



Introducción: *¿Sabías que todos los objetos y animales del mundo tienen su propia familia? El Espantapájaros nos enseñará que hay muchas familias y que todas necesitan nuestra ayuda. ¿Qué te parece si le ayudamos?*

Resumen	
Materia/Disciplina	Matemáticas
Tema de la semana	Mi familia y mi casa
Edad del grupo	5-6 años
Tema principal	Enriquecer el conocimiento sobre los conjuntos y nombrar algunas propiedades comunes a los elementos de un conjunto.
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">● grande-pequeño● corto - largo, grueso - fino● juguetes orientados espacialmente● criterios basados en el color● conjuntos de objetos que comparten dos atributos

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">● formar conjuntos de elementos en función de criterios requeridos (tamaño, color, forma),● jugar a los juegos propuestos,	<ul style="list-style-type: none">● nombrar las propiedades comunes de los elementos que colocaron en un conjunto.● crear conjuntos de objetos que compartan dos atributos● utilizar Internet y la pizarra digital interactiva para completar las tareas propuestas.

Equipamiento/material necesario

<ul style="list-style-type: none"> • Ordenador • proyector • pequeños materiales - juguetes • lápices de colores • tarjetas 	<ul style="list-style-type: none"> • youtube: <ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=lGir6PUN-as https://www.youtube.com/watch?v=lGir6PUN-as • Canva <ul style="list-style-type: none"> https://www.canva.com/design/DAFj2gHYtLs/FqY_FX7ErL-XNqxAVWGskw/edit?utm_content=DAFj2gHYtLs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton • Wordwall: <ul style="list-style-type: none"> https://wordwall.net/resource/9116699/family • Liveworksheets <ul style="list-style-type: none"> https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Counting/Let's_Count_(Numbers_1-5)_rl3396140cs https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Counting/Fish_Counting_bc3396836da https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Shapes/Shapes_and_Colour_Matching_nf3394203yy
--	---

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	5 min	Pregunta a los niños si saben lo que significa una familia, si pueden nombrar a los miembros de su familia y si saben quién más puede tener una familia. Anímales a responder de distintas maneras.
	5 min	Pregunta a los niños qué otros miembros de la familia conocen. Pídeles que escuchen la canción y canten. ¿Cuáles son los miembros de la familia: padre, madre, hermano, hermana, bebé, abuelo, abuela, tío y tía? https://www.youtube.com/watch?v=lGir6PUN-as

Actividad principal	5 min	Presenta a los niños a Paiata. Explica que Paiata es un personaje emblemático y que trajo una caja desordenada con muchos juguetes, que no están colocados en su familia (utiliza los juguetes que tenéis en el jardín de infancia). Pide a los niños que ayuden a Paiata a colocar cada juguete en su familia. Invítalos a echar un vistazo a la caja de Paiata y a observarla para identificar los juguetes y sus familias: muñecas, conejitos, coches, pelotas, etc. Invítalos a observar si existen otras diferencias dentro de la misma familia: grande, pequeño, rojo, amarillo, etc. Comunícales el título del juego: "Llévame con mi familia" y en qué consiste.
	5 min	Explica y demuestra el juego. Da instrucciones claras sobre lo que debe hacer cada grupo. Divide a los niños en tres grupos. Pide/repite lo que debe hacer cada grupo.
	15 min.	Explica a los niños que tendrán que agrupar los juguetes del mismo tipo para crear varios conjuntos: el conjunto de muñecas, el conjunto de conejitos, el conjunto de coches y el conjunto de pelotas, que deberán llevar a su familia. Explícales que deben agruparlos según dos criterios: tamaño (grande o pequeño) y color (rojo o amarillo). Haz una demostración del juego insistiendo en la regla del juego, la tarea y la verbalización e invita a los niños a hacerlo primero físicamente. Diles que van a crear conjuntos de juguetes y que los criterios de agrupación son el tamaño y el color. Indica a cada grupo lo que tiene que hacer. Equipo 1: - colocar los muñecos grandes con su familia; - colocar todos los conejitos de pelaje blanco en sus familias; - colocar los coches rojos en la familia de los coches; - colocar las pelotas pequeñas en su familia. Equipo 2: -colocar los muñecos pequeños con su familia; -colocar los conejitos grandes con su familia; -colocar los coches grandes con su familia, en el asiento; https://wordwall.net/resource/58831483
Evaluación	8 min	Invita a los preescolares a jugar a un juego de mesa en Canva. https://www.canva.com/design/DAFj2gHYtLs/FqY_FX7ErL-XNqxAVWGsKw/edit?utm_content=DAFj2gHYtLs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton Pídeles que echen un vistazo a los conjuntos que han creado y comprueben si son correctos: si los conjuntos tienen elementos que comparten elementos comunes.
	5 min	Pide a los niños que participen en algunos juegos de hojas de trabajo para comprobar sus conocimientos sobre lo que han aprendido hoy: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Counting/Let's_Count_(Numbers_1-5)_rl3396140cs

Conclusiones y recomendaciones

<ul style="list-style-type: none"> ● Los niños necesitan aprender sobre las cosas que les rodean, su aspecto, sus dimensiones y cómo agruparlas. ● También necesitan saber que todo en la naturaleza tiene un orden y que esas cosas necesitan una familia propia. ● Utiliza los juguetes que tienes en tu guardería y pide a los niños que creen sus propios conjuntos. ● Si el contexto y el tiempo lo permiten, realiza la actividad de forma física y digital. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Como recomendación, se recomienda que los niños ejerciten la agrupación con diversos criterios en casa y que se entregue a sus padres un conjunto de juegos para jugar juntos. Para practicar más, utiliza los siguientes enlaces: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Counting/Fish_Counting_bc3396836da https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Shapes/Shapes_and_Colour_Matching_nf3394203yy
--	---

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



**Co-funded by
the European Union**

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu