



Il numero 8 è divisibile? Quali numeri insieme possono formare il numero 8? Che cosa? L'eroe otto di oggi

Riepilogo		
<b>Soggetto/Disciplina</b>	Matematica	
<b>Tema settimanale</b>	Un mondo estinto: dinosauri	
<b>Fascia di età</b>	5-6	
<b>Argomento principale</b>	Numeri	
<b>Concetti chiave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Numero 8</li><li>• Piccolo grande</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alto basso</li></ul>

obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Composizione e scomposizione del numero 8.</li><li>• Metti insieme due parti per formare un tutto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Suddividi i numeri nelle loro sotto-parti.</li><li>• Conosce i significati dei concetti lungo-breve, piccolo-grande.</li></ul>

Attrezzatura/materiale necessario	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Computer portatile</li><li>• connessione internet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Youtube</li><li>• Carta e matita</li></ul>

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
<b>Riscaldamento</b>	5 minuti	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=M0Kb6hpwB2U">https://www.youtube.com/watch?v=M0Kb6hpwB2U</a> Reintroduci il concetto di creare e separare i numeri spiegando che i numeri possono essere messi insieme o divisi in parti più piccole.

<b>Principale attività</b>	10 minuti	Dopo aver visto il video, l'insegnante apre l'attività del puzzle nel link sottostante ai bambini. <a href="https://www.roomrecess.com/Puzzles/Dinosaur/jigsaw.html">https://www.roomrecess.com/Puzzles/Dinosaur/jigsaw.html</a> Dopo che il puzzle è stato completato, l'insegnante chiede ai bambini l'immagine che emerge: "Cosa vedi nell'immagine?" "Cosa vedi più lungo nella foto?" "Quale dinosauro volante è più grande?" "Qual è la cosa più piccola nella foto? eccetera.
	10 minuti	Dopo la conversazione, chiedi ai bambini di portare carta e penna. Chiedi quanti dinosauri vedono nella foto. Incoraggiali a chattare. Chiedi loro di scrivere il numero di dinosauri sulla loro carta. Spiega che i dinosauri nella foto erano in realtà 8 amici, ma sono andati a fare una passeggiata. Fai una domanda: "Quanti aggiungono al numero che trovano, 8 dinosauri sono completi?" "Due degli 8 dinosauri sono andati a dormire. Quanti dinosauri sono rimasti?" "3 dinosauri sono andati a mangiare, 4 dinosauri sono andati a dormire. Quanti dinosauri sono rimasti?" Parla di cosa devono fare per risolvere queste domande. Incoraggiali a formare e analizzare il numero 8 scrivendolo sulla loro carta.
	10 minuti	Dopo aver completato l'attività, l'insegnante consegna o invia a ogni studente il seguente foglio di lavoro. <a href="https://www.canva.com/design/DAFozQfv1rM/zRyPXaGCQo9tJvdYHeqY6w/edit?utm_content=DAFozQfv1rM&amp;utm_campaign=design_share&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAFozQfv1rM/zRyPXaGCQo9tJvdYHeqY6w/edit?utm_content=DAFozQfv1rM&amp;utm_campaign=design_share&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton</a> Rendili consapevoli dei numeri che usiamo per comporre e scomporre il numero 8.
<b>Valutazione</b>	5 minuti	Come hai composto e scomposto il numero 8? • Riesci a pensare a diversi modi per comporre e scomporre 8? Riassumi i concetti appresi durante la lezione, sottolineando le abilità di composizione e scomposizione dei numeri.

### Conclusioni e Raccomandazioni

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osserva e controlla ogni bambino mentre si impegna in attività. Concentrati su ciò di cui hanno bisogno e aiutali a sistemarsi. Lascia che si sentano a proprio agio e goditi il loro successo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incoraggia gli studenti a praticare queste abilità nella loro vita quotidiana, come contare e combinare parti o oggetti di dinosauri.</li> </ul> |
|---|---|

**Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.**

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



**Co-funded by  
the European Union**

Sito web del progetto [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

