

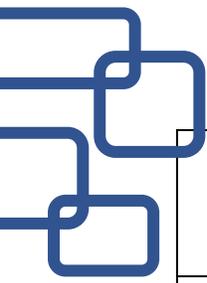
È sufficiente imparare i numeri? Quale numero è più grande e quale più piccolo? Decidiamo insieme.  
Un viaggio in città in numeri.

Riassunto		
<b>Soggetto/Disciplina</b>	Matematica	
<b>Tema settimanale</b>	La mia città-villaggio	
<b>Gruppo di età</b>	5-6	
<b>Argomento principale</b>	Addizione e sottrazione	
<b>Concetti chiave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Più o meno</li><li>• Aggiungere i numeri da 1 a 8</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sottrarre i numeri da 1 a 8</li><li>• Sa fare un confronto generale tra quantità separando l'insieme con pochi elementi dall'insieme con molti elementi.</li></ul>

Obbiettivi d'apprendimento	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Confrontare le quantità formando coppie; osservare il rapporto quantitativo.</li><li>• Aggiungere e sottrarre fino a 8 con l'ausilio di manipolatori.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eseguire semplici problemi di addizione e sottrazione fino a 8.</li><li>• Confronto globale di quantità separando l'insieme con pochi elementi dall'insieme con molti elementi.</li></ul>

Materiale necessario	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Laptop</li><li>• Connessione internet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Canva</li><li>• Youtube</li></ul>

Schema della lezione		
Fasi della lezione	Durata	Descrizione
<b>Riscaldamento</b>	5 min	<p>Chiedete ai bambini della città/villaggio in cui vivono di fare un'indagine sul luogo e sull'ambiente circostante.</p> <p>Ad esempio, quanti alberi ci sono?            Quanti edifici ci sono?            Quali sono le cose più comuni tra quelle che osservano?            Quali sono le strutture più rare?</p> <p>Lasciate che alcuni studenti condividano le loro risposte e spieghino il loro ragionamento.</p> <p>Fate confrontare tra loro i numeri trovati. Ad esempio, un bambino può aver contato 5 edifici e l'altro 2 edifici.</p>
<b>Attività principale</b>	15 min	<p>Introdurre il concetto di addizione e sottrazione nell'intervallo 1-8, spiegando che possiamo combinare o separare gli oggetti per trovare la somma o la differenza. Porre domande: "Puoi fare esempi di addizione e sottrazione dal tuo ambiente?".</p> <p>Creiamo insieme una storia. Si apre il libretto preparato qui sotto.</p> <p><a href="https://www.canva.com/design/DAFozvHvTLc/7drsINuSknvpdFhU4kmuqA/edit">https://www.canva.com/design/DAFozvHvTLc/7drsINuSknvpdFhU4kmuqA/edit</a></p> <p>            My city-My village.pdf</p> <p>I bambini sono incoraggiati a creare storie salvando la bozza creata in Canva come pdf e mostrando le immagini una per una. Inoltre, vengono fornite domande e indicazioni per sostenere l'uso dei numeri.</p>
	15 min	<p>Da 1 a 8, si confrontano gli oggetti in base al loro numero, se sono di più o di meno. Poi, i numeri degli oggetti vengono confrontati in base ai concetti di scarsità e abbondanza. Infine, fanno le collezioni.</p> <p><a href="https://www.canva.com/design/DAFozn0m9Wk/uHA_nBYvw_HPEi77oK61g/edit">https://www.canva.com/design/DAFozn0m9Wk/uHA_nBYvw_HPEi77oK61g/edit</a></p> <p>            Comparing Together.pdf</p>
	10 min	<p>L'insegnante propone una breve attività di danza per attirare l'attenzione dei bambini e passare al processo di sottrazione.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CBGF6En7Vz8">https://www.youtube.com/watch?v=CBGF6En7Vz8</a></p> <p>Poi l'insegnante fa fare ai bambini un'attività di puzzle per esercitarsi nella sottrazione.</p> <p><a href="https://www.canva.com/design/DAFozb_o1jQ/N-Ja6Hj2RMRwvgwKizzbCA/edit?utm_content=DAFozb_o1jQ&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAFozb_o1jQ/N-Ja6Hj2RMRwvgwKizzbCA/edit?utm_content=DAFozb_o1jQ&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton</a></p>



		 Math Puzzle Worksheet.pdf
<b>Valutazione</b>	5 min	Ripetere i concetti appresi durante la lezione, sottolineando la capacità di confrontare le quantità, di usare i manipolatori per fare addizioni e sottrazioni e di risolvere semplici problemi relativi alla propria città/villaggio.

<b>Conclusioni e raccomandazioni</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Osservare e controllare ogni bambino mentre si impegna nelle attività. Concentratevi su ciò di cui hanno bisogno e aiutateli a sistemarsi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Incoraggiate gli studenti ad applicare queste abilità nella loro vita quotidiana, ad esempio contando e confrontando gli oggetti nel loro ambiente.</li><li>Potete semplificare lo studio in caso di difficoltà. Potete ripetere uno studio simile in futuro.</li></ul>

**Il materiale è stato sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.**

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.

 **Co-funded by the European Union**

Sito di progetto [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

