

Introduzione: sai contare? Conosci i colori? Qual è il tuo colore preferito? Quali forme geometriche conosci? Oggi giocheremo con numeri, colori e forme, conteremo e giocheremo.

Riepilogo	
Soggetto/Disciplina	Matematica
Tema settimanale	Benvenuti all'asilo! Me stessa
Fascia di età	5-6 anni
Argomento principale	Cosa so di ciò che mi circonda (oggetti-forma, quantità, colore, dimensione)
Concetti chiave	<ul style="list-style-type: none">• Insiemi di articoli• forma, quantità, colore, dimensione

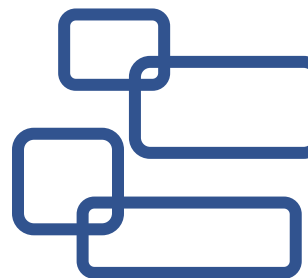
obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none">• Contare correttamente da 1 a 5• Creare insiemi di oggetti in base a un criterio• Riconoscere i criteri per formare i set• Associare il numero alla corrispondente moltiplicazione di elementi	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la forma e il colore degli oggetti• Confronta correttamente due oggetti (lungo - corto; spesso - sottile)

Attrezzatura/materiale necessario

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Computer portatile • connessione internet | <ul style="list-style-type: none"> • Widget del libro :
https://www.bookwidgets.com/play/T498-yfU-iQAFhyescqAAA/7EG3A7C/match-the-geome?teacher_id=5376495345205248 • Youtube
https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF_LY • Muro di parole
https://wordwall.net/resource/58737482
https://wordwall.net/resource/58771786/make-sets-of-big-and-small-items
https://wordwall.net/resource/58648644/limba-rom%c3%a2n%c4%83/alto-e-basso
https://wordwall.net/resource/58776142
https://wordwall.net/resource/5134485/speech-and-language/sorting-colors • Fogli di lavoro live
https://www.liveworksheets.com/fh2437892np
https://www.liveworksheets.com/ty2437722pm
Google Documenti - presentazione |
|--|--|

Schema della lezione

Fase della lezione	Durata	Descrizione
Riscaldamento	5 minuti	<p>Chiedi ai bambini se la loro vacanza è stata colorata. <i>Quale colore era predominante? Invitali a ricordare i colori con un inno che hanno imparato nel gruppo centrale. Qual'è il tuo colore preferito?</i> https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF_LY</p> <p>Chiedi loro di controllare se conoscono i colori: <i>qual è il tuo colore preferito? Trova un oggetto dello stesso colore in classe.</i></p>



	5 minuti	<p>Chiedi loro se associano questi colori alla frutta e alla verdura che hanno mangiato durante le vacanze. <i>Quali sono i colori della frutta e della verdura?</i> Invita i bambini a fare un gioco su Wordwall chiedendo loro di formare gruppi/set di frutta e verdura per colore.</p> <p>https://wordwall.net/resource/58737482</p> <p>Chiedere ai bambini quali gruppi/assortimenti di frutta/verdura hanno creato (es. allestimenti di frutta/verdura verde; allestimenti di frutta gialla). Chiedi loro di pensare all'allegazione dell'arancia. Quale frutta o verdura apparterebbe a questo set?</p>
Principale attività	15	<p>Parlate con i bambini quali caratteristiche comuni hanno in comune i set (colore).</p> <p>Invitali a guardarsi intorno e dirti se gli oggetti che vedono si distinguono per altre caratteristiche, ad esempio la loro forma. Chiedi loro se possono formare set in base alla forma degli oggetti. Suggerisci il gioco successivo con un grado di difficoltà maggiore per ricordare loro le figure geometriche che hanno imparato. A quale forma/figura geometrica associ l'oggetto?</p> <p>https://www.bookwidgets.com/play/T498-yfU-iQAFhyescqAAA/7EG3A7C/match-the-geome?teacher_id=5376495345205248</p> <div data-bbox="391 919 1328 1423" style="text-align: center;"> <p>Asociaza figura geometrica cu obiectul</p> </div> <p>Ricapitola le forme geometriche che i bambini conoscono. Invita i bambini a partecipare a un gioco di attenzione che chiede ai bambini di identificare forme geometriche.</p> <p>https://wordwall.net/resource/58776142</p> <p><i>Quali set posso creare ? (ad esempio, insiemi di triangoli, ecc.)</i></p>

	10	<p>Coinvolgi i bambini nei seguenti giochi di "creazione di set" e chiedi loro quali criteri di ordinamento hanno utilizzato per creare i set. Chiedi ai bambini quali altri criteri possono utilizzare per creare un set.</p> <p>Rivedi i criteri che hanno utilizzato: colore, dimensione, lunghezza e altezza. Invita i bambini a giocare ai seguenti giochi Wordwall e chiedi loro di identificare i criteri che hanno utilizzato:</p> <p>https://wordwall.net/resource/58772109/create-sets-of-short-and-long-items https://wordwall.net/resource/58771786/make-sets-of-big-and-small-items https://wordwall.net/resource/58648644/limba-rom%c3%a2n%c4%83/alto-e-basso</p> <p>Parla con i bambini degli elementi di un set. Quanti elementi sono necessari? Invita i bambini a giocare al seguente gioco che chiede loro di abbinare la cifra/cifra con il corrispondente numero di elementi: https://www.liveworksheets.com/fh2437892np</p>
Valutazione	10	<p>Chiedi ai bambini di creare i set rosso, blu, verde e giallo e poi di dirti quanti oggetti ci sono in ogni set. https://wordwall.net/resource/5134485/speech-and-language/sorting-colors</p>
	5	<p>Invita i bambini a creare due set di auto e barche e a dirti di quanti oggetti sono fatti: https://www.liveworksheets.com/ty2437722pm</p>

Conclusioni e Raccomandazioni

<p>L'argomento Me stesso comprende una vasta gamma di elementi e può includere molte attività per aiutare i bambini a conoscere il loro ambiente e identificare più facilmente forme, dimensioni, dimensioni e colori in natura. Coinvolgi i bambini in varie attività di questo tipo per aiutarli a conoscere se stessi e il loro ambiente in concetti matematici. Quindi puoi coinvolgere i bambini in:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● giochi ● canzoni ● storie 	<p>I colloqui insegnanti-bambini sono particolarmente importanti perché trovano il giusto equilibrio tra digitale e tradizionale.</p> <p>Le raccomandazioni tendono ad osservare e monitorare ogni singolo bambino mentre si impegna in attività.</p> <p>Concentrati sui bisogni dei bambini e aiutali a dirigere autonomamente le loro attività. Assicurati che si sentano a proprio agio e goditi il loro successo.</p>
---	---

Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



**Co-funded by
the European Union**

Sito web del progetto www.preedtech-project.eu

