



Introducción: ¿Has oído hablar de alimentos saludables con forma de figuras geométricas? Si es así, ¿cuáles son? ¡Hoy haremos un montón de juegos sobre ellos!

Resumen	
Materia/Disciplina	Matemáticas
Tema de la semana	Mi cuerpo / Salud: Nutrición
Edad del grupo	5-6 años
Tema principal	Comida saludable
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">• Formas/ figuras geométricas• Alimentos sanos los cuatro atributos (color, forma, tamaño, longitud)

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Nombrar figuras geométricas básicas (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo)• Comparar cada fruta dada con una figura geométrica• Explicar el concepto de alimento nutritivo y su importancia para mantener un cuerpo sano	<ul style="list-style-type: none">• Identificar figuras geométricas en los alimentos• Reconocer los cuatro atributos y clasificar los conjuntos en función de ellos.

Equipamiento/material necesario

- Ordenador
- Conexión a internet

- Youtube
- <https://www.youtube.com/watch?v=ALcL3MuU4xQ>
- Liveworksheets
https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Shapes/Draw_Using_Shapes_kt2631810sj
<https://www.liveworksheets.com/oj903973pn>
[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Fruit and vegetables/Fruits and vegetables_jf3011356im](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Fruit_and_vegetables/Fruits_and_vegetables_jf3011356im)
[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Shapes/Shape and color_sv2515384on](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Shapes/Shape_and_color_sv2515384on)
- Wordwall
<https://wordwall.net/resource/51943126/food/healthy-vs-unhealthy-food-quiz>
<https://wordwall.net/resource/13043750/piramida-alimentelor>
<https://wordwall.net/resource/58604969>
<https://wordwall.net/resource/61152839>
<https://wordwall.net/resource/58744417/food-and-shapes>
- Twinkl
https://www.twinkl.ro/resource/ro-t-n-1379-new-food-2d-shape-sorting-activity-romanian?sign_in=1

Resumen de la lección

Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	5 min	<p>Invita a los niños a escuchar y bailar al ritmo de la música.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ALcl3MuU4xQ</p>
	10 min	<p>Saluda a los niños y entabla un debate sobre las formas que conocen, como círculos, cuadrados, triángulos y rectángulos.</p> <p>Utiliza un vídeo interactivo o una presentación digital para presentar y repasar las características de estas formas. Invítalos a participar en el juego en línea. Mira y cuenta: <i>¿Qué es esto?</i></p> <p>https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Shapes/Drawing/Using_Shapes_kt2631810sj</p>
Actividad principal	15	<p>Accede a recursos digitales interactivos que muestran alimentos que representan diferentes formas geométricas:</p> <p>https://wordwall.net/resource/58744417/food-and-shapes</p> <p>Pide a los niños que identifiquen y nombren las formas geométricas de cada alimento que vean.</p> <p>Anímalos a comentar y compartir sus observaciones sobre las figuras geométricas que se encuentran en los alimentos. Observa las frutas. <i>¿Qué formas han descubierto?</i></p> <p>https://www.liveworksheets.com/oj903973pn</p> <p><i>Discute con los niños: ¿Qué formas geométricas has descubierto? ¿Qué aspecto tiene una naranja? ¿Y la sandía? ¿Cuántas frutas había en la cesta? ¿Y verduras? ¿Qué otros alimentos has descubierto? ¿De quién los obtenemos? ¿Qué importancia tienen para nosotros?</i></p>

	15	<p>Presenta a los niños alimentos sanos y no sanos. Invita a los niños a participar en el juego de alimentos sanos y no sanos en la rueda de palabras, en la que se les pide que creen dos grupos de alimentos: grupos de alimentos sanos y no sanos: https://wordwall.net/resource/51943126/food/healthy-vs-unhealthy-food-quiz</p> <p>Discutir los distintos grupos de alimentos (frutas, verduras, cereales, lácteos, proteínas, etc.) y su importancia/papel en nuestra vida. Pide a los niños que creen los grupos correspondientes de frutas, verduras cereales y proteínas: https://wordwall.net/resource/13043750/piramida-alimentelor (RO / https://wordwall.net/resource/58604969 (EN)</p> <p>Concienciar a los niños de que los conjuntos pueden estar formados por elementos que comparten más de un elemento en común. Pídeles que realicen la siguiente actividad y que le digan cuántos elementos ven. https://wordwall.net/resource/58833245</p>
Evaluación	5	<p>Involucra a los niños en actividades interactivas que impliquen clasificar los alimentos en los grupos apropiados en función de sus formas geométricas. Así, comprobarás si los niños reconocen e identifican correctamente las formas geométricas. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Frutas_y_verduras/Fruits_and_vegetables_jf3011356im</p>
	5	<p>Repasa los principales criterios para clasificar objetos y crear conjuntos: https://wordwall.net/resource/58908379</p>

Conclusiones y recomendaciones

<p>- Es esencial que los niños conozcan la diferencia entre alimentos sanos y no sanos para ayudarles a llevar una vida sana.</p> <p>- Es necesario que los niños reconozcan, identifiquen, clasifiquen y comparen las formas geométricas. Aprender las diferencias entre las formas requiere que los preescolares se centren en las características específicas y utilicen habilidades de observación. La observación y la categorización son habilidades clave en ciencias.</p> <p>Ofrece a los niños una serie de actividades en las que se les pida que clasifiquen los objetos en conjuntos:</p> <p>https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Shapes/Shape_and_color_sv2515384on</p> <p>https://wordwall.net/resource/61152839</p> <p>https://www.twinkl.ro/resource/ro-t-n-1379-new-food-2d-shape-sorting-activity-romanian?sign_in=1</p> <p>https://wordwall.net/resource/58744417/food-and-shapes</p>	<p>Una visita a una granja donde los niños puedan ver y probar alimentos sanos sería una experiencia muy fructífera.</p> <p>Realizar diferentes construcciones a partir de formas geométricas complementará y consolidará los conocimientos que adquieran durante estas clases. El conocimiento de las formas da a los niños pequeños una ventaja en muchas áreas del aprendizaje (alfabetización, matemáticas, resolución de problemas).</p> <p>Utiliza la evaluación formativa verbal informal relacionada con el rendimiento de los niños mientras observa, escucha y participa en las experiencias con los niños. Tus comentarios deben ser inmediatos, específicos, positivos, centrados en el rendimiento y que ayuden a los niños a corregirse.</p>
---	--

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu