



L'autunno della piccolo oca

Riepilogo

Oggetto/disciplina	Matematica	
Tema	Stagioni "Operazioni sugli insiemi"	
Fascia di età	5/6 anni	
Argomento principale	Albo illustrato: " L'Autunno della piccola oca" . Conoscere alcune caratteristiche della stagione autunnale e degli animali presenti nella storia	
Concetti chiave	<ul style="list-style-type: none">• Insiemi di animali• Quantità forma dimensione e caratteristiche	

obiettivi formativi

<ul style="list-style-type: none">● Definire riconoscere e comprendere il concetto di appartenenza● Eseguire percorsi grafici ed orientarsi nello spazio	<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere i criteri per formare gli insiemi● Compiere seriazioni per tipologia di animali.● Simbolizzare quantità
---	---

Attrezzatura/materiale necessario

<ul style="list-style-type: none"> ● Albo illustrato ● Fogli, matite, colla, forbici ● Riviste sulla natura 	<ul style="list-style-type: none"> ● Computer portatile ● Connessione ad internet
--	---

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
Riscaldamento	15 minuti	Lettura dell'albo illustrato "L'Autunno della piccola oca". Invito il bambino a descrivere che cosa caratterizza il paesaggio ed il personaggio presente nella storia, affinché possa riflettere sulla ciclicità delle stagioni e sulle loro principali caratteristiche
	15 minuti	Chiedere loro in quale stagione siamo e quanti animali sono presenti nella storia. Per avere un approccio al riconoscimento del concetto di quantità e di insieme faccio vedere un filmino: https://youtu.be/IJ7izSqXOZQ?si=xuaw1WvVKHcz4prv&t=81
Principale	5 minuti	Presento delle schede operative per consolidare il concetto di insieme e di quantità

attività







15
minuti

Chiedo di disegnare negli insiemi, da una parte gli animali che migrano dall'altra gli animali che vanno in letargo. Qual è l'insieme che ha più elementi?

<https://wordwall.net/it/resource/1027354>


10
minuti

Partecipa a dei giochi sugli animali con il monitor touch

<https://wordwall.net/it/resource/1027354>





		
Valutazione		<p>L'insegnante valuta la partecipazione attiva alla conversazione, l'attenzione ai colori e alle caratteristiche degli animali presenti nella storia. Osserva se sa contare e suddividere in animali che vanno in letargo da quelli che migrano e se sa collocare nel giusto insieme. Valuta il linguaggio del corpo e se padroneggia gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici, visivi e multimediali. Osserva, descrive e classifica.</p>

Conclusioni e Raccomandazioni	
<ul style="list-style-type: none"> • L'argomento comprende una vasta gamma di elementi e può includere molte attività per aiutare i bambini a conoscere il proprio ambiente, a identificare le forme, le dimensioni ed i colori. Quindi i bambini si possono coinvolgere attraverso: • CANZONI 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le raccomandazioni tendono ad osservare e monitorare ogni singolo bambino, trovano il giusto equilibrio tra il digitale ed il tradizionale e ci tengono concentrati sui bisogni dei bambini per aiutarli a dirigere autonomamente le loro attività

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• GIOCHI• STORIE | |
|---|--|

Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , numero della convenzione di sovvenzione: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



**Co-funded by
the European Union**

Sito web del progetto www.preedtech-project.eu