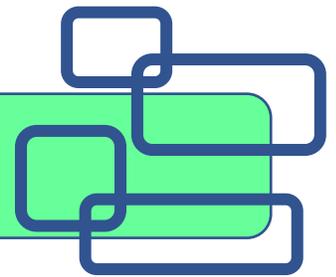




# PreEdTech PLAN DE CLASE



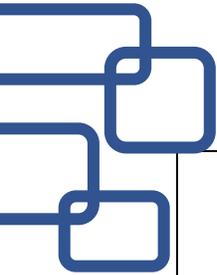
*Vamos a aprender sobre nuestro programa diario. ¿Estáis preparados?*

Resumen	
<b>Materia/Disciplina</b>	Matemáticas
<b>Tema de la semana</b>	Mi programa diario
<b>Edad del grupo</b>	5-6 años
<b>Tema principal</b>	Números ordinales 1-5
<b>Conceptos clave</b>	Ordena los elementos en grupos en orden ascendente y descendente 1-5

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Números del 1 al 5</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orden de los números</li></ul>

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ordenador portátil o de sobremesa con ratón. Tableta</li><li>• Conexión a Internet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Canva</li><li>• Youtube</li></ul>

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
<b>Calentamiento</b>	10 min	Ver un vídeo como este: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3afEr61KNDk">https://www.youtube.com/watch?v=3afEr61KNDk</a>
<b>Actividad principal</b>	10 min	Mira este canva: <a href="https://www.canva.com/design/DAFmiaPldVY/b_OaaJ0I99MTqG_ZCZuPgg/edit">https://www.canva.com/design/DAFmiaPldVY/b_OaaJ0I99MTqG_ZCZuPgg/edit</a> y discute el orden de la cola.
	10 min	Ordena la cola para los niños con una tableta o un ratón. Para garantizar la coherencia entre los alumnos, es aconsejable tener una copia de seguridad del Canva compartido o asignar



		cuentas de Canva individuales para cada alumno, lo que permitirá experiencias personalizadas y coherentes. Haz una lista ordenada por el momento del día en canva.
	30 min	Puedes utilizar imágenes de canva o crearlas con <a href="https://stablediffusionweb.com/">https://stablediffusionweb.com/</a>
<b>Evaluación</b>	5 min	Hablad sobre el orden de las rutinas diarias.
	5 min	Observad los resultados en canva

### Conclusiones y recomendaciones

- Dibujar en canva puede mejorar algunas competencias digitales sobre interfaces informáticas.
- Participar en ejercicios digitales de esta naturaleza puede tener limitaciones en cuanto a flexibilidad e importancia; sin embargo, ofrecen valiosas oportunidades para mejorar las destrezas y competencias digitales.
- Participar en ejercicios estructurados y coherentes de difusión estable puede mejorar tanto el dominio del inglés como la capacidad de razonamiento.

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by  
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)