



Perché i numeri sono importanti quando si fa sport? Che cosa? Mi alleno con 8.

| Riepilogo | |
|-----------------------------|---|
| Soggetto/Disciplina | Matematica |
| Tema settimanale | Giochi&Sport |
| Fascia di età | 5-6 |
| Argomento principale | Numeri |
| Concetti chiave | <ul style="list-style-type: none">• Numero 8• Piano veloce |

| obiettivi formativi | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Riconosce il numero 8.• Conta fino a 8 cifre.• Conosce i significati dei concetti lenti e veloci. | <ul style="list-style-type: none">• Conta i punti fino a 8.• Conta forme e oggetti fino a 8. |

| Attrezzatura/materiale necessario | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Computer portatile• connessione internet | <ul style="list-style-type: none">• Muro di parole• Carta e pastello• roomrecess.com |

| Schema della lezione | | |
|----------------------|----------|---|
| Fase della lezione | Durata | Descrizione |
| Riscaldamento | 5 minuti | Inizia la lezione coinvolgendo gli studenti con una rapida attività di riscaldamento sul conteggio e il riconoscimento dei numeri. Mostra le flashcard 1-8 disposte in modo casuale e chiedi agli |

| | | |
|----------------------------|-----------|--|
| | | <p>studenti di identificare ogni numero e dirlo ad alta voce. Lascia che alcuni studenti condividano le loro risposte e spieghino come riconoscono i numeri.</p> <p>Poni domande agli studenti sull'attività di riscaldamento, ad esempio:</p> <p>*Sai contare all'indietro da 1 a 8 o da 8 a 1?</p> <p>*Puoi mostrarmi il numero 3 usando le dita?</p> <p>*Puoi mostrarmi il numero 8 usando le dita?</p> |
| | 5 minuti | <p>https://wordwall.net/resource/15261737/okul-%c3%b6ncesi-ayn%c4%b1s%c4%b1n%c4%b1-yap</p> <p>Apri il gioco nel link. Quando giri la ruota, ripeti il movimento contando 8 volte insieme. Dai comandi come veloce, più veloce, più lento mentre esegui alcuni movimenti.</p> |
| Principale attività | 20 min | <p>Chiedi ai bambini di portare carta e pastelli. Incoraggiali a giocare al gioco di puzzle nel link sottostante.</p> <p>https://www.roomrecess.com/Puzzles/Farm/jigsaw.html</p> <p>Dopo aver completato il puzzle, chiedi loro di esaminare l'immagine e quante arance ci sono sull'albero. Fai domande relative alle immagini:</p> <p>"Quante arance ci sono sull'albero?"</p> <p>"Cosa vedi nell'immagine? Conta gli oggetti che vedi.</p> <p>Quindi chiedi loro di disegnare un albero del loro frutto preferito sulla loro carta. Digli di disegnarci sopra 8 frutti.</p> <p>Racconta una breve storia sull'immagine nel puzzle post-lavoro e fai domande:</p> <p>"Mary viene ogni estate alla fattoria del nonno con la sua famiglia. Ama fare sport e giocare con suo nonno in fattoria.</p> <p>"Quali sport pensi che a Mary piaccia di più praticare?"</p> <p>"Quali giochi pensi che a Mary piaccia di più giocare?"</p> |
| | 15 minuti | <p>Dopo l'attività di cui sopra, l'insegnante consegna a ogni studente un foglio di lavoro. (Puoi inviarlo in anticipo alle famiglie)</p> <p>L'insegnante chiede loro di esercitarsi a contare punti, forme o oggetti fino a 8 e di annotare i numeri corrispondenti.</p> |
| Valutazione | 5 minuti | <p>Ripeti i numeri da 1 a 8 e da 8 a 1 con i bambini. Chiedi quale attività li ha resi più felici oggi. Incoraggiali a chattare.</p> |

Conclusioni e Raccomandazioni

| | |
|--|--|
| <p>Come suggerimento, osserva e controlla ogni bambino mentre si impegna nelle attività. Concentrati su ciò di cui hanno bisogno e aiutali a sistemarsi. Lascia che si sentano a proprio agio e goditi il loro successo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Ripeti i concetti appresi durante la lezione, enfatizzando il conteggio fino a 8 usando punti, forme, oggetti e rappresentazioni numeriche. Incoraggia gli studenti a praticare queste abilità nella loro vita quotidiana, come contare oggetti legati al gioco e allo sport |
|--|--|

Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



**Co-funded by
the European Union**

Sito web del progetto www.preedtech-project.eu

