</li> <li>● Conexión a Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oqzWr5ILxDM">https://www.youtube.com/watch?v=oqzWr5ILxDM</a></li> <li>● Wordwall <a href="https://wordwall.net/resource/44893064/english/same-different">https://wordwall.net/resource/44893064/english/same-different</a> <a href="https://wordwall.net/resource/45562404/math/height-or-width">https://wordwall.net/resource/45562404/math/height-or-width</a> <a href="https://wordwall.net/resource/8930054/shape-sort">https://wordwall.net/resource/8930054/shape-sort</a> <a href="https://wordwall.net/resource/61109880">https://wordwall.net/resource/61109880</a> <a href="https://wordwall.net/resource/58648644">https://wordwall.net/resource/58648644</a> <a href="https://wordwall.net/resource/58648424">https://wordwall.net/resource/58648424</a> <a href="https://wordwall.net/resource/13427912/fwf-81-colour-sorting-activity">https://wordwall.net/resource/13427912/fwf-81-colour-sorting-activity</a></li> <li>● Education.com <a href="https://www.education.com/worksheets/?q=sorting&amp;page=3">https://www.education.com/worksheets/?q=sorting&amp;page=3</a></li> </ul>
---	--

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	5min	Muestra a los niños manzanas y naranjas y pregúntales si son iguales. ¿En qué se diferencian? Las manzanas y las naranjas no son iguales, las manzanas y las naranjas son cosas diferentes. Las manzanas son rojas y a veces verdes. Las naranjas son naranjas como las mandarinas. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VBELRc4trRI">https://www.youtube.com/watch?v=VBELRc4trRI</a>
	5 min	Invita a los niños a escuchar la canción y a decir lo mismo si ven los mismos elementos y diferente si ven cosas diferentes. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gng5a5FCSZc">https://www.youtube.com/watch?v=Gng5a5FCSZc</a>

<b>Actividad principal</b>	15	<p>Opcional: Invita a los niños a ver el vídeo (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oqzWr5ILxDM">https://www.youtube.com/watch?v=oqzWr5ILxDM</a>), donde el elefante les ayudará a aprender el concepto de lo que es igual y diferente (el vídeo está en inglés, pero tiene subtítulos en varios idiomas). Detén el vídeo de vez en cuando para traducir, comprobar la comprensión y aclarar conceptos.</p> <p>Invita a los niños a realizar la siguiente actividad para comprobar si han entendido los conceptos de igual y diferente. Pídeles que justifiquen su elección. <i>¿Por qué eran diferentes los objetos?</i>  <a href="https://wordwall.net/resource/44893064/english/same-different">https://wordwall.net/resource/44893064/english/same-different</a></p> <p>Pídeles que miren a su alrededor y le den ejemplos de objetos iguales y diferentes. Indícales en qué pueden diferenciarse los objetos: color, forma, tamaño, longitud, altura o anchura. Comprueba si entienden estos criterios. Ayuda a los niños a diferenciar entre altura y anchura con la siguiente actividad:  <a href="https://wordwall.net/resource/45562404/math/height-or-width">https://wordwall.net/resource/45562404/math/height-or-width</a></p>
	15	<p>Di a los niños que pueden agrupar objetos y formar conjuntos de objetos según su tamaño, color, longitud o forma. Invita a los niños a realizar las siguientes actividades para ayudarles con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-agrupar objetos por colores  <a href="https://www.education.com/worksheets/?q=sorting&amp;page=3">https://www.education.com/worksheets/?q=sorting&amp;page=3</a></li> <li>Invítalos a participar en el siguiente juego en el que CuzCuz y Birdee están listos para saborear sabrosos dulces y necesitan que los niños les ayuden a clasificar los ingredientes de su chocolate caliente. Los niños deben separar los caramelos rojos de los blancos. Desarrolla estas habilidades esenciales al final, cuando los niños practiquen contando e identificando qué taza tiene más o menos.</li> <li>-agrupar objetos según su forma  <a href="https://wordwall.net/resource/8930054/shape-sort">https://wordwall.net/resource/8930054/shape-sort</a></li> <li>-agrupar objetos por tamaño: grande (mare) y pequeño (mic)  <a href="https://wordwall.net/resource/61109880">https://wordwall.net/resource/61109880</a></li> <li>-agrupación por longitud y altura  Largo y corto: <a href="https://wordwall.net/resource/58648424">https://wordwall.net/resource/58648424</a>  Alto y bajo: <a href="https://wordwall.net/resource/58648644">https://wordwall.net/resource/58648644</a></li> </ul> <p>Después de cada actividad, comprueba con la clase y pide que justifiquen sus elecciones.</p>
<b>Evaluación</b>	5	<p>Invita a los niños a realizar la siguiente actividad comprobando si han entendido los conceptos igual y diferente:  <a href="https://wordwall.net/resource/9524349/same-different">https://wordwall.net/resource/9524349/same-different</a></p> <p>Identifica los puntos débiles e implica a los niños en actividades estimulantes para solucionar los problemas.</p>

	5	<p>Invita a los niños a realizar la siguiente actividad comprobando si han aprendido a agrupar los objetos por colores:</p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/13427912/fwf-81-colour-sorting-activity">https://wordwall.net/resource/13427912/fwf-81-colour-sorting-activity</a></p> <p>Utiliza la evaluación formativa verbal informal relacionada con el rendimiento de los niños mientras observas, escuchas y participas en experiencias con los niños.</p>
--	---	---

<b>Conclusiones y recomendaciones</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● El concepto de "igual o diferente" para los niños en edad preescolar es un concepto importante que se debe enseñar a los niños a una edad temprana. El vídeo explica claramente este tema a los niños mediante actividades divertidas que les ayudarán a aprender este concepto.</li> <li>● Involucra a los niños en la actividad matemática presentándola como un juego. Ten en cuenta las fases del juego didáctico: explicar el juego, jugar al juego, jugar al juego y complicarlo. Todos los niños de preescolar estarán entrenados para estas etapas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utiliza la evaluación formativa verbal informal relacionada con el rendimiento de los niños mientras observas, escuchas y participas en experiencias con los niños. Tus comentarios deben ser inmediatos, específicos, positivos, centrados en el rendimiento y que ayuden a los niños a autocorregirse.</li> <li>● Actividad de seguimiento: Pide a los niños que saquen fotos de dos objetos iguales o diferentes por su color, forma, tamaño, longitud, altura o anchura. Crea un Kahoot basado en sus fotos. A continuación, juega con los niños.</li> </ul>

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by  
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)