



Introduzione: La Fata d'Autunno verrà nel nostro meraviglioso asilo. Nella sua borsetta incantata ha tanti cubi magici che ci condurranno nel MONDO DELLE FORME GEOMETRICHE.
Non vedi l'ora di darle il benvenuto?

Rezumat		
Disciplina	Matematica	
Tema săptămânală	Il mio asilo	
Varsta	5-6 anni	
Tema principale	Forme geometriche	
Concetto cheie	<ul style="list-style-type: none">● Figure geometriche● Cerchio● Quadrato● Triangolo● Rettangolo	Set creati secondo un criterio (forma)

Obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere e disegnare le quattro forme geometriche di base (cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo)● Ordina insiemi di oggetti per forma● Analizzare, manipolare e abbinare forme diverse (con parole appropriate)● Distinguere tra diverse forme geometriche● Identificare e creare insiemi di forme● Usa la tecnologia e la lavagna interattiva per completare determinate attività.	<ul style="list-style-type: none">● Crea set in base a un criterio richiesto (forma)● Verbalizzare le azioni compiute

Attrezzatura/materiali necessari

<ul style="list-style-type: none"> • • • Materiali didattici/digitali • Lavagna interattiva • 	<ul style="list-style-type: none"> • Youtube: <ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=qUbtJMtv0Mo&ab_channel=ITSMUSIC https://www.youtube.com/watch?v=eDKNVuu_TAs&t=30s0 https://www.youtube.com/watch?v=OB6Ge0FzHG0&ab_channel=PinkfongBabyS https://www.youtube.com/watch?v=OB6Ge0FzHG0&ab_channel=PinkfongBabyShark-Kids%27Songs%26Stories • Quiz https://quizizz.com/admin/quiz/65141770d4a3f65244c79277 • Guida google <ul style="list-style-type: none"> https://drive.google.com/file/d/1ytvH1gL9Fm9_DMawK6Rp6MyClgsWqwZd/view?usp=sharing
--	---

Schema della lezione		
Fasi	Durata	Descrizione
Riscaldamento	5 minuti	Chiedi ai bambini di mettersi in cerchio e invitali ad ascoltare l'inno ea svolgere le attività dell'inno. https://www.youtube.com/watch?v=qUbtJMtv0Mo&ab_channel=ITSMUSIC
	5 minuti	Chiedi ai bambini di guardare un videoclip (Impara forme e colori con Pete the Kitty/ https://www.youtube.com/watch?v=eDKNVuu_TAs&t=30s0) che introduce le forme geometriche; chiedi loro di dirti quali forme geometriche hanno individuato nel video (min. 0.59).
Attività principale	10 minuti	Suscita quali altre forme geometriche conoscono i bambini. Continua a guardare il video che introduce altre forme geometriche https://www.youtube.com/watch?v=eDKNVuu_TAs&t=30s0 (min 0.59 -min. 2.08). Incoraggia i bambini a ripetere le nuove parole e ad usare le mani/il corpo per formare le forme geometriche. Metti i bambini in coppia e chiedi loro di identificare quali forme geometriche vedono in classe. Continua a guardare il video che introduce un gioco; chiedi ai bambini di giocare e identificare le forme geometriche mostrate.
	15 minuti	Coinvolgi i bambini in un gioco creato sulla piattaforma Quizizz che chiede loro di distinguere tra diverse forme geometriche: https://quizizz.com/admin/quiz/64a3ee6cc313a1001d6edb77?source=quiz_share Dividete i bambini in coppie e chiedete loro di disegnare una forma geometrica che i loro coetanei possano identificare (spiegando perché). Usa la lavagna interattiva. Chiedi ai bambini di raggruppare le forme geometriche che hanno creato in set (triangolo/cerchio/quadrato).

Valutare	10 min uti	<p>Dividete i bambini in coppie e chiedete loro di disegnare una forma geometrica che poi i loro compagni di classe dovranno identificare.</p> <p>Proietta un'immagine (un paesaggio) e chiedi ai bambini di identificare le forme geometriche nell'immagine. Chiedi ai bambini di disegnare una forma geometrica secondo determinati criteri (dimensione, colore, forma. es. Disegna un piccolo triangolo rosso).</p> <p>Utilizzare una valutazione formativa verbale informale relativa alle prestazioni dei bambini osservando, ascoltando e partecipando alle esperienze dei bambini. Identificare i punti deboli e coinvolgere i bambini in attività stimolanti per porre rimedio ai problemi.</p> <p>Spiega ai bambini molto chiaramente cosa devono fare, controlla se capiscono. Le tue istruzioni dovrebbero includere anche una misura del successo per ogni bambino (ad esempio disegnare un cerchio) in modo che anche loro possano valutare il loro lavoro. Il tuo feedback dovrebbe essere immediato, specifico, positivo, incentrato sulle prestazioni e aiutare i bambini a correggersi (Sei sicuro che sia un triangolo? Cosa ne pensi?). In questo modo si sentiranno al sicuro. È anche bello dare a ogni bambino la possibilità di condividere le proprie idee nel proprio gruppo in un ambiente favorevole e non giudicante (inizio della revisione tra pari).</p>
	10 min uti	<p>Passa da queste attività di classe alla normale routine con la canzone: Dance with Shapes</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0B6Ge0FzHG0&ab_channel=PinkfongBabyShark-Kids%27Songs%26Stories</p>

Conclusioni e Raccomandazioni	
<ul style="list-style-type: none"> ● Coinvolgi i bambini nell'attività di matematica presentandola come un gioco. Tieni a mente le fasi del gioco didattico: spiegare il gioco, giocare, giocare e renderlo più complicato. Tutti i bambini in età prescolare saranno formati per queste fasi. ● Il tema delle forme e dei colori è ampio e può comprendere diverse attività. ● Discutere le attività con i bambini in età prescolare, identificando insieme le forme geometriche di base: cerchio, quadrato, triangolo e rettangolo. ● Assicurati di coinvolgere i bambini in una serie di diverse attività sulle forme per aiutarli a interiorizzare i concetti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Follow-up: porta i bambini in un "tour delle forme" in modo che possano esplorare la classe (o l'asilo nido se hai tempo; potrebbe essere una sessione separata) e trovare le forme. Discuti le forme che hanno trovato. Possono anche usare una fotocamera per catturare le forme e compilare le immagini in un album in un album di classe sulle forme e presentarlo ai genitori (puoi usare storyjumper). ● Come linea guida, osserva e controlla ogni bambino mentre completa le attività. Concentrati su ciò di cui hanno bisogno e aiutali a correggersi. Assicurati che godano del loro successo. ● Se non hanno ancora imparato a leggere, leggi loro il testo o le istruzioni.

Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Sito web del progetto www.preedtech-project.eu



**Co-funded by
the European Union**