



Oggi conteremo fino a 7. Qual è il tuo numero preferito fino al 7? Da 1 a 7 momenti divertenti

Riepilogo	
Soggetto/Disciplina	Matematica
Tema settimanale	Stagioni: Inverno
Fascia di età	5-6
Argomento principale	Numeri
Concetti chiave	<ul style="list-style-type: none">• Numeri 1-7• Forme

obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none">• contare fino a 7,• Conta punti, forme, oggetti fino a 7	<ul style="list-style-type: none">• Apprendimento e pratica delle abilità per rappresentare i numeri fino a 7

Attrezzatura/materiale necessario	
<ul style="list-style-type: none">• Computer portatile• Connessione Internet	<ul style="list-style-type: none">• Youtube• Muro di parole• Foglio di lavoro live

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
Riscaldamento	10 minuti	Forza ragazzi, alzate le mani in aria. Quindi usiamo le dita per contare fino a 7. Conta fino a 7 con le dita. L'insegnante dice ai bambini di battere le mani 7 volte e poi aprire un video. Batti le mani 7 volte e l'insegnante apre il video qui sotto per i bambini. https://www.youtube.com/watch?v=kz_EQSfFxOg

		Dopo il video, l'insegnante inizia la conversazione ponendo domande come: "Cosa hai visto nel video?" "Quante persone c'erano nel video?" "Potresti contare fino a 7 insieme?"
Principale attività	10 minuti	Quindi l'insegnante ha svolto il lavoro nel collegamento sottostante per aumentare la consapevolezza dell'abbinamento di punti e numeri con schede flash. Possono lavorare insieme e individualmente. https://wordwall.net/resource/58521376/untitled3
	10 minuti	Dopo questo esercizio, l'insegnante fa giocare ai bambini un quiz in cui possono abbinare i punti con i numeri. https://wordwall.net/resource/58522021
	10 minuti	Dopo il gioco, l'insegnante chiede ai bambini di raccogliere oggetti che assomigliano a forme che conoscono intorno a loro. Dopo aver parlato delle forme che hanno, guarda il video qui sotto. https://www.youtube.com/watch?v=3xvliDBO4Z8 L'insegnante può porre domande sul video, ad esempio: "Hai notato qualcosa nel video?" "Quali forme hai visto nel video? Ce ne sono che assomigliano agli oggetti che collezioni?" "Quali numeri mancano nel video?"
Valutazione	10 minuti	Infine, l'insegnante chiede agli studenti di realizzare il seguente foglio di lavoro per fare un ripasso generale e una valutazione della lezione. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Counting/Counting_and_recognizing_number_cc1958274ta

Conclusioni e Raccomandazioni

Osserva e controlla ogni bambino mentre si impegna in attività. Concentrati su ciò di cui hanno bisogno e aiutali a sistemarsi. Lascia che si sentano a proprio agio e goditi il loro successo.

- Incoraggiare i bambini a partecipare alle attività.
- Nel processo di educazione a distanza, sarà utile avere esercizi di attenzione in particolare .

Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number:

2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Co-funded by
the European Union

Sito web del progetto www.preedtech-project.eu

