



Periodo dell'anno: primavera numero 9/ struttura/ parti del numero/addizione/ quiz

Riepilogo	
<b>Soggetto/Disciplina</b>	Matematica <ul style="list-style-type: none"><li>• Somma e scomposizione di numeri 9</li><li>• Unire due parti per formare un tutto</li><li>• Suddividere i numeri nelle loro parti.</li></ul>
<b>Tema settimanale</b>	" Primavera nel nostro cortile"
<b>Fascia di età</b>	5-6 anni
<b>Argomento principale</b>	Insegna ai bambini a contare ed eseguire operazioni di addizione fino a 9.
<b>Concetti chiave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nove</li><li>• Aggiunta</li><li>• Immagini</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Composizione</li><li>• Parti di un numero</li><li>• Numeri fino a 9</li><li>• Periodo dell'anno</li><li>• Mesi</li></ul>

obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cercando il numero 9 nell'ambiente, potranno trovarlo e mostrarlo.</li><li>• Lavorando sulla struttura del numero 9, potranno identificare i numeri che compongono il 9.</li><li>• Lavorando in team in base ai nomi dei mesi primaverili, impareranno a dividersi e lavorare in team.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saranno in grado di eseguire operazioni di addizione fino a 9 completando attività di conteggio.</li><li>• Conta il numero di immagini con segni di primavera.</li><li>• Impara a contare fino a 9 facendo il quiz di Kahoot .</li></ul>

Attrezzatura/materiale necessario	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Computer</li><li>• Proiettore</li><li>• Compresse</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fogli di compiti</li><li>• Immagini</li><li>• Carta colorata, matite</li></ul>

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
<b>Riscaldamento</b>	10 minuti.	Nel cerchio mattutino, i bambini contano quanti segni si possono vedere in un'immagine, in natura, mentre guardando le immagini dei segni della primavera, viene presentato ai bambini il tema della lezione e il numero 9. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KUtQYtycA64">https://www.youtube.com/watch?v=KUtQYtycA64</a>
<b>Principale attività</b>	10 minuti.	Divisi in squadre in base ai mesi primaverili (marzo, aprile, maggio), i bambini fanno presentazioni creative alla squadra, annotano il nome della squadra e completano le attività di addizione fino a 9 nei fogli di lavoro. Le squadre si presentano ai loro amici. <a href="https://create.kahoot.it/share/im-counting-to-9/1b76f5a9-ab68-47e9-92ff-efd61ce577bd">https://create.kahoot.it/share/im-counting-to-9/1b76f5a9-ab68-47e9-92ff-efd61ce577bd</a>
	10 minuti.	Kahoot quiz "Contare fino a 9" per le squadre <a href="https://create.kahoot.it/share/skaiciujoju-iki-9/4ec240c4-6198-48c1-8386-0f6f9f2f2bb0">https://create.kahoot.it/share/skaiciujoju-iki-9/4ec240c4-6198-48c1-8386-0f6f9f2f2bb0</a>
<b>Valutazione</b>	5 minuti.	Discuti con i bambini cosa è stato difficile, cosa gli è piaciuto, cosa non gli è piaciuto, quali strumenti hanno usato, quali numeri hanno imparato, quali numeri si possono sommare per fare 9. Pioggia di pensieri dei bambini sulla lezione, il tempo dell'anno, utilizzando lo strumento di valutazione "Emoticon".
		Conosce il numero 9 e la sua composizione. Può eseguire compiti di ragionamento logico. Calcola i segni della primavera. Conta fino a 9.

Conclusioni e Raccomandazioni	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Giocando al quiz di Kahoot riescono a lavorare in squadra e consolidano la loro conoscenza del numero 9;</li> <li>● Nominando e contando le immagini con i segni della primavera, sono in grado di nominare i segni e contarne quanti ce ne sono;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Si consiglia di prolungare le attività all'aperto con i bambini cercando e contando i segni della primavera.</li> <li>● Attività di conteggio all'aperto fino a 9 utilizzando materiali naturali.</li> </ul>

**Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.**

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Co-funded by  
the European Union

Sito web del progetto [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

Piano di lezione preparato dall'insegnante-metodologa Virginija Paužienė, Kaunas Scuola elementare-asilo " Šviesa "