



Cos'è la somma dei numeri? Cos'è la sottrazione di numeri? Cosa faranno questi per noi? I numeri stanno cambiando.

Riepilogo		
<b>Soggetto/Disciplin</b>	Matematica	
<b>Tema settimanale</b>	In viaggio	
<b>Fascia di età</b>	5-6	
<b>Argomento principale</b>	Numeri	
<b>Concetti chiave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Numeri 1-7</li><li>• Addio da 1 a 7</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1-7 sottrazione</li><li>• Colori</li></ul>

obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere che i numeri (o insiemi di oggetti) possono essere combinati o separati per formare un altro numero.</li><li>• Somma e sottrazione ae da 7 usando i manipolatori.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fai semplici problemi di addizione e sottrazione a 7</li><li>• Riconosce i colori .</li></ul>

Attrezzatura/materiale necessario	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Computer portatile</li><li>• connessione internet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Youtube</li><li>• Incasso</li><li>• Abeslang</li></ul>

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
<b>Riscaldamento</b>	10 minuti	<p>Lascia cadere 7 matite in mano senza che i bambini se ne accorgano. Quindi raccoglili da terra e parla con i bambini mentre li raccogli: "Prima ne ho comprati 2. Quante matite sono rimaste? Ne ho acquistati altri 3. Ho raccolto 5 matite. Quante matite mi mancano? Quante matite avevo in totale?"</p> <p>Inizia la lezione introducendo il concetto di combinazione e separazione di numeri. Spiega agli studenti che i numeri o gli insiemi di oggetti possono essere combinati per formare un numero più grande o separati per formare un numero più piccolo.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eMQgntwq4AI">https://www.youtube.com/watch?v=eMQgntwq4AI</a></p> <p>Guarda il video e fai alcune domande:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Quali processi vengono utilizzati nel video?</li> <li>*Come risolviamo i problemi di addizione/sottrazione?</li> <li>*Puoi spiegare la tua strategia alla classe?</li> </ul>
<b>Principale attività</b>	15 minuti	<p>Lavoriamo un po' le mani. Prepariamoli per l'addizione e la sottrazione. L'insegnante accende una musica veloce e i bambini ballano con le mani. Dita pronte! Proviamo a fare un po' di addizioni e sottrazioni usando le dita insieme. L'insegnante apre a sua volta i seguenti video. I bambini sono incoraggiati a lavorare con le dita fermandosi in mezzo mentre guardano il video.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vAQ7Kv26Y_A">https://www.youtube.com/watch?v=vAQ7Kv26Y_A</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rqiu_xcvSk4">https://www.youtube.com/watch?v=rqiu_xcvSk4</a></p>
	15 minuti	<p>Le carte vengono mostrate ai bambini come nell'esempio qui sotto. Ti viene chiesto quanti bastoncini ci sono su queste carte e quali carte devono unirsi per formare il numero 7.</p> <p>Dopo questo breve esercizio, viene chiesto loro di formare il numero 7 in gruppi di 2, 3 e quattro. Si esercitano con i propri bastoncini abelaseng .</p> <p>(Ad esempio; II III III , II III II , IIIII II )</p>
<b>Valutazione</b>	10 minuti	<p>L'insegnante incoraggia i bambini a giocare al seguente gioco. Il gioco può essere giocato scegliendo le operazioni di addizione e sottrazione e fino a quale numero giocare.</p> <p><a href="https://www.roomrecess.com/mobile/SnowballFight/play.html">https://www.roomrecess.com/mobile/SnowballFight/play.html</a></p> <p>Sarà una valutazione utile per osservare i bambini.</p>

## Conclusioni e Raccomandazioni

Assicurati di coinvolgere i bambini in una varietà di attività per aiutarli a interiorizzare i concetti. Pertanto, puoi coinvolgere i bambini in:

- Giochi
- canzoni

- Incoraggia i bambini a chattare ed esprimere le loro idee. In particolare, dai loro l'opportunità di esprimere i loro sentimenti.
- Puoi organizzare le attività in base ai periodi di interesse dei bambini.

**Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.**

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Co-funded by  
the European Union

Sito web del progetto [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

