



Introducción: ¡Hola niños! Vivimos en un mundo muy diverso. Mirad a vuestro alrededor. ¿Somos iguales? ¿Son todas las cosas iguales? No, y ésta es una de las razones por las que nuestro mundo es tan maravilloso. ¿En qué se diferencian unas cosas de otras? Esto es lo que vamos a aprender hoy.

Resumen	
Materia/Disciplina	Matemáticas
Tema de la semana	Calendario natural
Edad del grupo	5-6 años
Tema principal	Ordenar conjuntos de objetos por un atributo
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">• Conjuntos de objetos• Tamaño, forma, color, longitud, altura, anchura <ul style="list-style-type: none">• Igual y diferente

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Identificar objetos iguales y diferentes• Identificar y definir atributos (tamaño, forma, color, longitud)• Distinguir entre atributos (tamaño, forma, color, longitud)• Identificar y emparejar objetos por un atributo	<ul style="list-style-type: none">• Agrupar objetos según el atributo (tamaño, forma, color, longitud)

Equipamiento/material necesario

<ul style="list-style-type: none"> ● Internet ● Conexión a Internet 	<ul style="list-style-type: none"> ● Youtube https://www.youtube.com/watch?v=oqzWr5ILxDM ● Wordwall https://wordwall.net/resource/44893064/english/same-different https://wordwall.net/resource/45562404/math/height-or-width https://wordwall.net/resource/8930054/shape-sort https://wordwall.net/resource/61109880 https://wordwall.net/resource/58648644 https://wordwall.net/resource/58648424 https://wordwall.net/resource/13427912/fwf-81-colour-sorting-activity ● Education.com https://www.education.com/worksheets/?q=sorting&page=3
---	--

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	5min	Muestra a los niños manzanas y naranjas y pregúntales si son iguales. ¿En qué se diferencian? Las manzanas y las naranjas no son iguales, las manzanas y las naranjas son cosas diferentes. Las manzanas son rojas y a veces verdes. Las naranjas son naranjas como las mandarinas. https://www.youtube.com/watch?v=VBELRc4trRI
	5 min	Invita a los niños a escuchar la canción y a decir lo mismo si ven los mismos elementos y diferente si ven cosas diferentes. https://www.youtube.com/watch?v=Gng5a5FCSZc

Actividad principal	15	<p>Opcional: Invita a los niños a ver el vídeo (https://www.youtube.com/watch?v=oqzWr5ILxDM), donde el elefante les ayudará a aprender el concepto de lo que es igual y diferente (el vídeo está en inglés, pero tiene subtítulos en varios idiomas). Detén el vídeo de vez en cuando para traducir, comprobar la comprensión y aclarar conceptos.</p> <p>Invita a los niños a realizar la siguiente actividad para comprobar si han entendido los conceptos de igual y diferente. Pídeles que justifiquen su elección. <i>¿Por qué eran diferentes los objetos?</i> https://wordwall.net/resource/44893064/english/same-different</p> <p>Pídeles que miren a su alrededor y le den ejemplos de objetos iguales y diferentes. Indícales en qué pueden diferenciarse los objetos: color, forma, tamaño, longitud, altura o anchura. Comprueba si entienden estos criterios. Ayuda a los niños a diferenciar entre altura y anchura con la siguiente actividad: https://wordwall.net/resource/45562404/math/height-or-width</p>
	15	<p>Di a los niños que pueden agrupar objetos y formar conjuntos de objetos según su tamaño, color, longitud o forma. Invita a los niños a realizar las siguientes actividades para ayudarles con:</p> <ul style="list-style-type: none"> -agrupar objetos por colores https://www.education.com/worksheets/?q=sorting&page=3 Invítalos a participar en el siguiente juego en el que CuzCuz y Birdee están listos para saborear sabrosos dulces y necesitan que los niños les ayuden a clasificar los ingredientes de su chocolate caliente. Los niños deben separar los caramelos rojos de los blancos. Desarrolla estas habilidades esenciales al final, cuando los niños practiquen contando e identificando qué taza tiene más o menos. -agrupar objetos según su forma https://wordwall.net/resource/8930054/shape-sort -agrupar objetos por tamaño: grande (mare) y pequeño (mic) https://wordwall.net/resource/61109880 -agrupación por longitud y altura Largo y corto: https://wordwall.net/resource/58648424 Alto y bajo: https://wordwall.net/resource/58648644 <p>Después de cada actividad, comprueba con la clase y pide que justifiquen sus elecciones.</p>
Evaluación	5	<p>Invita a los niños a realizar la siguiente actividad comprobando si han entendido los conceptos igual y diferente: https://wordwall.net/resource/9524349/same-different</p> <p>Identifica los puntos débiles e implica a los niños en actividades estimulantes para solucionar los problemas.</p>

	5	<p>Invita a los niños a realizar la siguiente actividad comprobando si han aprendido a agrupar los objetos por colores:</p> <p>https://wordwall.net/resource/13427912/fwf-81-colour-sorting-activity</p> <p>Utiliza la evaluación formativa verbal informal relacionada con el rendimiento de los niños mientras observas, escuchas y participas en experiencias con los niños.</p>
--	---	---

Conclusiones y recomendaciones	
<ul style="list-style-type: none"> ● El concepto de "igual o diferente" para los niños en edad preescolar es un concepto importante que se debe enseñar a los niños a una edad temprana. El vídeo explica claramente este tema a los niños mediante actividades divertidas que les ayudarán a aprender este concepto. ● Involucra a los niños en la actividad matemática presentándola como un juego. Ten en cuenta las fases del juego didáctico: explicar el juego, jugar al juego, jugar al juego y complicarlo. Todos los niños de preescolar estarán entrenados para estas etapas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utiliza la evaluación formativa verbal informal relacionada con el rendimiento de los niños mientras observas, escuchas y participas en experiencias con los niños. Tus comentarios deben ser inmediatos, específicos, positivos, centrados en el rendimiento y que ayuden a los niños a autocorregirse. ● Actividad de seguimiento: Pide a los niños que saquen fotos de dos objetos iguales o diferentes por su color, forma, tamaño, longitud, altura o anchura. Crea un Kahoot basado en sus fotos. A continuación, juega con los niños.

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu