



Introducción: *¿Te gusta la fruta y la verdura? ¿Cuál es tu fruta favorita? ¿Cuál es tu verdura favorita? Hoy jugaremos con frutas y verduras de otoño y formaremos conjuntos de frutas y verduras.*

Resumen	
Materia/Disciplina	Matemáticas
Tema de la semana	Otoño
Edad del grupo	5-6 años
Tema principal	Conjunto de frutas y hortalizas
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">conjunto de elementoscomparación de elementos similarespequeño y grandelargo/cortopesado/ligeroalto/cortomás/menos

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">utilizar un lenguaje matemático específico (un conjunto de....)	<ul style="list-style-type: none">nombrar/crear conjuntos de elementos según un criterio dadocomparar dos elementos (grande/pequeño; largo/corto; pesado/ligero)comparar dos conjuntos: más o menos/menos

Equipamiento/material necesario

<ul style="list-style-type: none"> • Ordenador • Conexión a internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Youtube https://www.youtube.com/watch?v=pvHtvD-xEJ8 • Mathpyramid https://www.mathpyramid.com/kindergarten/kindergarten-math-curriculum/unit3-measurement/big-vs-small-video • Liveworksheets https://www.liveworksheets.com/zo2161240vh • Wordwall https://wordwall.net/resource/30409605/english/fruits-and-vegetables https://wordwall.net/resource/2917295/sorting-fruits-and-vegetables https://wordwall.net/resource/26956886/lighter-heavier or https://wordwall.net/resource/14570289/maths/heavier-and-lighter https://wordwall.net/resource/26968553/math/comparing-height https://wordwall.net/resource/9155287/more-less https://wordwall.net/resource/10175276/more-than-or-less-than https://wordwall.net/resource/12135967/comparing • Education.com/games https://www.education.com/game/reordering-objects/
--	--

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	5 min	Pregunta a los niños: <i>¿Te gustan las frutas y verduras de otoño? ¿Cuál es tu fruta favorita?</i> A ver si reconocen las frutas y verduras. Invítalas a hacer el juego en línea. Mira y cuenta: <i>¿Qué es esto?</i> https://wordwall.net/resource/30409605/english/fruits-and-vegetables
	5 min	Pide a los niños que adivinen la fruta o la verdura antes de que se acabe el tiempo. <i>¿Puedes adivinar qué es?</i> https://www.youtube.com/watch?v=pvHtvD-xEJ8

Actividad principal	10	<p>Di a los niños que van a crear conjuntos de frutas y verduras. <i>Queridos niños, hoy vamos a jugar con frutas y verduras de otoño. Vamos a crear juegos de frutas y verduras. Mirad mi dibujo (https://wordwall.net/resource/2917295/sorting-fruits-and-vegetables). ¿Qué problema tiene? Sí. La fruta y la verdura están mezcladas. Debes separar la fruta de la verdura. La fruta se colocará en una columna y la verdura en otra. De esta forma crearemos dos conjuntos:</i></p> <p><i>-¿Qué conjuntos hemos creado? (Hemos creado el conjunto de la fruta y el conjunto de la verdura.) ¿Qué es un conjunto?</i></p> <p><i>¿Cuántos elementos tiene el conjunto de las frutas? ¿Y en el conjunto de las verduras?</i></p>
	10	<p>Repasa con los niños la diferencia entre grande y pequeño. <i>Algunas frutas y verduras son pequeñas, mientras que otras son grandes. ¿Puedes nombrar una fruta pequeña? ¿O una grande? Veamos si eres capaz de distinguir entre objetos/frutas/verduras grandes y pequeños. Mira el vídeo y haz clic en los botones de la derecha.</i></p> <p>https://www.mathpyramid.com/kindergarten/kindergarten-math-curriculum/unit3-measurement/big-vs-small-video</p>

	10	<p>Di a los niños que pueden comparar objetos en función de sus atributos/características: longitud, tamaño, peso, número, etc. (Asegúrate de que los niños entienden los conceptos.) Así, algunos objetos pueden ser más largos o más cortos que otros. Invítalos a realizar la siguiente actividad; hazla con toda la clase: https://www.liveworksheets.com/zo2161240vh</p> <p>Si es posible (una tableta para cada estación), organiza estaciones de juego temáticas (en las que cada estación implique a los niños en un aspecto específico: más largo y más corto; más grande y más pequeño, etc.); reúne a los niños en grupos y pídeles que roten entre las estaciones y comparen los objetos según el criterio requerido.</p> <p>Estación 1: Pídeles que comparen objetos más pesados o más ligeros: https://wordwall.net/resource/26956886/lighter-heavier o https://wordwall.net/resource/14570289/maths/heavier-and-lighter</p> <p>Estación 2: Pídeles que comparen objetos más altos o más bajos: https://wordwall.net/resource/26968553/math/comparing-height</p> <p>Estación 3: Invítales a comparar objetos en función de su número: Más o menos: https://wordwall.net/resource/9155287/more-less o https://wordwall.net/resource/10175276/more-than-or-less-than</p> <p>Estación 4: Invita a los niños a ordenar objetos. Pídeles que comparen objetos por su longitud y altura y que los muevan para colocarlos en el orden correcto. https://www.education.com/game/reordering-objects/</p>
Evaluación	5	<p>Comprueba que los niños han entendido la lección con el siguiente juego: https://wordwall.net/resource/12135967/comparing</p> <p>Si necesitan más práctica, utilice la alternativa que se ha propuesto anteriormente.</p>
	5	<p>Invita a los niños a pensar en su fruta y verdura preferidas. Tienen que dibujarlas en la pizarra interactiva bajo la columna correcta. Pueden ser pequeñas o grandes, largas o cortas.</p> <p>Invita a los niños a echar un vistazo a los dibujos y a comentarlos (si las frutas/verduras están en las columnas correctas).</p> <p>Comenta con los niños los dibujos: <i>¿Cuál es la fruta/verdura más popular? ¿Qué otros juegos pueden hacer aparte de los juegos de frutas y verduras?</i></p>

Conclusiones y recomendaciones

El tema de las frutas y hortalizas es muy amplio y puede incluir diversas actividades. Asegúrate de involucrar a los niños en una serie de actividades diversas para ayudarles a interiorizar los conceptos. Así, puede hacer que los niños participen en:

- juegos
- canciones
- dibujos

Los debates son especialmente importantes, ya que establecen el equilibrio adecuado entre lo digital y lo tradicional.

Como recomendación, observa y controla a cada niño cuando esté realizando actividades. Céntrate en lo que necesitan y ayúdales a corregirse. Asegúrate de que se sienten cómodos y disfruten de su éxito.

Si los niños aún no han aprendido a leer, léeles el texto en voz alta.

- Involucre a los niños en la actividad matemática presentándola como un juego. Tenga en cuenta las fases del juego didáctico: explicar el juego, jugar al juego, jugar al juego y complicarlo. Todos los niños de preescolar estarán entrenados para estas etapas.

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu